# जित्तीत कथा।

# श्रामी विदिकानम्।

সংশোধিত ও পরিবর্দ্ধিত।



#### কলিকাতা।

১২, ১৩ নং গোপালচন্দ্র নিমোগীর লেন, বাগবাজার, উদ্বোধন কার্য্যালয় হইতে ব্রহ্মচারী কপিল কুর্ত্বক প্রকাশিত।

কলিকাতা, ৭৬ নং বলরাম দে খ্রীট্, মেট্কাফ্ প্রেস হইতে ব্রীবোগেশচন্ত্র অধিকারী দ্বারা মৃদ্রিত।

# সূচীপত্ৰ।

			পुष्ठा ।
•	• • •	•	>
• • •	• • •	. • •	5
• • •	• • •	• • •	38
• • •		• • •	२७ .
• • •	• • •	• • •	99
• • •	• • •	•	89
• • •	• • •		¢২
	• • •	• • •	64
	• • •		ج <del>ہ</del>
	•••		



# ভान्वान कथा।

## - AKBE

# रिन्पूथर्य ७ बीत्रायक्थ । \*

শাস্ত্র শব্দে অনাদি অনস্ত "বেদ" :বুঝা যায়। ধর্ম্ম-শাসনে এই বেদই একমাত্র সক্ষম।

পুরাণাদি অন্যান্য পুস্তক স্মৃতিশব্দবাচ্য; এবং তাহা-দের প্রামাণ্য—যে পর্যান্ত তাহারা শ্রুতিকে অনুসরণ করে, সেই পর্যান্ত।

"সত্য" তুই প্রকার। (১) যাহা মানব-সাধারণ-পঞ্চেন্দ্র্যি-গ্রাহ্ম ও ততুপস্থাপিত অনুমানের দ্বারা গৃহীত। (২) যাহা অতীন্দ্রিয় সূক্ষ্ম যোগজ শক্তির গ্রাহ্ম।

প্রথম উপায় দ্বারা সঙ্কলিত জ্ঞানকে "বিজ্ঞান" বলা যায়। দ্বিতীয় প্রকারের সঙ্কলিত জ্ঞানকে ''বেদ'' বলা যায়।

<sup>\*</sup> এই প্রবন্ধটি "হিন্দুধর্শ কি" নামে ১৩•৪ সালে ভগবান্ প্রামক্ষদেবের পঞ্চষষ্টিতম জন্মোৎসবের সময় পৃত্তিকাকারে প্রথম প্রকাশিত হয়।

মন্বাদি তন্ত্র কর্ম্মকাগুকে আশ্রয় করিয়া, দেশকালপাত্র-ভেদে অধিকভাবে সামাজিক কল্যাণকর কর্ম্মের শিক্ষা দিয়াছেন। পুরাণাদি তন্ত্র, বেদান্তনিহিত তত্ত্ব উদ্ধার করিয়া অবতারাদির মহান্ চরিত-বর্ণন-মুখে ঐ সকল তত্ত্বের বিস্তৃত ব্যাখ্যান করিতেছেন; এবং অনস্ত ভাবময় প্রভু ভগবানের কোন কোন ভাবকে প্রধান করিয়া সেই ভাবের উপদেশ করিয়াছেন।

কিন্তু কালবশে সদাচারভ্রম্ট বৈরাগ্যবিহীন একমাত্র লোকাচারনিষ্ঠ ও ক্ষীণবৃদ্ধি আর্য্যসন্তান, এই সকল ভাব-বিশেষের বিশেষ-শিক্ষার জন্ম আপাত-প্রতিযোগীর স্থায় অবস্থিত ও অল্পবৃদ্ধি মানবের জন্ম স্থুল ও বহুবিস্তৃত ভাষায় স্থুলভাবে বৈদান্তিক সূক্ষমতত্ত্বের প্রচারকারী পুরাণাদি তন্ত্রেরও কর্ম্মগ্রহে অসমর্থ হইয়া, অনন্তভাবসমন্তি অখণ্ড সনাতন ধর্মাকে বহুখণ্ডে বিভক্ত করিয়া, সাম্প্রদায়িক স্বর্ধা ও ক্রোধ প্রজ্বলিত করিয়া তন্মধ্যে পরস্পরকে আহুতি দিবার জন্ম সতত চেন্তিত থাকিয়া, যখন এই ধন্মভূমি ভারতবর্ষকে প্রায় নরকভূমিতে পরিণত করিয়াছেন——

তখন আর্য্যক্ষাতির প্রকৃত ধন্ম কি এবং সতত-বিবদ-মান, আপাত-প্রতীয়মান-বহুধা-বিভক্ত, সর্ববণা-প্রতিযোগী আচারসকুল সম্প্রদায়ে সমাচ্ছন্ন, স্বদেশীর ভ্রান্তিস্থান ও

# হিন্দুধর্ম ও জীরামকৃষ্ট।

বিদেশীর ঘূণাম্পদ হিন্দুধর্ম-নামক যুগ্যুগান্তরব্যাপী বিখণ্ডিত ও দেশকাল-যোগে ইতস্ততঃ বিক্ষিপ্ত ধর্ম্মখণ্ড-সমপ্তির মধ্যে যথার্থ একতা কোথায়—এবং কালবশে নফ এই সনাতন ধর্মের সার্বলোকিক, সার্বকালিক ও সার্বব-দৈশিক স্বরূপ স্বীয় জীবনে নিহিত করিয়া, লোকসমক্ষে সনাতন ধর্মের জীবন্ত উদাহরণস্বরূপ আপনাকে প্রদর্শন করিতে লোকহিতের জন্ম শ্রীভগবান্ রামকৃষ্ণ অবতীর্ণ হইয়াছেন।

অনাদি-বর্ত্তমান সৃষ্টি স্থিতি ও লয়-কর্ত্তার সহযোগী
শাস্ত্র কি প্রকারে সংক্ষিপ্ত-সংস্কার থাষিহ্বদয়ে আবিষ্ঠ্ ভ
হন, তাহা দেখাইবার জন্ম ও এবস্প্রকারে শাস্ত্র প্রমাণীকৃত
হইলে, ধর্ম্মের পুনরুদ্ধার, পুনঃস্থাপন ও পুনঃপ্রচার হইবে,
এই জন্ম, বেদমূর্ত্তি ভগবান্ এই কলেবরে বহিঃশিক্ষা
প্রায় সম্পূর্ণরূপে উপেক্ষা করিয়াছেন।

বেদ অর্থাৎ প্রকৃত ধর্ম্মের এবং ব্রাহ্মণত অর্থাৎ ধর্ম-শিক্ষকত্বের রক্ষার জন্ম ভগবান্ বারংবার শরীর ধারণ করেন, ইহা স্মৃত্যাদিতে প্রসিদ্ধ আছে।

প্রপতিত নদীর জলরাশি সমধিক বেগবান্ হর;
পুনরুপিত তরঙ্গ সমধিক বিস্ফারিত হয়। প্রত্যেক
পতনের পর আর্যাসমাজও শ্রীভগবানের কারুণিক নিয়ন্ত, ছে

# छार्यात कथा।

বিগতাময় হইয়া, পূর্ব্বাপেক্ষা অধিকতর যশস্বী ও বীর্য্যবান্ হইতেছে—ইহা ইতিহাস-প্রসিদ্ধ।

প্রত্যেক পতনের পর পুনরুত্থিত সমাজ, অন্তর্নিহিত সনাতন পূর্ণথকে সমধিক প্রকাশিত করিতেছেন; এবং সর্ব্বস্থৃতান্তর্য্যামী প্রভুও প্রত্যেক অবতারে আত্মস্বরূপ, সমধিক অভিব্যক্ত করিতেছেন।

বারংবার এই ভারতভূমি মূচ্ছাপন্না হইয়াছিলেন এবং বারংবার ভারতের ভগবান্ আত্মাভিব্যক্তির দ্বারা ইহাকে পুনরুজ্জীবিতা করিয়াছেন।

কিন্তু ঈষমাত্রথামা গতপ্রায়া বর্ত্তমান গভীর বিষাদ-রজনীর স্থায় কোনও অমানিশা এই পুণ্যভূমিকে সমাচ্ছন্ন করে নাই। এ পতনের গভীরতায় প্রাচীন পতন সমস্ত গোপদের তুল্য।

এবং সেই জন্ম এই প্রবোধনের সমুজ্জ্বলতায় অন্ম সমস্ত পুনর্বোধন সূর্য্যালোকে তারকাবলীর ন্যায়। এই পুনরুত্থানের মহাবার্য্যের সমক্ষে পুনঃপুনর্লব্ধ প্রাচীন বীর্য্য বাললীলাপ্রায় হইয়া যাইবে।

পতনাবস্থায় সনাতন ধর্ম্মের সমগ্র ভাব-সমপ্তি অধিকারি-হীনতায় ইতস্ততঃ বিক্ষিপ্ত হইয়া ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র সম্প্রদায়-আকারে পরিরক্ষিত হইতেছিল এবং অনেক অংশ লুপ্ত হইয়াছিল।

# हिन्तू धर्मा ७ । त्रामक्

এই নবোত্থানে, নব বলে বলীয়ান্ মানবসন্তাহ্নি বিখণ্ডিত ও বিক্ষিপ্ত অধ্যাত্মবিত্যা সমষ্টীকৃত করিয়া, ধারণা ও অভ্যাস করিতে সমর্থ হইবে; এবং লুপ্ত বিত্যারও পুনরাবিদ্ধার করিতে সমর্থ হইবে; ইহার প্রথম নিদর্শনস্বরূপ, শ্রীভগবান্, পরম কারুণিক, সর্বব্যুগাপেক্ষা সমধিক সম্পূর্ণ, সর্ববভাব-সমন্বিত, সর্ববিত্যা-সহায়, যুগাবতাররূপ প্রকাশ করিলেন।

অতএব এই মহাযুগের প্রত্যুষে সর্বভাবের সমন্বর
প্রচারিত হইতেছে এবং এই অসীম অনম্ভাব, যাহা
সনাতন শাস্ত্র ও ধর্মে নিহিত থাকিয়াও এতদিন প্রচহর
ছিল, তাহা পুনরাবিদ্ধত হইয়া উচ্চনিনাদে জনসমাজে
যোষিত হইতেছে।

এই নব যুগধর্ম, সমগ্র জগতের, বিশেষতঃ ভারতবর্ষের কল্যাণের নিদান; এবং এই নব যুগধর্ম-প্রবর্ত্তক শীভগবান্ পূর্বেগ শীযুগধর্মপ্রবর্ত্তকদিগের পুনঃসংস্কৃত প্রকাশ। হে মানব, ইহা বিশাস কর ও ধারণ কর।

মৃতব্যক্তি পুনরাগত হয় না। গঙরাত্রি পুনর্বার আসে না। বিগতোচ্ছ্বাস সে রূপ আর প্রদর্শন করে না। জীব চুইবার এক দেহ ধারণ করে না। হে মানব, মৃতের পূজা হইতে আমরা তোমাদিগকে জীবন্তের পূজাতে क्षां विश्व कथां।

শ্রহান করিতেছি। গতামুশোচনা হইতে বর্ত্তমান প্রথমে আহ্বান করিতেছি। সুপ্তপন্থার পুনরুদ্ধারে র্থা শক্তিক্ষয় হইতে, সত্যোনির্মিত বিশাল ও সন্নিকট পথে আহ্বান করিতেছি; বৃদ্ধিমান্, বুঝিয়া লও।

যে শক্তির উদ্মেষমাত্রে দিগ্দিগন্তব্যাপী প্রতিধ্বনি জাগরিত হইয়াছে, তাহার পূর্ণাবস্থা কল্পনায় অমুভ্র কর; এবং রথা সন্দেহ, তুর্বলতা ও দাসজাতিমূলভ ঈর্বাদেষ ত্যাগ করিয়া, এই মহাযুগচক্র-পরিবর্ত্তনের সহায়তা কর।

আমরা প্রভুর দাস, প্রভুর পুত্র, প্রভুর লীলার সহায়ক; এই বিশাস দৃঢ় করিয়া কার্য্যক্ষেত্রে অবতীর্ণ হও।

# বাঙ্গালা ভাষা।

[১৯০০ খ্রীষ্টাব্দের ২০ শে ফেব্রুয়ারী তারিথে রামক্বন্ধ মঠ-পরিচালিত উদ্বোধন পত্রের সম্পাদককে স্বামীজি বে পত্র লিখেন, তাহা হইতে উদ্ধৃত।]

📝 আমাদের দেশে প্রাচীন কাল থেকে সংস্কৃতয় সমস্ত বিছা৷ থাকার দরুণ, বিদ্বান্ এবং সাধারণের মধ্যে একটা অপার সমুদ্র দাঁড়িয়ে গেছে। বুদ্ধ থেকে চৈতন্য রামকৃষ্ণ পর্যান্ত যাঁরা "লোকহিতায়" এসেছেন, তাঁরা সকলেই সাধারণ লোকের ভাষায় সাধারণকে শিক্ষা দিয়াছেন। পাণ্ডিত্য অবশ্য উৎকৃষ্ট: কিন্তু কটমট ভাষা, যা অপ্রাকৃতিক, কল্লিভ মাত্র, ভাতে ছাড়া কি আর পীণ্ডিভা इय ना ? চলিত ভাষায় কি আর শিল্পনৈপুণ্য হয় না ? স্বাভাবিক ভাষা ছেড়ে একটা অস্বাভাবিক ভাষা তৈয়ার ক'রে কি হবে ? যে ভাষায় ঘরে কথা কও, তাহাতেই ত সমস্ত পাণ্ডিত্য গবেষণা মনে মনে কর; তবে লেখ্বার বেলা ও একটা কি কিস্তৃতকিমাকার উপস্থিত কর ? যে ভাষায় নিজের মনে দর্শন বিজ্ঞান চিন্তা কর, দশজনে বিচার কর—দে ভাষা কি দর্শন বিজ্ঞান লেখ্বার ভাষা নয়? यपि ना इय़, ত निष्कंत्र मनে এবং

भ्वानात कथा।

শাঁচজনে, ও সকল তম্ব-বিচার কেমন ক'রে কর ?
শাভাবিক যে ভাষায় মনের ভাব আমরা প্রকাশ করি,
যে ভাষায় ক্রোধ ছুঃখ ভালবাসা ইত্যাদি জানাই,—
তার চেয়ে উপযুক্ত ভাষা হ'তে পারেই না; সেই ভাব,
সেই ভঙ্গি, সেই সমস্ত ব্যবহার ক'রে যেতে হবে। ও
ভাষার যেমন জোর, যেমন অল্লের মধ্যে অনেক, যেমন
যেদিকে ফেরাও সেদিকে ফেরে, তেমন কোন তৈয়ারি ভাষা
কোনও কালে হবে না। ভাষাকে ক'র্তে হবে—যেন সাফ্
ইস্পাৎ, মুচ্ডে মুচ্ডে যা ইচ্ছে কর—আবার যে-কে-সেই,
এক চোটে পাথর কেটে দেয়, দাঁত পড়ে না। আমাদের
ভাষা, সংস্কৃতর গদাই-লন্ধরি চাল—ঐ এক-চাল—নকল
ক'রে অস্বাভাবিক হ'য়ে যাচেছ। ভাষা হচ্ছে উন্নতির
প্রধান উপায়, লক্ষণ।

যদি বল ও কথা বেশ; তবে বাঙ্গালা দেশের স্থানে স্থানে রকমারি ভাষা, কোন্টি গ্রহণ ক'র্বো? প্রাকৃতিক নিয়েনে যেটি বলবান্ হচ্ছে এবং ছড়িয়ে প'ড়্ছে, সেইটিই নিতে হবে। অর্থাৎ কল্কেতার ভাষা। পূর্বপশ্চিম, যে দিক্ হ'তেই আফুক না, একবার কল্কেতার হাওয়া খেলেই দেখ্ছি, সেই ভাষাই লোকে কয়। তখন প্রকৃতি আপনিই দেখিয়ে দিচ্ছেন যে, কোন্ ভাষা লিখ্তে হবে।

#### বাঙ্গালা ভাষাশ

যত রেল এবং গতাগতির স্থবিধা হবে, তত পূর্বব পশ্চিমি ভেদ উঠে যাবে এবং চট্টগ্রাম হ'তে বৈগুনাৰ পর্য্যক্ত ঐ এক কল্কেতার ভাষাই চ'ল্বে। কোন্জেলার ভাষা সংস্কৃতর বেশী নিকট, সে কথা হচ্ছে না—কোন্ ভাষা জিত্ছে সেইটি দেখ। যথন দেখতে পাচ্ছি যে, কল্কেতার ভাষাই অল্প দিনে সমস্ত বাঙ্গলা দেশের ভাষা হয়ে যাবে, তখন যদি পুস্তকের ভাষা এবং ঘরে কথা কওয়া ভাষা এক ক'র্তে হয়, ত বুদ্ধিমান্ অবশ্যই কলকেতার ভাষাকে ভিত্তিস্বরূপ গ্রহণ ক'র্বেন। এথায় গ্রাম্য ঈর্ষ্যাটিকেও জলে ভাসান দিতে হবে। সমস্ত দেশের যাতে কল্যাণ, সেথা তোমার জেলা বা গ্রামের প্রাধান্যটি ভুলে যেতে হবে। ভাষা—ভাবের বাহক। ভাবই প্রধান: ভাষা পরে। হীরে মতির সাজ পরাণো ঘোড়ার উপর, বাঁদর বসালে কি ভাল দেখায় ? সংস্কৃতর দিকে দেখ দিকি,। ব্রাক্ষণের সংস্কৃত দেখ, শবর স্বামীর মীমাংসাভাষ্য দেখু, পতঞ্চলির মহাভাষ্য দেখ, শেষ—আচার্য্য শঙ্করের মহাভাষ্য দেখ; আর অর্বাচীন কালের সংস্কৃত ( १४। - এथूनि वृक्ष् भीत्रव ( य, यथन भागूष ( व क थाक, जूशन (जन्छ-कथा करा; म'त्र (गत्न, मत्रा-ভाষा 

ক্ষয় হয়, তত্ই চু একটা পচাভাব রাশীকৃত ফুল চন্দন मिर्य हाभावात रुखा ह्य। वाभ्रत, स्म कि भूम्-मण পাতা লম্বা লম্বা বিশেষণের পর তুম্ ক'রে—"রাজা व्याजी९"!!! वार्शा कि शांष्ठिया विस्थिन, कि वांश्राद्धत मभाम, कि श्लिष!!—ও मव भड़ांत लक्ष्ण। यथन দেশটা উৎসন্ন যেতে আরম্ভ হ'ল, তখন এই সব চিহ্ন উদয় र'ल। ७७ एथू ভाষায় নয়, সকল শিল্পতেই এল। বাড়াটার না আছে ভাব, না ভঙ্গি; থাস্গুলোকে কুঁদে कुँ एन मात्रा क'रत्र मिला। गयनाछ। नाक यूँ ए५, घाए यूँ ए५ ব্রহ্মরাকুদী সাজিয়ে দিলে, কিন্তু সে গয়নায় লতা পাতা চিত্র বিচিত্রর কি ধুম্!! গান হচ্ছে, কি কান্না হচ্ছে, কি ঝগড়া হচ্ছে,—তার কি ভাব, কি উদ্দেশ্য, তা ভরত अिष वृक्ष भारतन ना ; आवात्र म गानित माधा পাঁচের কি ধুম্! সে কি আঁকা বাঁকা ডামা ডোল্— ছত্রিশ নাড়ীর টান তায় রে বাপ্। তার উপর মুসলমান **उछा**रित नकत्न माँ एं माँ ए एरिश, नारकत मधा निर् আওয়াজে সে গানের আবির্ভাব! এ গুলো শোধরাবার প্রাণহীন,—দে ভাষা, দে শিল্প, দে সঙ্গীত—কোনও कार्यत्र नग्न। এখन तूक्रव रय, काजीत कीवरन रयमन

#### বাসন সম্ভা

যেমন বল আস্বে, তেমন তেমন ভাষা শিল্প নির্ণ ও প্রভৃতি আপনা আপনি ভাবময় প্রাণপূর্ণ হ'য়ে দাঁড়াবো স্টো চলিত কথায় যে ভাবরাশি আস্বে, তা ছু হাজার ছাঁদি বিশেষণেও নাই। তখন দেবতার মূর্ত্তি দেখলেই ভক্তি হবে, গহনাপরা মেয়েমাত্রই দেবী ব'লে বোধ হবে, আর বাড়ী ঘর দোর সব প্রাণম্পন্দনে ডগ্মগ্ ক'র্বে।

# বৰ্ত্যান সমস্থা।

#### [উদ্বোধনের প্রস্তাবনা।]

ভারতের প্রাচীন ইতিবৃত্ত—এক দেবপ্রতিম জাতির অলৌকিক উত্তম, বিচিত্র চেষ্টা, অসীম উৎসাহ, অপ্রতি-হত শক্তিসংঘাত ও সর্বাপেক্ষা অতি গভীর চিন্তাশীলতায় পরিপূর্ণ। ইতিহাস অর্থাৎ রাজা রাজড়ার কথা ও তাঁহাদের কাম-ক্রোধ-ব্যসনাদির দ্বারা কিয়ৎকাল পরিক্ষুর, তাঁহাদের স্থচেফা কুচেফায় সাময়িক বিচালিত সামাজিক চিত্র হয়ত প্রাচীন ভারতের একেবারেই নাই। কিস্তু কুৎপিপাসা-কাম-ক্রোধাদি-বিতাড়িত, সৌন্দর্য্যতৃষ্ণাকৃষ্ট ও মহান্ অপ্রতিহতবুদ্ধি—নানাভাবপরিচালিত—একটি অতি বিস্তীর্ণ জনসঞ্চা, সভ্যতার উন্মেষের প্রায় প্রাক্ষাল হইতেই নানাবিধ পথ অবলম্বন করিয়া যে স্থানে সমুপস্থিত হইয়াছিলেন—ভারতের ধর্মগ্রন্থরাশি, কাব্যসমুদ্র, দর্শন-সমূহ ও বিবিধ বৈজ্ঞানিক তন্ত্রশ্রেণী, প্রতি ছত্রে—তাহার প্রতি পদ-বিক্ষেপ, রাজাদিপুরুষবিশেষবর্ণনাকারী পুস্তক-নিচয়াপেক্ষা লক্ষগুণ স্ফুটীকৃতভাবে দেখাইয়া দিভেছে। প্রকৃতির সহিত যুগযুগান্তর-ব্যাপী সংগ্রামে তাঁহারা 👣

### বৰ্ত্তমান সমস্থা :

রাশীকৃত জয়পতাকা সংগ্রহ করিয়াছিলেন, আজ জীর্ণ ও বাত্যাহত হইয়াও সেগুলি প্রাচীন ভারতের জয় ঘোষণা করিতেছে।

এই জাতি, মধ্য-আসিয়া, উত্তর ইউরোপ বা দমেরুসন্ধিহিত হিমপ্রধান প্রদেশ হইতে, শনৈঃপদসঞ্চারে পবিত্র
ভারতভূমিকে তীর্থরূপে পরিণত করিয়াছিলেন বা এই
তীর্থভূমিই তাঁহাদের সাদিম নিবাস—এখনও জানিবার
উপায় নাই।

অথবা ভারতমধ্যস্থ বা ভারতবহিভূতি দেশবিশেষনিবাসা একটি বিরাট্ জাতি নৈস্গিক নিয়মে স্থানভ্রমট
হইয়া ইউরোপাদি ভূমিতে উপনিবেশ স্থাপন করিয়াছেন
এবং তাঁহারা শেতকায় বা কৃষ্ণকায়, নীলচক্ষু বা কৃষ্ণচক্ষ্য,
কৃষ্ণকেশ বা হিরণ্যকেশ ছিলেন—কতিপয় ইউরোপীয়
জাতির ভাষার সহিত সংস্কৃত ভাষার সাদৃশ্য ব্যতিরৈকে,
এই সকল সিদ্ধান্তের আর কোনও প্রমাণ নাই। আধুনিক
ভারতবাসী তাঁহাদের বংশধর কিনা, অথবা ভারতের কোন্
জাতি কত পরিমাণে তাঁহাদের শোণিত বহন করিতেছেন,
এ সকল প্রশ্নেরও মীমাংসা সহজ নহে।

অনিশ্চিতত্বেও আমাদের বিশেষ ক্ষতি নাই। তবে, যে জাতির মধ্যে সভ্যতার উন্মীলন হইয়াছে,

#### खान्यात कथा।

যেথায় চিন্তাশীলতা পরিস্ফুট হইয়াছে—দেই স্থানে লক্ষ
লক্ষ তাঁহাদের বংশধর—মানসপুত্র—তাঁহাদের ভাবরাশির
—চিন্তারাশির—উত্তরাধিকারী উপস্থিত। নদী, পর্বত,
সমুদ্র উল্লব্জন করিয়া, দেশকালের বাধা যেন তুচ্ছ করিয়া,
স্থপরিস্ফুট বা অজ্ঞাত অনির্বাচনীয় সূত্রে, ভারতীয়চিন্তাকথির অত্য জাতির ধমনীতে পঁত্ছিয়াছে এবং এখনও
পঁত্ছিতিতেছে।

হয়ত আমাদের ভাগে সার্বভৌমিক পৈতৃকসম্পত্তি কিছু অধিক।

ভূমধ্যসাগরের পূর্বকোণে স্থঠাম স্থন্দর দ্বীপমালাপরিবেষ্টিত, প্রাকৃতিক-সৌন্দর্য্য-বিভূষিত একটি ক্ষুদ্রদেশে,
অন্নসংখ্যক অথচ সর্ব্যাঙ্গস্থন্দর, পূর্ণাবয়ব অথচ দৃঢ়স্নায়্পেশী-সমন্বিত, লঘুকায় অথচ অটল-অধ্যবসায়সহায়, পার্থিব
সৌন্দর্য্যসন্তির একাধিরাজ, অপূর্ববক্রিয়াশীল, প্রতিভাশালী
এক জাতি ছিলেন।

স্থান্য প্রাচীন জাতিরা ইহাদিগকে যবন বলিত; ইহাদের নিজনাম—গ্রীক।

মনুষ্য-ইতিহাসে এই মৃষ্টিমেয় অলোকিক বীর্যাশালী জাতি এক অপূর্ব্ব দৃষ্টাস্ত। যে দেশে মনুষ্য পার্থিব বিভায়—সমাজনীতি, যুদ্ধনীতি, দেশশাসন, ভাশ্বর্যাদি

# বৰ্তমান সমস্তা।

শিয়ে—অগ্রসর হইয়াছেন বা হইতেছেন, সেই স্থানিক-প্রাচীন গ্রীসের ছায়া পড়িয়াছে। প্রাচীন কালের কথা ছাড়িয়া দেওয়া যাউক; আমরা আধুনিক বাঙ্গালী—আজ অর্দ্ধণতান্দী ধরিয়া ঐ যবন গুরুদিগের পদাসুসরণ করিয়া ইউরোপীয় সাহিত্যের মধ্য দিয়া তাঁহাদের যে আলোটুকু আসিতেছে, তাহারই দীপ্তিতে আপনাদিগের গৃহ উজ্জ্বলিত করিয়া স্পর্দ্ধা অনুভব করিতেছি।

সমগ্র ইউরোপ আজ সর্ববিষয়ে প্রাচীন গ্রীসের ছাত্র এবং উত্তরাধিকারী; এমন কি, একজন ইংলণ্ডীয় পণ্ডিত বলিয়াছেন, "যাহা কিছু প্রকৃতি স্প্তি করেন নাই, তাহা গ্রীকমনের স্প্তি।"

স্থানুতিত বিভিন্ন পর্ববতসমূৎপন্ন এই ছুই মহান্দীর মধ্যে মধ্যে সঙ্গম উপস্থিত হয়; এবং যখনই ঐ প্রকার ঘটনা ঘটে, তখনই জনসমাজে এক মহ্লা আধ্যাত্মিক তরঙ্গে উত্তোলিত সভ্যতা-বেখা স্থানুর-মুপ্রসারিত, এবং মানবমধ্যে ভ্রাতৃত্ববন্ধন দৃঢ়তর হয়।

অতি প্রাচীনকালে একবার ভারতীয় দর্শনবিছা গ্রীক-উৎসাহের সন্মিলনে রোমক, ইরাণী প্রভৃতি মহাজাতিবগের সভাদয় সূত্রিত করে। সিকন্দর সাহের দিখিজয়ের পর

# छान्यात कथा।

যেথায় দি তুই মহাজলপ্রপাতের সংঘর্ষে প্রায় অর্দ্ধভূভাগ লক্ষ্ম সশাদিনামাখ্যাত অধ্যাত্ম-তরঙ্গরাজি উপপ্লাবিত করে। আরবদিগের অভ্যুদয়ের সহিত পুনরায় ঐ প্রকার মিশ্রাণ, আধুনিক ইউরোপীয় সভ্যতার ভিত্তিস্থাপন করে এবং বোধ হয়, আধুনিক সময়ে পুনর্বার ঐ তুই মহাশক্তির সন্মিলনকাল উপস্থিত।

এবার কেন্দ্র ভারতবর্ষ।

ভারতের বায় শান্তিপ্রধান, যবনের প্রাণ শক্তিপ্রধান;
একের গভারিচন্তা, অপরের অদম্যকার্য্যকারিতা; একের
মূলমন্ত্র 'তাগ', অপরের 'ভোগ'; একের সর্ববিচ্চা
অন্তর্মুখী, অপরের বহিমুখী; একের প্রায় সর্ববিচ্চা
অধ্যাত্ম, অপরের অধিভূত; একজন মুক্তিপ্রিয়, অপর
স্বাধীনতাপ্রাণ; একজন ইহলোক-কল্যাণ-লাভে নিরুৎসাহ,
অপর এই পৃথিবীকে স্বর্গভূমিতে পরিণত করিতে
প্রাণপণ; একজন নিত্যস্থখের আশায় ইহলোকের অনিত্য
স্থাকে উপেক্ষা করিতেছেন, অপর নিত্যস্থখে সন্দিহান
হইয়া বা দূরবর্তী জানিয়া যথাসম্ভব ঐহিক স্থখলাভে
সমুত্তত।

এ যুগে পূর্বোক্ত জাতিদ্বয়ই অন্তর্হিত হইয়াছেন, কেবল ভাঁহাদের শারীরিক বা মানসিক বংশধরেরা বর্ত্তমান।

## বৰ্ত্তমান সমস্থা।

ইউরোপ আমেরিকা, যবনদিগের সমুষত মুখোজ্জল-কারী সস্তান; আধুনিক ভারতবাসী আর্য্যকুলের গৌরব নহেন।

কিন্তু ভস্মাচ্ছাদিত বহিন্দর স্থায় এই আধুনিক ভারজ-বাসীতেও অন্তর্নিহিত পৈতৃকশক্তি বিগ্রমান। যথাকালে মহাশক্তির কৃপায় তাহার পুনঃস্ফুরণ হইবে।

প্রস্থারিত হইয়া কি হইবে ?

পুনর্বার কি বৈদিক যজ্ঞধুমে ভারতের আকাশ তরলমেঘারত প্রতিভাত হইবে, বা পশুরক্তে রন্তিদেবের কার্তির পুনরুদ্দীপন হইবে ? গোমেধ, অশ্বমেধ, দেবরের দারা স্থতোৎপত্তি আদি প্রাচীন প্রথা পুনরায় কি ফিরিয়া আসিবে বা বৌদ্ধোপপ্লাবনে পুনর্বার সমগ্র ভারত একটি বিস্তীর্ণ মঠে পরিণত হইবে ? মনুর শাসন পুনরায় কি অপ্রতিহত-প্রভাবে প্রতিষ্ঠিত হইবে বা দেশভেদে বিভিন্ন ভক্ষ্যাভক্ষ্য বিচারই আধুনিক কালের ন্যায় সর্ববতোম্থী প্রভুতা উপভোগ করিবে ? জাতিভেদ বিগুমান থাকিবে ? জাতিভেদে ভক্ষ্যসম্বন্ধে স্পৃষ্টাস্পৃষ্ট বিচার বঙ্গদেশের স্থায় থাকিবে বা মান্দ্রাজাদির শ্রায় কঠোরতর রূপ ধারণ করিবে অথবা পাঞ্চাবাদি প্রদেশের স্থায় একেবারে

তিরোহিত হইয়া যাইবে ? বর্ণভেদে যৌন সম্বন্ধ মনৃক্ত ধর্মের স্থায় এবং নেপালাদি দেশের স্থায় অনুলোমক্রমে পুনঃশ্রচলিত হইবে বা বঙ্গাদি দেশের স্থায় এক বর্ণ মধ্যে অবাস্তর বিভাগেও প্রতিবন্ধ হইয়া অবস্থান করিবে ? এ সকল প্রশ্নের সিদ্ধান্ত করা অতীব ত্বরহ। দেশভেদে, এমন কি, একই দেশে, জাতি এবং বংশভেদে আচারের ঘোর বিভিন্নতা দৃষ্টে মীমাংসা আরও ত্বরহতর প্রতীত হইতেছে।

তবে হইবে কি ?

যাহা আমাদের নাই, বোধ হয় পূর্বকালেও ছিল না।

যাহা যবনদিগের ছিল, যাহার প্রাণস্পন্দনে ইউরোপীয়

বিহ্যুদাধার হইতে ঘন ঘন মহাশক্তির সঞ্চার হইয়া ভূমগুল
পরিব্যাপ্ত করিতেছে, চাই তাহাই। চাই—সেই উল্লম,
সেই স্বাধীনতাপ্রিয়তা, সেই আ্মানির্ভর, সেই অটল ধৈর্যা,
সেই কার্য্যকারিতা, সেই একতাবন্ধন, সেই উন্নতিত্যা;
চাই—সর্বদা পশ্চাদৃষ্টি কিঞ্চিৎ স্থাতি করিয়া, অনস্ত
সম্মুখসম্প্রসারিতদৃষ্টি, আর চাই—আপাদমস্তক শিরার
শিরায় সঞ্চারকারী রজোগুণ।

ত্যাগের অপেক্ষা শান্তিদাতা কে ? অনস্ত কল্যাণের তুলনায় ক্ষণিক ঐহিক কল্যাণ নিশ্চিত অতি তুচ্ছ।

## বৰ্ত্মান সমস্থা।

সন্ধ্রণাপেক্ষা মহাশক্তিসঞ্চয় আর কিলে হয় ? অধ্যাত্মবিপ্তার তুলনায় আর সব 'অবিত্যা' সত্য বটে, কিন্তু কয়জন
এ জগতে সন্ধ্রণ লাভ করে—এ ভারতে কয়জন ? সে
মহাবারত্ব কয়জনের আছে যে নির্মাম হইয়া সর্ববত্যাগী
হন ? সে দূরদৃষ্টি কয়জনের ভাগ্যে ঘটে, যাহাতে পার্থিব
স্থুখ তুচ্ছ বোধ হয় ? সে বিশাল হৃদয় কোথায়, যাহা
সৌন্দর্য্য ও মহিমাচিন্তায় নিজ শরীর পর্যান্ত বিস্মৃত হয় ?
যাহারা আছেন, সমগ্র ভারতের লোকসংখ্যার তুলনায়
তাহারা মৃষ্টিমেয়।—আর এই মৃষ্টিমেয় লোকের মৃক্তির
জন্য কোটী কোটী নরনারীকে সামাজিক, আধ্যাত্মিক
চক্রের নীচে নিপ্পিষ্ট হইতে হইবে ?

এ পেষণেরই বা कि ফল ?

দেখিতেছ না যে, সম্বগুণের ধুয়া ধরিয়া ধীরে ধীরে দেশ তমোগুণসমুদ্রে ডুবিয়া গেল। যেথায় মহাজড়বুদ্ধি শরাবিত্যাসুরাগের ছলনায় নিজ মূর্থতা আচ্ছাদিত করিতে চাহে; যেথায় জন্মালস বৈরাগ্যের আবরণ নিজের অকর্মাণ্যভার উপর নিক্ষেপ করিতে চাহে; যেথায় ক্রুরক্মী তপস্যাদির ভাণ করিয়া নিষ্ঠুরতাকেও ধর্মা করিয়া ভুলে; যেথায় নিজের সামর্থ্যহীনতার উপর দৃষ্ঠি কাহারও 'ই—কেবল অপরের উপর সমস্ত দোধনিক্ষেপ; বিষ্ণা

কেবল কতিপয় পুস্তককণ্ঠস্থে, প্রতিভা চর্বিতচর্বণে, এবং সর্বোপরি গোরব কেবল পিতৃপুরুষের নামকীর্তনে; সে দেশ তমোগুণে দিন দিন ডুবিতেছে, তাহার কি প্রমাণান্তর চাই ?

অতএব সন্তত্ত্ব এখনও বহুদূর। আমাদের মধ্যে বাঁহারা পরমহংস পদবীতে উপস্থিত হইবার যোগ্য নহেন বা ভবিষ্যতে আশা রাখেন, তাঁহাদের পক্ষে রজোগুণের আবির্ভাবই পরম কল্যাণ। রজোগুণের মধ্য দিয়া না যাইলে কি সন্তে উপনীত হওয়া যায় ? ভোগ শেষ না হইলে যোগ কি করিবে ? বিরাগ না হইলে ত্যাগ কোথা হইতে আসিবে ?

অপর দিকে তালপত্রবহ্নির স্থায় রজোগুণ শীঘ্রই নির্ববাণোশ্মুখ, সম্বের সমিধান নিত্যবস্তুর নিকটতম, সম্ব প্রায় নিত্য, রজোগুণপ্রধান জাতি দীর্ঘজীবন লাভ করে না, সম্বগুণপ্রধান যেন চিরজীবী; ইহার সাক্ষী ইতিহাস।

ভারতে রজোগুণের প্রায় একান্ত অভাব; পাশ্চাত্যে সেই প্রকার সম্বগুণের। ভারত হইতে সমানীত সম্ব-ধারার উপর পাশ্চাত্য জগতের জীবন নির্ভর করিতেছে নিশ্চিত, এবং নিম্নস্তরে তমোগুণকে পরাহত করি!

## বৰ্ত্তমান সমস্থা।

রজোগুণপ্রবাহ প্রতিবাহিত না করিলে আমাদের এহিক কল্যাণ যে সমুৎপাদিত হইবে না ও বহুধা পারলোকিক কল্যাণের বিদ্ব উপস্থিত হইবে, ইহাও নিশ্চিত।

এই তুই শক্তির সন্মিলনের ও মিশ্রণের যথাসাধ্য সহায়তা করা "উদ্বোধনের" জীবনোদ্দেশ্য।

যত্তপি ভয় আছে যে, এই পাশ্চাতাবীর্যাতরক্ষে আমাদের বহুকালার্জ্জিত রত্নরাজি বা ভাসিয়া যায়; ভয় হয়, পাছে প্রবল আবর্ত্তে পড়িয়া ভারতভূমিও ঐহিক ভোগলাভের রণভূমিতে আত্মহারা হইয়া যায়; ভয় হয় পাছে অসাধ্য অসম্ভব এবং মূলোচ্ছেদকারী বিজাতীয় চঙ্গের অমুকরণ করিতে যাইয়া আমরা ইতোনষ্টস্ততোভ্রষ্টঃ হইয়া যাই—

এই জন্ম ঘরের সম্পত্তি সর্ববদা সম্মুখে রাখিতে হইবে; যাহাতে—আসাধারণ—সকলে তাহাদের পিতৃধন সর্ববদা জানিতে ও দেখিতে পারে, তাহার প্রযত্ন করিতে হইবে ও সঙ্গে সঙ্গে নির্ভীক হইয়া সর্ববদার উন্মুক্ত করিতে হইবে। আস্থক চারিদিক্ হইতে রশ্মিধারা, আস্থক তীব্র পাশ্চাত্য কিরণ। যাহা তুর্ববল, দোষযুক্ত, তাহা মরণশীল—তাহা লইয়াই বা কি হইবে ? ষাহা বীর্য্যবান্, বলপ্রদ, তাহা অবিনশ্বর—তাহার নাশ কে করে ?

কত পর্বতশিখর হইতে কত চিরহিমনদী, কত উৎস,

কত জলধারা উচ্ছুসিত হইয়া বিশাল স্থর তরক্ষিণীরূপে মহাবেগে সমুদ্রাভিমুখে যাইতেছে। কত বিভিন্ন প্রকারের ভাব, কত শক্তিপ্রবাহ—দেশদেশান্তর হইতে কত সাধুসদং, কত ওজিষমস্তিক হইতে প্রস্ত হইয়া— নর-রঙ্গক্ষেত্র কর্ম্মভূমি—ভারতবর্ষকে আচ্ছন্ন করিয়া ফেলিতেছে। লৌহবত্ম-বাষ্পপোতবাহন ও তড়িৎসহায় ইংরেজের আধিপত্যে বিদ্যাদ্বেগে নানাবিধ ভাব, রীতিনীতি, দেশমধ্যে বিস্তীর্ণ হইয়া পড়িতেছে। অমূত আসিতেছে, সঙ্গে সঙ্গে গরলও আসিতেছে—ক্রোধ-কোলাহল, রুধির-পাতাদি সমস্তই হইয়া গিয়াছে—এ তরঙ্গরোধের শক্তি হিন্দুসমাজে নাই। যন্ত্রোদ্ধৃত-জল হইতে মৃতজীবাস্থি-বিশোধিত শর্করা পর্য্যন্ত সকলই বাহ্য-বাগাড়ম্বরসত্ত্বেও নিঃশব্দে গলাধঃকৃত হইল: আইনের প্রবল প্রভাবে, ধীরে ধীরে, অতি যত্নে রক্ষিত রীতিগুলিরও অনেকগুলি ক্রমে ক্রমে খসিয়া পড়িতেছে—রাখিবার শক্তি নাই। নাই বা কেন ? সত্য কি বাস্তবিক শক্তিহীন ? "সত্যমেব জয়তে नानुज्य"—এই বেদবাণী कि मिथा। श अथवा यशकि পাশ্চাত্য রাজশক্তি বা শিক্ষাশক্তির উপপ্লাবনে ভাসিয়া যাইতেছে—সেই আচার গুলিই অনাচার ছিল ? ইহাও विदमय विठादित विषय ।

## वर्षभन्नाम्बन।

"বহুজনহিতায় বহুজনস্থায়" নিঃম্বার্থভাবে ওসনে
পূর্ণহৃদয়ে এই সকল প্রশ্নের মীমাংসার জন্য 'উদ্বোধন'
সহদয় প্রেমিক বুধমগুলীকে আহ্বান করিতেছে, এবং
দ্বেষবৃদ্ধিবিরহিত ও ব্যক্তিগত বা সমাজগত বা সম্প্রদায়গত কুবাক্যপ্রয়োগে বিমুখ হইয়া, সকল সম্প্রদায়ের সেবার
জন্মই আপনার শরীর অর্পণ করিতেছে।

কার্য্যে আমাদের অধিকার, ফল প্রভুর হস্তে; কেবল আমরা বলি—হে ওজঃস্বরূপ! আমাদিগকে ওজ্সী কর; হে বীর্য্যস্বরূপ! আমাদিগকে বীর্য্যবান্ কর; হে বলস্বরূপ! আমাদিগকে বলবান্ কর।

# खानार्जन।

ব্রহ্মা—দেবতাদিগের প্রথম ও প্রধান, শিষ্য পরস্পরায় জ্ঞান প্রচার করিলেন; উৎসর্পিণী ও অবসর্পিণী
কালচক্রের মধ্যে কতিপয় অলৌকিক সিদ্ধপুরুষ—জিনের
প্রান্তর্ভাব হয় ও তাঁহাদের হইতে মানব সমাজে জ্ঞানের
প্রনঃপুনঃ স্ফূর্ত্তি হয়; সেই প্রকার বৌদ্ধমতে সর্বক্তর
বৃদ্ধনামধেয় মহাপুরুদিগের বারংবার আবির্ভাব; পৌরাণিকদিগের অবতারের অবতরণ, আধ্যাত্মিক প্রয়োজনে
বিশেষরূপে, অত্যাত্য নিমিত্ত অবলম্বনেও; মহামনা
স্পিতামা জরতুষ্ট্র জ্ঞানদীপ্তি মর্ত্তালোকে আনয়ন করিলেন;
হজরৎ মুশা, ঈশা ও মহম্মদও তদ্বৎ অলৌকিক উপায়শালী
হইয়া, অলৌকিক পথে অলৌকিক জ্ঞান মানব-সমাজে
প্রচার করিলেন।

কয়েক জন মাত্র জিন হন, তাহা ছাড়া আর কাহারও জিন হইবার উপায় নাই, অনেকে মুক্ত হন মাত্র; বুদ্ধ নামক অবস্থা সকলেই প্রাপ্ত হইতে পারেন, ব্রহ্মাদি— পদবীমাত্র, জীবমাত্রেরই হইবার সম্ভাবনা; জরতুষ্ট্র, মুশা, ঈশা, মহম্মদ—লোক-বিশেষ, কার্য্যবিশেষের জন্ম

# छानार्जन।

অবতার্গ; তদ্বৎ পৌরাণিক অবতার্গণ—সে আসনে তন্ত্রের দৃষ্টিনিক্ষেপ বাতুলতা। আদম ফল খাইয়া জ্ঞান পাইলেন, 'মু' (Noah) জিহোবাদেবের অনুগ্রহে সামাজিক শিল্প শিখিলেন। ভারতে সকল শিল্পের অধিষ্ঠাতা—দেবগণ বা সিদ্ধপুরুষ; জুতা সেলাই হইতে চতীপাঠ পর্যান্ত সমস্তই অলোকিক পুরুষদিগের কৃপা। 'গুরু বিন্ জ্ঞান নহি'; শিষ্য-পরম্পরায় ঐ জ্ঞানবল গুরু-মুখ হইতে না আসিলে, গুরুর কৃপা না হইলে, আর উপায় নাই।

আবার দার্শনিকেরা—বৈদান্তিকেরা—বলেন, জ্ঞান
মনুষ্ট্রের স্বভাব-সিদ্ধ ধন—আত্মার প্রকৃতি; এই
মানবাত্মাই অনস্ত জ্ঞানের আধার, তাহাকে আবার কে
শিখাইবে ? স্থকর্ম্মের দ্বারা ঐ জ্ঞানের উপর যে
একটা আবরণ পড়িয়াছে, তাহা কাটিয়া যায় মাত্র।
অথবা ঐ 'স্বভঃসিদ্ধ জ্ঞান' অনাচারের দ্বারা সন্ধুচিত
হইয়া যায়, ঈশরের কৃপায় সদাচারের দ্বারা পুনর্বিক্ফারিত হয়। অফ্টাঙ্গ যোগাদির দ্বারা, ঈশরের ভক্তির দ্বারা,
নিকাম কর্মের দ্বারা, জ্ঞানচর্চার দ্বারা, অন্তর্নিহিত
অনস্ত শক্তি ও জ্ঞানের বিকাশ—ইহাও পড়া যায়।

মানব-মন দেখিতেছেন, উপযুক্ত দেশকালপাত্র পরস্পরের উপর ক্রিয়াবান্ হইতে পারিলেই জ্ঞানের স্ফুর্ভি :হইবে, ইহাই সকলের ধারণা। আবার দেশকালের বিজ্বনা পাত্রের তেজে অতিক্রম করা যায়। সৎপাত্র, কুদেশে, কুকালে পজিলেও বাধা অতিক্রম করিয়া আপনার শক্তির বিকাশ করে। পাত্রের উপর, অধিকারীর উপর যে সমস্ত ভার চাপান হইয়াছিল, তাহাও কমিয়া আসিতেছে। সেদিনকার বর্ববর জাতিরাও যতুগুণে স্কুসভা ও জ্ঞানী হইয়া উঠিতেছে—নিম্মস্তর উচ্চতম আসন অপ্রতিহত গতিতে ক্রাভ করিতেছে। নরামিষ-ভোজী পিতা্মাতার সন্তানও স্থিবনীত, বিধান্ হইয়াছে, সাঁওতাল বংশধরেরাও ইংরাজের কৃপায় বাঙ্গালির পুত্রদিগের সহিত বিভালয়ে প্রতিদ্বন্দিতা স্থাপন করিতেছে। পিতৃপিতামহাগত গুণের পক্ষপাতিতা ঢের কমিয়া আসিয়াছে।

একদল আছেন, যাঁহাদের বিশাস—প্রাচীন মহাপুরুষদিগের অভিপ্রায় পূর্ববপুরুষ-পরম্পরাগত পথে
তাঁহারাই প্রাপ্ত হইয়াছেন এবং সকল বিষয়ের জ্ঞানের
একটি নির্দিষ্ট ভাণ্ডার অনন্ত কাল হইতে আছে, ঐ
খাজানা পূর্ববপুরুষদিগের হস্তে শ্রস্ত হইয়াছিল। তাঁহারা
উত্তরাধিকারী, জগতের পূজ্য। যাঁহাদের এপ্রকার পূর্বব-

#### खानार्ध्वन ।

পুরুষ নাই, তাঁহাদের উপায় ? কিছুই নাই। তবে

যিনি অপেক্ষাকৃত সদাশয়, উত্তর দিলেন—আমাদের
পদলেহন কর, সেই স্থকৃতফলে আগামী জন্মে আমাদের
বংশে জন্মগ্রহণ করিবে।—আর এই যে আধুনিকেরা
বহুবিভার আবির্ভাব করিতেছেন—যাহা তোমরা জান না
এবং তোমাদের পূর্বপুরুষেরা যে জানিতেন, তাহারও
প্রমাণ নাই ? পূর্বপুরুষেরা জানিতেন বৈকি, তবে
লোপ হইয়া গিয়াছে, এই শ্লোক দেখ—।

অবশ্য প্রত্যক্ষবাদী আধুনিকেরা এ সকল কথায় আস্থা প্রকাশ করেন না।

অপরা ও পরা বিছায় বিশেষ আছে নিশ্চিত, আধি-ভৌতিক ও আধ্যাত্মিক জ্ঞানে বিশেষ আছে নিশ্চিত, একের রাস্তা অন্যের না হইতে পারে, এক উপায় অবলম্বনে সকল প্রকার জ্ঞান-রাজ্যের দ্বার উদ্যাটিত না হইতে পারে, কিন্তু সে বিশেষণ (difference) কেবল উচ্চতার তারতম্য, কেবল অবস্থা-ভেদ, উপায়ের অবস্থামুযায়ী প্রয়োজন-ভেদ, বাস্তবিক সেই এক অথগু জ্ঞান ব্রহ্মাদিস্তম্ব পর্যান্ত ব্রহ্মাণ্ড-পরিবাল্ড।

"জ্ঞান-মাত্রেই পুরুষ-বিশেষের দ্বারা অধিকৃত, এবং ঐ সকল বিশেষ পুরুষ ঈশর বা প্রকৃতি বা কর্ম্মনির্দিষ্ট

इरेश यथाकात्म जमा शर्भ करतन ; जिस्त कान अ विषर् জ্ঞান-লাভের আর কোন উপায় নাই," এইটি স্থির সিন্ধাস্ত इरेल, ममाक इरेट উछোগ উৎসাহাদি असुर्हित इरा. উদ্ভাবনী শক্তি চৰ্চ্চাভাবে ক্রমশঃ বিলীন হয়, নূতন বস্তুতে আর কাহারও আগ্রহ হয় না. হইবার উপায়ও সমাজ क्राप्य वक्ष करिय़ा (पन। यिष देश देश देश देश (य, अर्विष्ठ পুরুষবিশেষগণের দারায় মানবের কল্যাণের পস্থা অনস্ত कालित निभिन्न निर्फिष्ठ इडेग्राफ्, जारा रहेल, (मरे मकल নির্দ্দেশের রেখা-মাত্র ব্যতিক্রম হইলেই সর্বনাশ হইবার ভয়ে সমাজ কঠোর শাসন দ্বারা মনুষ্যগণকে ঐ নির্দ্দিষ্ট পথে লইয়া যাইতে চেফ্টা করে। যদি সমাজ এ বিষয়ে কৃতকার্য্য হয়, তবে মমুধ্যের পরিণাম, যন্ত্রের ন্যায় হইয়া যায়। জীবনের প্রত্যেক কার্য্যই যদি অগ্র হইতে স্থনির্দিষ্ট হইয়া রহিয়াছে, তবে চিন্তা-শক্তির পর্য্যালোচনার আর कंल कि ? क्रांभ गुवशात्रत्र अञात्व উद्यावनी-শক্তির লোপ ও তমোগুণপূর্ণ জড়তা আসিয়া পড়ে; সে সমাজ ক্রমশই অধোগতিতে গমন করিতে থাকে।

অপরদিকে, সর্ব্যপ্রকারে নির্দ্দেশবিহীন হইলেই যদি কল্যাণ হইত, তাহা হইলে চীন, হিন্দু, মিশর, বাবিল, ইরাণ, গ্রীস,, রোম ও তাহাদের বংশধরদিগকে ছাড়িয়া সভ্যতা

#### छानार्कन।

ও বিপ্তাশ্রী, জুলু, কাফ্রি, হটেন্টট্, সাঁওতাল, আন্দামানি ও অস্ট্রেলীয়ান্ প্রভৃতি জাতিগণকেই আশ্রয় করিত।

অতএব মহাপুরুষদিগের দ্বারা নিদ্দিষ্ট পথেরও গৌরব আছে, গুরু-পরম্পরাগত জ্ঞানেরও বিশেষ বিধেয়তা আছে, জ্ঞানের সর্ববান্তর্গ্যামিত্বও একটি অনস্ত সত্য। কিন্তু বোধ হয়, প্রেমের উচ্ছ্বাসে আত্মহারা হইয়া, ভক্তেরা মহাজনদিগের অভিপ্রায় তাঁহাদের পূজার সমক্ষে বলিদান করেন এবং স্বয়ং হতন্রী হইলে মনুষ্য স্বভাবতঃ পূর্ববপুরুষদিগের এখর্য্য-স্মরণেই কালাতিপাত করে, ইহাও প্রত্যক্ষসিদ্ধ। ভক্তিপ্রবণ হৃদয় সর্বপ্রকারে পূর্ববপুরুষদিগের পদে আত্মসমর্পণ করিয়া, স্বয়ং ত্র্বল হইয়া যাহ, এবং পরবর্ত্তী কালে ঐ তুর্বলতাই শক্তিহীন গর্বিত হৃদয়কে পূর্ববপুরুষদিগের গোরব ঘোষণারূপ জীবনাধার-মাত্র অবলম্বন করিতে শিখায়।

পূর্ববর্তী মহাপুরুষেরা সমুদায়ই জানিতেন, কাল বশে সেই জ্ঞানের অধিকাংশই লোপ হইয়া গিয়াছে, একথা সত্য হইলেও ইহাই সিদ্ধান্ত হইবে যে, ঐ লোপের কারণ, পরবর্তীদের নিকট ঐ লুপ্ত জ্ঞান থাকা না থাকা সমান; নৃতন উল্ভোগ করিয়া পুনর্ববার পরিশ্রম করিয়া, তাহা আবার শিখিতে হইবে।

আধাত্মিক জ্ঞান যে বিশুদ্ধচিত্তে আপনা হইতেই স্ফুরিত হয়, তাহাও চিত্তশুদ্ধিরপ বহু আয়াস ও পরিশ্রম-সাধ্য। আধিভৌতিক জ্ঞানে, যে সকল গুরুতর সত্য মানব-হৃদয়ে পরিস্ফুরিত হইয়াছে, অমুসদ্ধানে জানা যায় যে, সেগুলিও সহসা উদ্ভূত দীপ্তির ত্যায় মনীষীদের মনে সমুদিত হইয়াছে; কিন্তু বত্য অসভ্য মনুষ্যের মনে তাহা হয় না—ইহাই প্রমাণ যে, আলোচনা ও বিত্যাচর্চ্চারূপ কঠোর তপস্যাই তাহার কারণ।

অলৌকিকত্বরূপ যে অদ্ভুত বিকাশ, চিরোপার্চ্জিত লৌকিক চেফ্টাই তাহার কারণ; লৌকিক ও অলৌকিক কেবল প্রকাশের তারতম্যে।

মহাপুরুষর, খাষির, অবতারর বা লৌকিক-বিছায় মহাবীরত্ব সর্বজীবের মধ্যে আছে, উপযুক্ত গবেষণা ও কালাদিসহায়ে তাহা প্রকাশিত হয়। যে সমাজে ঐ প্রকার বীরগণের একবার প্রাত্তাব হইয়া গিয়াছে, সেথায় পুনর্ববার মনীষিগণের অভ্যুত্থান অধিক সম্ভব। গুরুসহায় সমাজ অধিকতর বেগে অগ্রসর হয়, তাহাতে সন্দেহ নাই; কিন্তু গুরুহীন সমাজে কালে গুরুর উদয় ও জ্ঞানের বেগ-প্রাপ্তি তেমনই নিশ্চিত।

# পারি-প্রদর্শনী।\*

কয়েক দিবস যাবৎ পারি ( Paris ) মহাদর্শনীতে "কংগ্রে দ'লিস্তোয়ার দে রিলিজিঅ" অর্থাৎ ধন্মে তিহাস নামক সভার অধিবেশন হয়। উক্ত সভায় অধ্যাত্ম-বিষয়ক এবং মতামত সম্বন্ধী কোনও চর্চ্চার স্থান ছিল না. কেবল মাত্র বিভিন্ন ধন্মের ইতিহাস অর্থাৎ তদঙ্গসকলের তথ্যানুসন্ধানই উদ্দেশ্য ছিল। এ বিধায়, এ সভায় বিভিন্ন ধত্ম প্রচারকসম্প্রদায়ের প্রতিনিধির একান্ত অভাব। চিকাগো-মহাসভা এক বিরাট্ ব্যাপার ছিল। স্থভরাং সে সভায় নানা দেশের ধম্মপ্রচারকমণ্ডলীর প্রতিনিধি উপস্থিত ছিলেন। এ সভায় জন কয়েক পণ্ডিত, যাঁহারা বিভিন্ন ধন্মের উৎপত্তি-বিষয়ক চর্চ্চা করেন, ভাঁহারাই উপস্থিত ছিলেন। ধর্ম্মসভা না হইবার কারণ এই যে, চিকাগো মহামণ্ডলীতে ক্যাথলিক সম্প্রদায়, বিশেষ উৎসাহে, यागमान कित्रगाहित्नन ; जत्रमा—त्थारिकोणे সম্প্রদায়ের উপর অধিকার বিস্তার; তদ্বৎ সমগ্র খৃষ্টান জগৎ

পারি-প্রদর্শনীতে স্বামীজির এই বক্তৃতাদির বিবরণ স্বামীজি
 সঙ্গুই লিথিয়া উদ্বোধনে পাঠাইয়াছিলেন।

—হিন্দু, বৌদ্ধ, মুসলমান প্রভৃতি সম্প্রদায়ের প্রতিনিধিবর্গকে উপস্থিত করাইয়া স্বমহিমা কার্ত্তনের বিশেষ
স্থযোগ নিশ্চিত করিয়াছিলেন। কিন্তু ফল অক্সরূপ
হওয়ায় খৃষ্টান সম্প্রদায় সর্বধর্মসমন্বয়ে একেবারে নিরুৎসাহ হইয়াছেন; ক্যাথলিকরা এখন ইহার বিশেষ
বিরোধী। ফুলিস—ক্যাথলিক-প্রধান; অতএব যদিও
কর্তৃপক্ষদের যথেষ্ট বাসনা ছিল, তথাপি সমগ্র ক্যাথলিকজগতের বিপক্ষতায়, ধর্মসভা করা হইল না।

যে প্রকার মধ্যে মধ্যে Congress of orientalists 
সর্থাৎ সংস্কৃত, পালী, আরব্যাদি ভাষাভিজ্ঞ বুধমগুলীর মধ্যে মধ্যে উপবেশন হইয়া থাকে, উহার সহিত
প্রীষ্ট ধর্মের প্রত্নতন্ত্র যোগ দিয়া, পারিতে এ ধর্মেতিহাসসভা আহূত হয়।

জমুদ্বীপ হইতে কেবলমাত্র তুই তিন জন জাপানি পণ্ডিত আসিয়াছিলেন। ভারতবর্ষ হইতে স্বামী বিবেকানন্দ।

বৈদিক ধর্ম—অগ্নি সূর্য্যাদি প্রাকৃতিক বিস্ময়াবহ জড় বস্তুর আরাধনা-সমুদ্ভূত, এইটি অনেক পাশ্চাত্য সংস্কৃত-জ্বের মত।

স্বামী বিবেকানন্দ, উক্ত মত খণ্ডন করিবার জন্ম, পারিধর্মোতিহাস সভা-কর্তৃক আহূত হইয়াছিলেন, এবং

### পারি-প্রদর্শনী।

তিনি উক্ত বিষয়ে এক প্রবন্ধ পাঠ করিবেন প্র। বৌদ্ধ
ছিলেন। কিন্তু শারীরিক প্রবল অসুস্থতা-নিবন্ধন তাঁথাভ্ত
প্রবন্ধ লেখা ঘটিয়া উঠে নাই; কোনও মতে সভায়
উপস্থিত হইতে পারিয়াছিলেন মাত্র। উপস্থিত হইলে,
ইউরোপ অঞ্চলের সকল সংস্কৃতজ্ঞ পণ্ডিতই তাঁহাকে
সাদরে অভ্যর্থনা করিয়াছিলেন; উহারা ইতিপূর্বেইই
স্বামীজির রচিত পুস্তকাদি পাঠ করিয়াছিলেন।

সে সময় উক্ত সভায় ওপর্ট-নামক এক জর্মান্ পণ্ডিত শ্বালগ্রাম শিলার উৎপত্তি সম্বন্ধে এক প্রবন্ধ পাঠ করেন। তাহাতে তিনি শালগ্রামের উৎপত্তি "যোনি" চিহ্ন বলিয়া নির্দ্ধারিত করেন। তাহার মতে শিবলিঙ্গ পুংলিঙ্গের চিহ্ন এবং তদ্বৎ শালগ্রাম শিলা স্ত্রীলিঙ্গের চিহ্ন। শিবলিঙ্গ এবং শালগ্রাম উভয়ই লিঙ্গ-যোনি পূজার অঙ্গ।

স্বামী বিবেকানন্দ উক্ত মতদ্বয়ের খণ্ডন করিয়া বলেন যে, শিবলিঙ্গের নরলিঙ্গতা-সম্বন্ধে অবিবেক মত প্রসিদ্ধ আছে; কিন্তু শালগ্রাম-সম্বন্ধে এ নবীন মত অতি আকস্মিক।

স্বামীজি বলেন যে, শিবলিঙ্গ-পূজার উৎপত্তি অথর্ব-বেদসংহিতার যূপ-স্তম্বের প্রসিদ্ধ স্তোত্র হইতে। উক্ত স্তোত্রে অনাদি অনস্ত স্তম্ভের অথবা স্বম্ভের বর্ণনা আছে;

—হিশুক্ত স্বস্তই যে ব্রহ্ম, তাহাই প্রতিপাদিত হইয়াছে।
বর্গ প্রকার যজ্ঞের অগ্নি, শিখা, ধূম, ভস্ম, সোমলতা ও
যজ্ঞকাষ্ঠের বাহক বৃষ, মহাদেবের পিঙ্গজটা, নীলকণ্ঠ,
অঙ্গকান্তি, ও বাহনাদিতে পরিণত হইয়াছে, সেই প্রকার
যূপস্কত্তও শ্রীশঙ্করে লীন হইয়া মহিমান্বিত হইয়াছে।

অথর্ববেদ-সংহিতায় তদ্বৎ যজ্ঞোচ্ছিষ্টেরও ব্রহ্মত্ব-মহিমা প্রতিপাদিত হইয়াছে।

লিঙ্গাদি পুরাণে উক্ত স্তবকেই কথাচছলে বর্ণনা করিয়া মহাস্তম্ভের মহিমা ও শ্রীশঙ্করের প্রাধান্য ব্যাখ্যাত হইয়াছে।

পরে হইতে পারে যে, বৌদ্ধাদির প্রাত্মভাব কালে বৌদ্ধস্থা-সমাকৃতি দরিদ্রার্পিত ক্ষুদ্রাবয়ব স্মারক স্কূপও সেই স্তম্ভে অর্পিত হইয়াছে। যে প্রকার অভ্যাপি ভারতখিণ্ডে কাশ্যাদি তীর্থস্থলে অপারক ব্যক্তি অতি ক্ষুদ্র মন্দিরাকৃতি উৎসর্গ করে, সেই প্রকারে বৌদ্ধেরাও ধনাভাবে অতি ক্ষুদ্র স্কূপাকৃতি শ্রীবুদ্ধের উদ্দেশে অর্পণ করিত।

বৌদ্ধস্থ পের অপর নাম ধাতুগর্ভ। স্তৃপমধ্যস্থ শিলা-করগুমধ্যে প্রসিদ্ধ বৌদ্ধ ভিক্ষুদিগের ভস্মাদি রক্ষিত হইত। তৎসঙ্গে স্বর্ণাদি ধাতুও প্রোথিত হইত। শাল-গ্রাম শিলা উক্ত অস্থিভস্মাদি রক্ষণ-শিলার প্রাকৃতিক

#### পারি-প্রদর্শনী।

প্রতিরূপ। অতএব প্রথমে বৌদ্ধ-পূজিত হইয়া, বৌদ্ধ মতের অস্থান্য অঙ্গের ন্যায়, বৈষ্ণব সম্প্রদায়ে প্রবেশ লাভ করিয়াছে। অপিচ নর্ম্মদাকূলে ও নেপালে বৌদ্ধপ্রাবল্য দীর্যস্থায়ী ছিল। প্রাকৃতিক নর্ম্মদেশ্বর শিবলিঙ্গ ও নেপাল-প্রসূত শালগ্রামই যে বিশেষ সমাদৃত, ইহাও বিবেচ্য।

শালগ্রাম সম্বন্ধে যৌন ব্যাখ্যা অতি অশ্রুতপূর্বর এবং প্রথম হইতেই অপ্রাসঙ্গিক; শিবলিঙ্গ সম্বন্ধে যৌন ব্যাখ্যা ভারতবর্ষে অতি অর্ববাচীন এবং উক্ত বৌদ্ধ সম্প্রদায়ের ঘোর অবনতির সময় সংঘটিত হয়। ঐ সময়ের ঘোর বৌদ্ধ তন্ত্রসকল এখনও নেপালে ও তিব্বতে খুব প্রচলিত।

অন্য এক বক্তৃতা স্বামীজি ভারতীয় ধর্মমতের বিস্তার
বিষয়ে দেন। তাহাতে বলা হয় যে, ভারতখণ্ডের বৌদ্ধাদি
সমস্ত মতের উৎপত্তি বেদে। সকল মতের বীজ তন্মধ্যে
প্রোথিত আছে। ঐ সকল বীজকে বিস্তৃত ও উন্মীলিত
করিয়া বৌদ্ধাদি মতের স্প্তি। আধুনিক হিন্দুধর্মত
ঐ সকলের নিস্তার—সমাজের বিস্তার ও সঙ্গোচের সহিত
কোথাও বিস্তৃত, কোথাও অপেক্ষাকৃত সন্ধৃচিত হইয়া
বিরাজমান আছে। তৎপরে স্বামীজি শ্রীকৃষ্ণের বৃদ্ধপূর্ববিত্তির সম্বন্ধে কিছু বলিয়া পাশ্চাত্য পণ্ডিতদের

বলেন যে, যে প্রকার বিষ্ণুপুরাণোক্ত রাজকুলাদির ইতিহাস ক্রমশঃ প্রতুত্ত্ব উদ্ঘাটনের সহিত প্রমাণীকৃত হইতেছে, সেই প্রকার ভারতের কিংবদস্তা সমস্ত সত্য। রুথা প্রবন্ধ কল্পনা না করিয়া পাশ্চাত্য পণ্ডিতেরা যেন উক্ত কিংবদন্তীর রহসা উদ্ঘাটনের চেফা করেন। পণ্ডিত শোক্ষমূলর এক পুস্তকে লিখিতেছেন যে, যতই সৌসাদৃশ্য থাকুক না কেন. যতক্ষণ না ইহা প্রমাণ হইবে যে, কোনও গ্রীক্ সংস্কৃত ভাষা জানিত, ততক্ষণ প্রমাণ হইল না যে, ভারতবর্ষের সাহায্য প্রাচীন গ্রীস্ প্রাপ্ত হইয়াছিল। কিন্তু কতকগুলি পাশ্চাত্য পণ্ডিত, ভারতীয় জ্যোতিষের কয়েকটি সংজ্ঞা, গ্রীক্ জ্যোতিষের সংজ্ঞার সদৃশ দেখিয়া, এবং গ্রীক্রা ভারতপ্রান্তে একটি ক্ষুদ্র রাজ্য সংস্থাপন করিয়াছিল অবগত হইয়া, ভারতের যাবতীয় বিভায়— সাহিত্যে,জ্যোতিষে, গণিতে—গ্রাক্-সহায়তা দেখিতে পান। শুধু তাহাই নহে, একজন অতিসাহসিক লিখিয়াছেন যে, ভারতের যাবতীয় বিছা গ্রীক্দের বিছার ছায়া!! `

এক "ম্লেচ্ছা বৈ যবনাস্তেষ্ এষা বিত্যা প্রতিষ্ঠিতা। ঋষিবৎ তেহপি পূজ্যস্তে·····'

এই শ্লোকের উপর পাশ্চাত্যেরা কতই না কল্পনা চালাইয়াছেন। উক্ত শ্লোকে কি প্রকারে প্রমাণীকৃত

### श्राति-श्रमन्ति।

হইল যে, আর্য্যেরা শ্লেচ্ছের নিকট শিখিয়াছেন : ইহাও বলা যাইতে পারে যে, উক্ত শ্লোকে আর্য্যশিষ্য-শ্লেচ্ছদিগ্রেক্ উৎসাহবান্ করিবার জন্ম বিভার আদর প্রদর্শিত হইয়াছে।

দ্বিতীয়তঃ, "গৃহে চেৎ মধু বিন্দেত, কিমর্থং পর্বতং ব্রজেৎ ?" আর্যাদের প্রত্যেক বিল্ঞার বীজ বেদে রহিয়াছে। এবং উক্ত কোনও বিল্ঞার প্রত্যেক সংজ্ঞাই বেদ হইতে আরম্ভ করিয়া বর্তমান কালের গ্রন্থ সকলে পর্য্যস্ত দেখান যাইতে পারে। এ অপ্রাসঙ্গিক যবনাধিপত্যের আবশ্যকতাই নাই।

তৃতীয়তঃ, আর্যা জ্যোতিষের প্রত্যেক গ্রীক্সদৃশ শব্দ সংস্কৃত হইতে সহজেই বাৎপন্ন হয়; উপস্থিত বাৎপত্তি ত্যাগ করিয়া, যাবনিক বাৎপত্তির গ্রহণে পাশ্চাত্য পণ্ডিতদের যে কি অধিকার, তাহাও বুঝি না।

ঐ প্রকার কালিদাসাদি-কবিপ্রণীত নাটকে যবনিকা শব্দের উল্লেখ দেখিয়া, যদি ঐ সময়ের যাবতীয় কাব্য নাটকের উপর যবনাধিপত্য আপত্তি হয়, তাহা হইলে, প্রথমে বিবেচ্য যে, আর্য্যনাটক গ্রীক্নাটকের সদৃশ কি না ? যাঁহারা উভয় ভাষার নাটক-রচনা-প্রণালী আলোচন করিয়াছেন, তাঁহাদের অবশ্যই বলিতে হইবে যে, এ সৌসাদৃশা কেবল প্রবন্ধকারের কল্পনাজগতে, বাস্তবিক

জগতে তাহার কিমান্কালেও বর্ত্তমানত্ব নাই। সে গ্রীক্ ্নির্কারস্ কোথায় ? সে গ্রীক্ যবনিকা নাট্যমঞ্চের একদিকে, আর্য্যনাটকে তাহার ঠিক বিপরীতে। সে রচনাপ্রণালী এক, আর্য্যনাটকের আর এক।

আর্য্যনাটকের সাদৃশ্য গ্রীক্ নাটকে আদৌ ত নাই, বরং সেক্সপীয়র-প্রণীত নাটকের সহিত ভূরি সৌসাদৃশ্য আছে।

অতএব এমনও সিদ্ধান্ত হইতে পারে যে, সেক্সপীয়র সর্ববিষয়ে কালিদাদাদির নিকট ঋণী এবং সমগ্র পাশ্চাত্য সাহিত্য ভারতের সাহিত্যের ছায়া। 🔭

শেষ, পণ্ডিত মোক্ষমূলরের আপত্তি তাঁহারই উপর প্রয়োগ করিয়া ইহাও বলা যায় যে, যতক্ষণ ইহা না প্রমাণ হয় যে, কোনও হিন্দু কোনও কালে গ্রীক্ ভাষায় অভিজ্ঞতা লাভ করিয়াছিল, ততক্ষণ ঐ গ্রীক্ প্রভাবের কণা মুখে আনাও উচিত নয়।

তদ্বৎ আর্য্য-ভাদ্ধর্য্যে গ্রীক্-প্রাত্মভাব-দর্শনও ভ্রম মাত্র।
স্বামীজি ইহাও বলেন যে, শ্রীকৃষ্ণারাধনা বুদ্ধাপেক্ষা
অতি প্রাচীন এবং গীতা যদি মহাভারতের সমসাময়িক না
হয়, তাহা হইলে তদপেক্ষাও প্রাচীন,—নবীন কোনও মতে
নহে। গীতার ভাষা, মহাভারতের ভাষা, এক। গীতার
যে সকল বিশেষণ স্ধ্যাত্মসন্বন্ধে প্রয়োগ হইয়াছে, তাহার

#### পারি-প্রদর্শনী।

অনেকগুলিই বনাদি পর্নেব বৈষয়িক সম্বন্ধে প্রযুক্ত।

ঐ সকল শব্দের প্রচুর প্রচার না হইলে, এমন ঘটা
অসম্ভব। পুনশ্চ সমস্ত মহাভারতের মত আর গীতার মত
একই; এবং গীতা যখন, তৎসাময়িক সমস্ত সম্প্রদায়েরই
আলোচনা করিয়াছেন, তখন বৌদ্ধদের উল্লেখনাত্রও
কেন করেন নাই ?

বুদ্ধের পরবর্তী যে কোনও গ্রন্থে বিশেষ চেষ্টা করিয়াও বৌদ্ধোল্লেখ নিবারিত হইতেছে না। কথা, গল্ল, ইতিহাস বা কটাক্ষের মধ্যে কোথাও না কোথাও বৌদ্ধমতের বা বুদ্ধের উল্লেখ প্রকাশ্য বা লুকাইতভাবে রহিয়াছে—গীতার মধ্যে কে সে প্রকার দেখাইতে পারেন ? পুনশ্চ গীতা ধর্ম্মসমন্বয় গ্রন্থ, সে গ্রন্থে কোনও মতের অনাদর নাই, সে গ্রন্থকারের সাদর বচনে এক বৌদ্ধ মতই বা কেন বঞ্চিত হইলেন, ইহার কারণ প্রদর্শনের ভার কাহার উপর ?

উপেক্ষা—গীতায় কাহাকেও নাই। ভয় ?—তাহারও একান্ত অভাব। যে ভগবান্ বেদপ্রচারক হইয়াও বৈদিক হঠকারিতার উপর কঠিন ভাষা প্রয়োগেও কুঠিত নহেন, তাঁহার বৌদ্ধমতে আবার কি ভয় ?

পাশ্চাত্য পণ্ডিতেরা যে প্রকার গ্রীক্ ভাষার এক

এক প্রন্থের উপর সমস্ত জীবন দেন, সেই প্রকার এক এক প্রাচীন সংস্কৃত প্রস্থের উপর জীবন উৎসর্গ করুন; অনেক আলোক জগতে আসিবে। বিশেষতঃ, এ মহাভারত ভারতেতিহাসের অমূল্য গ্রন্থ। ইহা অত্যুক্তি নহে যে, এ পর্যান্ত উক্ত সর্ববিপ্রধান গ্রন্থ পাশ্চাত্য জগতে উত্তমরূপে অধীতই হয় নাই।

বক্তৃতার পর অনেকেই মতামত প্রকাশ করেন।
অনেকেই বলিলেন, সামীজি বাহা বলিতেছেন, তাহার
অধিকাংশই আমাদের সম্মত এবং সামীজিকে আমরা বলি
যে, সংস্কৃতপ্রত্তরের সার সেদিন নাই। এখন নবীন
সংস্কৃতজ্ঞ সম্প্রদায়ের মত অধিকাংশই সামীজির সদৃশ এবং
ভারতের কিংবদন্তী পুরাণাদিতে যে বাস্তব ইতিহাস
রহিয়াছে, তাহাও আমরা বিশাস করি।

সন্তে বৃদ্ধ সভাপতি মহাশয় অন্য সকল বিষয়ে অনু-মোদন করিয়া, এক গীতার মহাভারত-সমসাময়িকত্বে দ্বৈধমত অবলম্বন করিলেন। কিন্তু প্রমাণ-প্রয়োগ এইমাত্র করিলেন যে, অধিকাংশ পাশ্চাত্য পণ্ডিতের মতে গীতা মহাভারতের অঙ্গ নহে।

অধিবেশনের লিপিপুস্তকে উক্ত বক্তৃতার সারাংশ ফরাসী ভাষায় মুদ্রিত হইবে।

( )

ঠাকুর দর্শনে এক ব্যক্তি আসিয়া উপস্থিত। দর্শন লাভে তাহার যথেষ্ট প্রীতি ও ভক্তির উদয় হইল। তথন সে—বুঝি আদান প্রদান সামঞ্জন্ম করিবার জন্য—গীত আরম্ভ করিল। দালানের এক কোণে থাম হেলান দিয়া চোবেজি ঝিমাইতেছিলেন। চোবেজি মন্দিরের পূজারী, পাহলওয়ান, সেতারী—তুই লোটা ভাঙ্ তুবেলা উদরস্থ করিতে বিশেষ পটু এবং অস্থান্য আরও অনেক সদ্গুণ-শালী। সহসা একটা বিকট নিনাদ চোবেজির কর্ণপট্ প্রবলবেগে ভেদ করিতে উত্তত হওয়ায়, সম্বিদা-সমুৎপন্ন বিচিত্র জগৎ শণকালের জন্ম চোর্বেজির বিয়াল্লিশ ইঞ্চি विभान वक्षश्रुत "উथाय क्रांप नीयरख"— रहेन। उक्ष অরুণ কিরণ বর্ণ ঢুলু ঢুলু ছুটি নয়ন ইতস্ততঃ বিক্ষেপ कतिया, गनन्ठाक्ष त्लात कात्र नात्र मन्नायी कात्रिक व्याविकात করিলেন যে, এক ব্যক্তি ঠাকুরজির সাম্নে আপনভাবে আপনি বিভার হইয়া, কর্ম্মবাড়ীর কড়া মাজার স্থায় মর্ম্ম-স্পাশী স্বরে—নারদ, ভরত, হনুমান, নায়ক—কলাবতগুষ্টির

প্রপিণ্ডীকরণ করিতেছে। সম্বিদানন্দ উপভোগের প্রত্যক্ষ বিশ্বস্বরূপ পুরুষকে মর্ম্মাহত চোবেজি তীব্রবিরক্তি-ব্যপ্তক-স্বরে জিজ্ঞাসা করিতেছেন—"বলি, বাপুহে—ও বেস্তর বেতাল কি চীৎকার কর্ছ?" ক্ষিপ্র উত্তর এলো—"স্থর তানের আমার আবশ্যক কি হে? আমি ঠাকুরজির মন ভিজুচিচ।" চোবেজি—"হুঁ, ঠাকুরজি এমনই আহাম্মক কি না? পাগল তুই—আমাকেই ভিজুতে পারিস্ নি—ঠাকুর কি আমার চেয়েও বেশী মূর্ষ ?"

ভগবান্ অর্জ্ঞ্নকে বলেছেন—তুমি আমার শরণ লও,
আর কিছু কর্বার দরকার নাই, আমি তোমায় উদ্ধার
করিব। ভোলাচাঁদ তাই লোকের কাছে শুনে মহাখুসী;
থেকে থেকে বিকট চীৎকার—আমি প্রভুর শরণাগত,
আমার আবার ভয় কি ? আমার কি আর কিছু কর্ত্তে হবে?
ভোলাচাঁদের ধারণা—ঐ কথাগুলি খুব বিট্কেল আওয়াজে
বারম্বার ব'ল্তে পা'র্লেই যথেষ্ট ভক্তি হয়, আবার তার
উপর মাঝে মাঝে পূর্বেবাক্ত স্বরে জানানও আছে, যে
তিনি সদাই প্রভুর জন্ম প্রাণ পর্যান্ত দিতে প্রস্তুত। এ
ভক্তির ডোরে যদি প্রভু স্বয়ং না বাঁধা পড়েন, তবে স্বই

মিথাা। পার্শ্বর তু' চারটা আহাম্মকও তাই ঠাওরায়। কিন্তু ভোলাচাঁদ প্রভুর জন্ম একটিও তুন্ধামি ছাড়্তে প্রস্তুত নন। বলি, ঠাকুরজি কৈ এমনই আহাম্মক? এতে যে আমরাই ভুলিনি!!

ভোলাপুরী বেজায় বেদান্তী—সকল কথাতেই তাঁর ব্রহ্মত্ব সম্বন্ধে পরিচয়টুকু দেওয়া আছে। ভোলাপুরীর চারিদিকে যদি লোকগুলো অন্নাভাবে হাহাকার করে---তাঁকে স্পর্শও করে না; তিনি স্থখতুঃখের অসারতা वृक्षिरा (पन । यि (त्रार्श भारक अनाश्रारंत लाक छरना ম'রে টিপি হয়ে যায়, তাতেই বা তাঁর কি ? তিনি অমনি আত্মার অবিনশ্বত্র চিন্তা করেন! তাঁর সাম্নে বলবান্ তুর্বলকে যদি মেরেও ফেলে, ভোলাপুরী—"আত্মা মরেনও না, মারেনও না" এই শ্রুতিবাক্যের গভীর অর্থ-সাগরে ডুবে যান। কোনও প্রকার কর্ম্ম ক'র্ত্তে ভোলাপুরা বড়ই নারাজ। পেড়াপিড়ি ক'র্লে জবাব দেন যে, পূর্বব জন্মে ও সব সেরে এসেছেন 🔑 এক জায়গায় ঘা পড়্লে কিন্তু ভোলাপুরীর আত্মৈক্যানুভূতির ঘোর ব্যাঘাত হয়,—যখন তাঁর ভিক্ষার পরিপাটিতে কিঞ্চিৎ গোল হফ বা গৃহস্থ তাঁর আকাজ্ফাসুযায়ী পূজা দিতে নারাজ নাপী

## छार प्रांत कथा।

তথন পুরীজির মতে গৃহস্থের মত ঘ্নণ্য জীব জগতে আর কেহই থাকে না এবং যে গ্রাম তাঁহার সমুচিত পূজা দিলে না, সে গ্রাম যে কেন মুহূর্ত্ত মাত্রও ধরণীর ভার বৃদ্ধি করে, এই ভাবিয়া তিনি আকুল হন।

ইনিও ঠাকুরজিকে আমাদের চেয়েও আহাম্মক ঠাওরেছেন।

বলি, রামচরণ ! তুমি লেখা পড়া শিখ্লে না, ব্যবসা বাণিজ্যেরও সঙ্গতি নাই, শারীরিক শ্রমও তোমা দারা সম্ভব নহে, তার উপর নেসা ভাঙ্ এবং হফীমিগুলাও ছাড়্তে পার না, কি ক'রে জীবিকা কর বল দেখি ? রামচরণ—"সে সোজা কথা মহাশয়—আমি সকলকে উপদেশ করি।"

রামচরণ ঠাকুরজিকে কি ঠাওরেছেন ?

### ( २ )

লক্ষে সহরে মহরমের ভারী ধূম। বড় মসজেদ্ ইমামবাড়ায় জাঁকজমক রোশ্নির বাহার দেখে কে! বিস্থমার লোকের সমাগম। হিন্দু, মুসলমান, কেরাণী, ভক্তিদী, ছত্রিশ বর্ণের স্ত্রী পুরুষ বালক বালিকা, ছত্রিশ

বর্ণের হাজারো জাতের লোকের ভিড় আজ মহর্ম দেখতে। লক্ষে সিয়াদের রাজধানী, আজ হজরত ইমাম্ গ্রাসেন হোঁসেনের নামে আর্ত্রনাদ গগন স্পর্শ ক'র্ছে—সে ছাতিফাটান মদিয়ার কাতরাণি কার বা হৃদয় ভেদ না করে ? হাজার বৎসরের প্রাচান কারবালার কথা আজ ফের कीवन्त इं एवं উঠেছে। এ দর্শকর্দের ভিড়ের মধ্যে দূর-গ্রাম হইতে চুই ভদ্র রাজপুত তামাসা দেখতে হাজির। ঠাকুর সাহেবদের—যেমন পাড়াগেঁয়ে জমীদারের হ'য়ে থাকে—বিত্যাস্থানে ভয়ে বচ। সে মোসলমানি সভ্যতা, কাফ্ গাফের বিশুদ্ধ উচ্চারণসমেত লক্ষরী জবানের পুষ্পর্ষ্টি, আবা কাবা চুস্ত পায়জামা তাজ মোড়াসার রঙ্গ বেরঙ্গ সহর পদন্দ ঢঙ্গ অতদূর গ্রামে গিয়ে ঠাকুর সাহেব-দের স্পর্শ ক'রতে আজও পারে নি। কাজেই ঠাকুররা সরল সিধে, সর্বদা শীকার ক'রে জ্যামরদ কড়াজান আর বেজায় মজবুত দিল্। 📜

ঠাকুরদ্বয় ত ফটক পার হ'য়ে মসজেদ্ মধ্যে প্রবেশো-ছত, এমন সময় সিপাহী নিষেধ ক'র্লে। কারণ জিজ্ঞাসা করায় জবাব দিলে যে, এই যে দ্বারপার্শে মুরদ্ খাড়া দেখ্ছ, ওকে আগে পাঁচ জুতা মার, তবে ভিতরে যেতে পাবে। মূর্তিটি কার ? জবাব এলো—ও মহাপাপী

ইয়েজিদের মূর্ত্তি। ও হাজার বৎসর আগে হজরৎ হাঁসেন হোঁসেনকে মেরে ফেলে, তাই আজ এ রোদন, এ শোক-প্রকাশ। প্রহরী ভাবলে, এ বিস্তৃত ব্যাখ্যার পর ইয়েজিদ মূর্ত্তি পাঁচ জুতার জায়গায় দশ ত নিশ্চিত খাবে। কিন্তু কর্ম্মের বিচিত্রগতি—উল্টা সমন্দলি রাম—ঠাকুরদ্ময় গললগ্নীকৃতবাস ভূমিষ্ঠ হয়ে ইয়েজিদমূত্তির পদতলে কুমড়ো গড়াগড়ি আর গদগদস্বরে স্তুতি—"ভেতরে ঢুকে আর কাম কি, অহ্য ঠাকুর আর কি দেখ্ব ? ভল্ বাবা অজিদ, দেবতা তো তঁহি হায়, অস্ মারো শারোকো কি অভিতক্রোবত।" (ধন্য বাবা ইয়েজিদ, এমনি মেরেচো শালাদের —কি আজও কাঁদ্ছে!!)

সনাতন হিন্দুধর্মের গগনস্পর্শী মন্দির—সে মন্দিরে
নিয়ে যাবার রাস্তাই বা কত! আর সেথা নাই বা কি ?
বেদান্ডীর নিগুণ ব্রহ্ম হোতে ব্রহ্মা, বিষ্ণু, শিব, শক্তি,
সৃয্যিমামা, ইঁছুরচড়া গণেশ, আর কুচ দেবতা ষষ্ঠী, মাকাল
প্রভৃতি—নাই কি ? আর বেদ বেদান্ত দর্শন পুরাণ তল্পে
ত ঢের মাল আছে, যার এক একটা কথায় ভববন্ধন টুটে
যায়। আর লোকেরই বা ভিড় কি, তেত্রিশ কোটী
লোক সে দিকে দৌড়েছে। আমারও কৌতৃহল হোল,

আমিও ছুট্লুম্। কিন্তু গিয়ে দেখি, এ কি कै। मिन्दित गर्धा कि याष्ट्र ना, पादित भाष्ट्र अक्टी পঞ্চাশ মুণ্ডু, একশত হাত, তুশ পেট, পাঁচশ ঠ্যাঙ্গওয়ালা মূত্তি খাড়া! সেইটার পায়ের তলায় সকলেই গড়াগাড় দিচ্ছে। একজনকৈ কারণ জিজ্ঞাসা করায় উত্তর পেলুম যে, ওই ভেতরে যে সকল ঠাকুর দেবতা, ওদের দূর থেকে একটা গড় বা তুটি ফুল ছুড়ে ফেল্লেই যথেষ্ট পূজা হয়। আসল পূজা কিন্তু এঁর করা চাই—যিনি দ্বার-দেশে; আর ঐ যে বেদ বেদান্ত, দর্শন, পুরাণ, শাস্ত্র मकल (मथ् इ, ও मर्था मर्था अन्त शान नारे, किन्न পাল্তে হবে এঁর হুকুম। তখন আবার জিজ্ঞাসা ক'র্লুম —তবে এ দেবদেবের নাম কি ?—উত্তর এলো, এঁর নাম "লোকাচার।" আমার লক্ষোয়ের ঠাকুর সাহেবের কথা মনে প'ড়ে গেল, '"ভল্ বাবা 'লোকাচার' অস্ মারো" इंगिषि।

গুড়গুড়ে কৃষ্ণব্যাল ভট্টাচার্য্য—মহা পণ্ডিত, বিশ্ব-বন্ধাণ্ডের খবর তাঁর নখদর্পণে। শরীরটি অস্থি-চর্ম্মসার; বন্ধুরা বলে, তপস্যার দোপটে, শত্রুরা বলে অমাভাবে! আবার মুফেরা বলে, বছরে দেড়কুড়ি ছেলে হ'লে এ

### ভাব্বার ३थ।।

रेए (हरातारे र'एर शिक। यारे शिक, कृष्धवान मंशाना कार्नि अभन जिनियिष्टि नारे, विराध िकि হ'তে আরম্ভ কোরে নবদার পর্য্যস্ত বিচ্যুৎপ্রবাহ ও চৌমুকশক্তির গতাগতিবিষয়ে তিনি সর্ববজ্ঞ। আর এ রহস্যজ্ঞান থাকার দরুণ তুর্গাপূজার বেশ্যাদ্বার-মৃত্তিকা হোতে মায় কাদা পুনবিববাহ দশ বৎসরের কুমারীর গর্ভাধান পর্যান্ত সমস্ত বিষয়ের বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা কর্ত্তে ভিনি অদ্বিতীয়। আবার প্রমাণ প্রয়োগ—দে তো বালকেও বুঝ্তে পারে, তিনি এমনি সোজা কোরে দিয়েছেন। বলি, ভারতবর্গ ছাড়া অন্যত্র ধর্ম্ম হয় না, ভারতের মধ্যে ব্রাহ্মণ ছাড়া ধর্ম্ম বুঝ্বার আর কেউ अधिकातीरे नग्न, बाक्गाणित माध्य ञावात कृष्णवानशिष्ट ছाড়া वाकी मव कि इंडे नय, आवांत कृष्धवानिएत मधा अफ्अए !!! अञ्जव अफ्अए क्रिकान या वालन. তাহাই স্বতঃপ্রমাণ। মেলা লেখাপড়ার চর্চ্চা হচ্চে, ' लाकश्वा এक र्रे ठम्हरम शास छे र्राष्ट्र, मकल जिनिष বুঝ্তে চায়, ঢাক্তে চায়, তাই কৃষ্ণব্যাল মহাশয় সকলকে व्याचान निष्ठिन (ग, भारेजः, य नकल भूकिल भरनत भरधा উপস্থিত হচ্ছে, আমি তার বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা ক'র্ছি, ভোমরা ষেমন ছিলে, তেম্নি থাক। নাকে সরিষার তেল

### ভ। শহায়ক্তি।

দিয়ে খুব ঘুমোও। কেবল আমার বিদায়ের ও ন
ভূলো না। লোকেরা ব'ল্লে—বাঁচলুম, কি বিপদ্ধু,
এসেছিল বাপু! উঠে ব'স্তে হবে, চ'ল্তে ফির্তে হবে,
কি আপদ্!! "বেঁচে থাক্ কৃষ্ণব্যাল" বোলে আবার
পাশ ফিরে শুলো। হাজার বছরের অভ্যাস কি ছোটে?
শরার কর্তে দেবে কেন? হাজারো বৎসরের মনের
গাঁট কি কাটে! তাই না কৃষ্ণব্যাল দলের আদর!
"ভল্ বাবা 'অভ্যাস' অস্ মারো" ইত্যাদি।



# রামকৃষ্ণ ও তাঁহার উক্তি।

(मगालाइना।)

, অধ্যাপক ম্যাক্ষমুলার পাশ্চাত্য সংস্কৃতজ্ঞদিগের অধিনায়ক। যে ঋগ্বেদসংহিতা পূর্বের সমগ্র কেহ চক্ষেও দেখিতে পাইত না, ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানির বিপুল ব্যয়ে এবং অধ্যাপকের বহুবর্ষব্যাপী পরিশ্রমে, এক্ষণে তাহা অতি স্থন্দররূপে মুদ্রিত হইয়া সাধারণের পাঠা। ভারতের দেশদেশান্তর হইতে সংগৃহীত হস্তলিপি পুঁথি— তাহারও অধিকাংশ অক্ষরগুলিই বিচিত্র এবং অনেক কথাই অশুদ্ধ—বিশেষ, মহাপণ্ডিত হইলেও বিদেশীর পক্ষে সেই অক্ষরের শুদ্ধাশুদ্ধি নির্ণয় এবং অতি সম্লাক্ষর জটিল ভাষ্যের বিশদ অর্থ বোধগম্য করা কি কঠিন. তাহা আমরা সহজে বুঝিতে পারি না। অধ্যাপক ম্যাক্ষমুলারের জীবনে এই ঋথেদ-মুদ্রণ একটি প্রধান কার্যা। এতদ-ব্যতীত আজীবন প্রাচীন সংস্কৃত সাহিত্যে তাঁহার বসবাস, জীবন-যাপন; কিন্তু তাহা বলিয়াই যে, অধ্যা-পকের কল্পনার ভারতবর্ষ—বেদ-ঘোষ-প্রতিধ্বনিত, যজ্ঞ-ध्रम-পূর্ণাকাশ, বশিষ্ঠ-বিশামিত্র-জনক-যাজ্ঞবল্ক্যাদি-বহুল,

### রামকৃষ্ণ ও তাঁহারুক্তি।

গরে ঘরে গাগী-মৈত্রেয়ী-স্থশোভিত, শ্রোত ওানু সূত্রের নিয়মাবলী-পরিচালিত—তাহা নহে। বিজাতি বিধশ্মি-পদদলিত, লুপ্তাচার, লুপ্তক্রিয়, ম্রিয়মাণ, আধুনিক ভারতের কোন্ কোণে কি নূতন ঘটনা ঘটিতেছে, তাহাও অধ্যাপক সদা জাগরুক হইয়া সংবাদ রাখেন। এদেশের অনেক আংগ্লো-ইণ্ডিয়ান, অধ্যাপকের পদযুগল কখনস্ভ ভারত-মৃত্তিকা-সংলগ্ন হয় নাই বলিয়া ভারতবাসীর রীতি-নীতি আঢার ইত্যাদি সম্বন্ধে তাঁহার মতামতে নিতান্ত উপেক্ষা প্রদর্শন করেন। কিন্তু তাঁহাদের জানা উচিত (य, ञाजीवन এদেশে वाम कরিলেও অথবা এদেশে জন্মগ্রহণ করিলেও যে প্রকার সঙ্গ, সেই সামাজিক শ্রেণীর বিশেষ বিবরণ ভিন্ন অন্য শ্রেণীর বিষয়ে. আংগ্লো-ইণ্ডিয়ান রাজপুরুষকে সম্পূর্ণ অনভিজ্ঞ থাকিতে হয়। বিশেষ, জাতিবিভাগে বিভক্ত এই বিপুল সমাজে এক-জাতির পক্ষে অন্য জাতির আচারাদি বিশিষ্টরূপে জানাই কত তুরহ। কিছুদিন হইল, কোনও প্রসিদ্ধ আংগ্লো-ইণ্ডিয়ান কশ্মচারীর লিখিত "ভারতাধিবাস"-নামধেয় পুস্তকে এরূপ এক অধ্যায় দেখিয়াছি—"দেশীয় পরিবার-রহস্য"। মনুষ্যহাদয়ে রহস্যজ্ঞানেচ্ছা প্রবল विलयाई (वाध इय के अधाय भाठ कतिया (मिश य,

### ্ভীব্বার

র কথা।

মার নাংগ্রো-ইণ্ডিয়ান-দিগ্গজ, তাঁহার মেথর মেথরাণী ও মেথ-রাণীর জার-ঘটিত ঘটনা-বিশেষ বর্ণনা করিয়া স্বজাতিরুন্দের দেশীয়-জীবন-রহসা সম্বন্ধে উগ্র কৌতৃহল চরিতার্থ করিতে বিশেষ প্রয়াসী এবং ঐ পুস্তকের আংগ্লো-ইণ্ডিয়ান সমাজে সমাদর দেখিয়া, লেখক যে সম্পূর্ণরূপে কৃতার্থ, তাহাও বোধ হয়। শিবা বঃ সস্তু পস্থানঃ—আর বলি কি ? তবে শ্রীভগবান্ বলিয়াছেন—"সঙ্গাৎ সঞ্জায়তে" ইত্যাদি। যাক্ অপ্রাসঙ্গিক কথা; তবে অধ্যাপক ম্যাক্ষমুলারের আধুনিক ভারতবর্ষের দেশদেশান্তরের রীতি নীতি ও সাময়িক ঘটনা-জ্ঞান দেখিলে আশ্চর্য্য হইতে হয়, ইহা আমাদের প্রত্যক্ষ । 🦯

বিশেষতঃ, ধর্ম্ম-সম্বন্ধে ভারতের কোথায় কি নৃতন তরঙ্গ উঠিতেছে, অধ্যাপক সেগুলি তীক্ষ-দৃষ্টিতে অবেক্ষণ করেন এবং পাশ্চাত্য জগৎ যাহাতে সে বিষয়ে বিজ্ঞপ্ इय, डाङात ও বিশেষ চেষ্টা করেন। দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর ও কেশবচন্দ্র সেন কর্তৃক পরিচালিত ব্রাহ্মসমাজ, স্বামী দয়ানন্দ সরস্বতী-প্রতিষ্ঠিত আর্য্যসমাজ, থিয়সফি সম্প্রদায়, অধ্যাপকের লেখনী-মুখে প্রশংসিত বা নিন্দিত হইয়াছে। স্প্রতিষ্ঠিত ব্রহ্মবাদিন্ ও প্রবুদ্ধ-ভারত-নামক পত্রদ্বয়ে শ্রীরামকৃষ্ণের উক্তি ও উপদেশের প্রচার দেখিয়া এবং

### রামকৃষ্ণ ও তার উক্তি।

ব্রাক্ষ-ধর্ম্ম-প্রচারক বাবু প্রতাপচন্দ্র মজুমদারশানে শ্রীরামকৃষ্ণের বৃত্তান্ত পাঠে, রামকৃষ্ণজীবন তাঁহাকে আক করে। ইতিমধ্যে 'ইণ্ডিয়া হাউসে'র লাইত্রেরিয়ান টনি মহোদয়-লিখিত রামকুষ্ণচরিতও ইংলঙীয় প্রসিদ্ধ মাসিক পত্রিকার \* মুদ্রিত হয়। মান্দ্রাজ ও কলিকাতা হইতে 'নক বিবরণ সংগ্রহ করিয়া অধ্যাপক, নাইন্টিস্থ সেঞ্বর র ইংরাজি ভাষার সর্বশ্রেষ্ঠ মাসিক পত্রিকায় ু নারামকুষ্ণের জীবন ও উপদেশ সম্বন্ধে কিঞ্চিৎ আলোচনা করেন। তাহাতে ব্যক্ত করিয়াছেন যে—বহু শতাব্দী যাবৎ পূর্বব মনীষিগণের ও আধুনিক কালে পাশ্চাত্য বিদ্বদ্বর্গের প্রতিধ্বনিমাত্রকারী ভারতবর্ষে নূতন ভাষায় নূতন মহাশক্তি পরিপূরিত করিয়া, নূতন ভাবসম্পাতকারী नृजन महाপूराय महाज है जाहात हिखाकर्षण कतिएलन। পূর্বতন ঋষি মুনি মহাপুরুষদিগের কথা তিনি শান্ত্র-পাঠে বিলক্ষণই অবগত ছিলেন; তবে এ যুগে, এ ভারতে— আবার তাহা হওয়া কি সম্ভব ? রামকৃষ্ণজীবনী এ প্রশ্নের থেন মীমাংসা করিয়া দিল। আর ভারত-গত-প্রাণ মহাত্মার ভারতের ভাবী মঙ্গলের ভাবী উন্নতির আশা-লতার মূলে বারি সেচন করিয়া নূতন প্রাণ সঞ্চার করিল। 🏏

<sup>\*</sup> Asiatic Quarterly Review.

"ভাব্বার" র ক'থা। ইচে

নাংশ নশ্চাত্য জগতে কতকগুলি মহাত্মা আছেন, যাঁহারা নশ্চিত ভারতের কল্যাণাকাঞ্জী। কিন্তু ম্যাক্ষমুলারের অপেকা ভারত-হিতৈষী, ইউরোপখণ্ডে আছেন কি না জানি না। ম্যাক্ষমুলার যে শুধু ভারত-হিতৈষী তাহা নহেন—ভারতের দর্শন-শাস্ত্রে, ভারতের ধর্ম্মে তাঁহার বিশেষ আস্থা; অদৈতবাদ যে, ধর্মারাজ্যের শ্রেষ্ঠতম আবিজ্ঞিয়া, তাহা অধ্যাপক সর্বসমক্ষে বারংবার স্বীকার করিয়াছেন। যে সংসারবাদ, দেহাত্মবাদী খ্রীষ্টীয়ানের বিভীষিকাপ্রদ, তাহাও তিনি স্বীয় অমুভূতি-সিদ্ধ বলিয়া দুঢ়রূপে বিশ্বাস করেন; এমন কি, বোধ হয় যে, ইতিপূর্বব জন্ম তাঁহার ভারতেই ছিল, ইহাই তাঁহার ধারণা এবং পাছে ভারতে আসিলে তাঁহার বৃদ্ধ শরীর সহসা-সমুপস্থিত পূর্বব স্মৃতিরাশির প্রবল বেগ সহ্য করিতে না পারে, এই ভয়ই অধুনা ভারতাগমনের প্রধান প্রতিবন্ধক। তবে গৃহস্থ নানুষ, যিনিই হউন, সকল দিক্ বজায় রাখিয়া চলিতে হয়। যখন সর্ববত্যাগী উদাসীনকে অতি বিশুদ্ধ জানিয়াও লোকনিন্দিত আচারের অমুষ্ঠানে কম্পিত-কলেবর দেখা যায়, শূকরী-বিষ্ঠা মুখে বলিয়াও যখন প্রতিষ্ঠার লোভ, অপ্রতিষ্ঠার ভয়, মহা উগ্রতাপসেরও কার্য্যপ্রণালীর পরিচালক, তখন সর্বদা

## রামকৃষ্ণ ও তাঁহার উক্তি।

লোকসংগ্রহেচ্ছু বহুলোকপূজ্য গৃহস্থের যে অতি সাবধানে নিজের মনোগত ভাব প্রকাশ করিতে হইবে, ইহাতে কি বিচিত্রতা ? যোগ-শক্তি ইত্যাদি গৃঢ় বিষয় সম্বন্ধেও যে অধ্যাপক একেবারে অবিশ্বাসী, তাহাও নহেন।

"দার্শনিক-পূর্ণ ভারত-ভূমিতে যে সকল ধর্মা-তরঙ্গ উঠিতেছে," তাহাদের কিঞ্চিৎ বিবরণ ম্যাক্ষমূলার প্রকাশ করেন; কিন্তু, আক্ষেপের বিষয় অনেকে "উহার মর্ম্ম বুকিতে অত্যন্ত ভ্রমে পড়িয়াছেন এবং অত্যন্ত অযথা বর্ণন করিয়াছেন।" ইহা প্রতিবিধানের জন্য—এবং 'এসো-টেরিক বৌদ্ধমত,' 'গিয়সফি' প্রভৃতি বিজাতীয় নামের পশ্চাতে ভারতবাসী সাধুসন্ম্যাসীদের অলৌকিক ক্রিয়াপূর্ণ অন্তুত যে সকল উপন্থাস ইংলগু ও আমেরিকার সংবাদ-পত্র-সমূহে উপন্থিত হইতেছে, তাহারও মধ্যে কিঞ্চিৎ সত্য আছে," ইহা দেখাইবার জন্য—অর্থাৎ ভারতবর্ধ যে কেবল পক্ষা জাতির ন্থায় আকাশে উড্ডায়মান, পদভেরে জলসঞ্চরণকারী, মহুন্তন্ত্র-ছিটা-ফোঁটা-যোগে রোগাপনয়নকারী, সিদ্ধিবলে ধনীদিগের

<sup>\*</sup> The Life and Sayings of Ramakrishna by Prof Max Muller PP. 1 and 2.

বংশরক্ষক, স্থবর্ণাদি-স্প্রিকারী সাধুগণের নিবাস-ভূমি, তাহা নহে; কিন্তু প্রকৃত অধ্যাত্মতন্তবিৎ, প্রকৃত ব্রহ্মবিৎ, প্রকৃত বেগানী, প্রকৃত ভক্ত, যে ঐ দেশে একেবারে বিরল নহেন এবং সমগ্র ভারতবাসী যে এখনও এতদূর পশুভাব প্রাপ্ত হন নাই যে, শেষোক্ত নরদেবগণকে ছাড়িয়া পূর্বেরাক্ত বাজিকরগণের পদলেহন করিতে আপামর সাধারণ দিবানিশি ব্যস্ত, ইহাই ইউরোপীয় মনীষিগণকে জানাইবার জন্য—১৮৯৬ খ্রীফাব্দের অগফসংখ্যক নাইনটীন্ত সেঞ্রী নামক পত্রিকায় অধ্যাপক ম্যাক্ষমুলার "প্রকৃত মহাত্মা" শীর্ষক প্রবন্ধে শ্রীরামকৃষ্ণচরিতের অবতারণা করেন।

ইউরোপ ও আমেরিকার বুধমগুলা অতি সমাদরে এ প্রবন্ধটি পাঠ করেন এবং উহার বিষয়ীভূত শ্রীরামকৃষ্ণ দেবের প্রতি অনেকেই আস্থাবান্ হইয়াছেন। আর স্থাকল হইয়াছে কি ?—পাশ্চাত্য সভ্য জাতিরা এই ভারতবর্ষ নরমাংস-ভোজী, নগ্ন-দেহ, বলপূর্বক বিধবা-দাহনকারী, শিশুঘাতী, মূর্য, কাপুরুষ, সর্বপ্রকার পাপ ও অন্ধতা-পরিপূর্ণ, পশুপ্রায় নরজাতিপূর্ণ বলিয়া ধারণা করিয়া রাখিয়াছিলেন; এই ধারণার প্রধান সহায় পাদরী সাহেবগণ—ও বলিতে লজ্জা হয়, ছংখ হয়, কতকগুলি আমাদের স্বদেশী । এই ছুই দলের প্রবল উত্যোগে যে

# বামকৃষ্ণ ও তাঁহার।

একটি অন্ধতামদের জাল পাশ্চাত্যদেশনিবাসীদে সম্মুখে বিস্তৃত হইয়াছিল, সেইটি ধীরে ধীরে খণ্ড খণ্ড হইয়া যাইতে লাগিল। "যে দেশে শ্রীভগবান রামক্ষের স্থায় লোকগুরুর উদয়, সে দেশ কি বাস্তবিক যে প্রকার কদাচারপূর্ণ আমরা শুনিয়া আসিতেছি, সেই প্রকার ? অথবা কুচক্রীরা আমাদিগকে এতদিন ভারতের তথ্য সম্বন্ধে মহাভ্রমে পাতিত করিয়া রাখিয়া-ছিল ?"—এ প্রশ্ন স্বতঃই পাশ্চাত্য মনে সমুদিত হইতেছে।

পাশ্চাত্য জগতে ভারতীয় ধর্ম-দর্শন-সাহিত্যসাফ্রাজ্যের চক্রবর্ত্তী অধ্যাপক ম্যাক্ষমুলর যখন শ্রীরামকৃষ্ণচরিত অতি ভক্তি-প্রবণ হৃদয়ে ইয়ুরোপ ও আমেরিকার অধিবাসী-দিগের কল্যাণের জন্য সংক্ষেপে নাইনটীস্থ সেঞ্চুরীতে প্রকাশ করিলেন, তখন পূর্বেবাক্ত তুই সম্প্রদায়ের মধ্যে যে ভীষণ অন্তর্দাহ উপস্থিত হইল, তাহা বলা বাহুল্য।

মিশনরা মহোদয়েরা হিন্দু দেবদেবার অতি অযথা বর্ণন করিয়া তাঁহাদের উপাসকদিগের মধ্যে যে যথার্থ ধার্ম্মিকলোক কখন উদ্ভূত হইতে পারে না—এইটি প্রমাণ করিতে প্রাণপণে চেষ্টা করিতেছিলেন; প্রবল বন্যার সমক্ষে তৃণগুচ্ছের স্থায় তাহা ভাসিয়া গেল আর পূর্বেরাক্ত

### ভাব্বাৰ, কথা।

বশ্বদেশী সম্প্রদায় শ্রীরামকৃষ্ণের শক্তি সম্প্রদারণরূপ প্রবল অগ্নি নির্ববাণ করিবার উপায় চিন্তা করিতে করিতে হতাশ হইয়া পড়িয়াছেন। ঐশী শক্তির সমক্ষে জীবের শক্তি কি ?

অবশ্য ছই দিক্ হইতেই এক প্রবল আক্রমণ রন্ধ
অধ্যাপকের উপর পতিত হইল। রন্ধ কিন্তু হটিবার
নহেন—এ সংগ্রামে তিনি বহুবার পারোভীর্ণ। এবারও
হেলায় উত্তার্ণ হইয়াছেন এবং ক্ষুদ্র আততারিগণকে ইঙ্গিতে
নিরস্ত করিবার জন্ম ও উক্ত মহাপুরুষ ও তাহার ধর্ম
যাহাতে সর্বসাধারণে জানিতে পারে সেই জন্ম, তাহার
অপেক্ষাকৃত সম্পূর্ণ জীবনী ও উপদেশ সংগ্রহ পূবর্বক
"রামকৃষ্ণ ও তাহার উক্তি" নামক পুস্তক প্রকাশ করিয়া
উহার 'রামকৃষ্ণ' নামক অধ্যায়ে নিম্নলিখিত কথাগুলি
বলিয়াছেন ঃ—

"উক্ত মহাপুরুষ ইদানীং ইউরোপ ও আমেরিকায় বহুল প্রতিষ্ঠিত হইরাছেন, তথায় তাঁহার শিষ্যেরা মহোৎ-সাহে তাঁহার উপদেশ প্রচার করিতেছেন এবং বহুব্যক্তিকে, এমন কি, গ্রীষ্টিয়ানদের মধ্য হইতেও রামকৃষ্ণ মতে আনয়ন করিতেছেন, একণা আমাদের নিকট আশ্চর্যাবৎ এবং ক্ষে বিশাস-যোগ্য----তথাপি প্রত্যেক

### রামকৃষ্ণ ও তাঁহার উক্তি।

মনুষাহৃদয়ে ধর্ম-পিপাসা বলবতী, প্রত্যেক হৃদয়ে প্রবল ধর্মক্ষুধা বিজ্ঞমান, যাহা বিলম্বে বা শীঘ্রই শাস্ত হৃইতে চাহে। এই সকল ক্ষুধার্ত প্রাণে রামকৃষ্ণের ধর্মা বাহিরের কোন শাসনাধীনে আসে না (বলিয়াই অমৃতবং গ্রাহ্ম হয়)। অতএব, রামকৃষ্ণ-ধর্মানু-চারীদের যে প্রবল সংখ্যা আমরা শুনিতে পাই, তাহা কিঞ্চিৎ অতিরঞ্জিত যজপি হয়, তথাপি যে ধর্মা আধুনিক সময়ে এতাদৃশী সিদ্ধি লাভ করিয়াছে এবং যাহা বিস্তৃতির সঙ্গে সঙ্গে আপনাকে সম্পূর্ণ সত্যতার সহিত জগতের সর্ববপ্রাচীন ধর্মা ও দর্শন বলিয়া ঘোষণা করে, এবং যাহার নাম বেদান্ত অর্থাৎ বেদশেষ বা বেদের সর্বেরাচ্চ উদ্দেশ্য, তাহা অম্মদাদির অতিয়ত্নের সহিত মনঃসংযোগার্হ।" \*\*

এই পুস্তকের প্রথম অংশে 'মহাত্মা'পুরুষ, আশ্রম-বিভাগ, সন্ন্যাসী, যোগ, দয়ানন্দসরস্বতী, পওহারী বাবা, দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর, রাধাস্বামী সম্প্রদায়ের নেতা—রায় শালিগ্রাম সাহেব বাহাতুর প্রভৃতির উল্লেখ করিয়া শীরামকৃষ্ণ-জীবনীর অবতরণ করা হইয়াছে।

<sup>\*</sup> The Life and Sayings of Ramakrishna by Prof. Max Muller PP. 10 and 11.

সধ্যে, যে দোষ আপনা হইতেই আসে—অমুরাগ বা বিরাগাধিক্যে অতিরঞ্জিত হওয়া—সেই দোষ এ জীবনীতে প্রবেশ করে। তুজ্জন্ত ঘটনাবলী সংগ্রহে তাঁহার বিশেষ সাবধানতা। বর্তুমান লেখক শ্রীরামক্ষের ক্ষুদ্র দাস—তৎসঙ্গলিত রামকৃষ্ণ-জীবনীর উপাদান যে অধ্যাপকের যুক্তি ও বৃদ্ধি-উত্থলে বিশেষ কৃটিত হইলেও ভক্তির আগ্রহে কিঞ্চিৎ অতিরঞ্জিত হওয়া সন্তব, তাহাও বলিতে ম্যাক্ষমূলার ভুলেন নাই এবং ব্রাক্ষার্য্ম-প্রচারক শ্রীযুক্ত বাবু প্রতাপচন্দ্র মজুমদার প্রমুখ ব্যক্তিগণ শ্রীরামকৃষ্ণের দোষোদেঘাষণ করিয়া অধ্যাপককে যাহা কিছু লিখিয়াছেন, তাহার প্রত্যুত্তরমুখে তুইচারিটি কঠোর-মধুর কথা যাহা বলিয়াছেন, তাহাও পরশ্রী-কাতর ও ঈর্যা-পূর্ণ বাঙ্গালীর বিশেষ মনোযোগের বিষয়, সন্দেহ নাই।

শ্রীরামকৃষ্ণ-কথা অতি সংক্ষেপে সরল ভাষায় পুস্তক-মধ্যে অবস্থিত ৮ এ জাবনীতে সভয় ঐতিহাসিকের প্রত্যেক কথাটি যেন ওজন করিয়া লেখা—"প্রকৃত মহাত্মা" নামক প্রবন্ধে যে অগ্নিক্ষুলিঙ্গ মধ্যে মধ্যে দেখা যায়, এবার তাহা অতি যত্নে আবরিত। একদিকে মিশনরি, অস্যু দিকে ব্রাক্ষা-কোলাহল—এ উভয় আপদের

# রামকৃষ্ণ ও তাঁহার উ ক্র

মধ্য দিয়া অধ্যাপকের নৌকা চলিয়াছে। "প্রকৃত মহাত্মা" উভয় পক্ষ হুইতে বহু ভং সনা, বহু কঠোর বাণী অধ্যাপকের উপর আনে; আনন্দের বিষয়—তাহার প্রত্যুত্তরের চেফাও নাই, ইতরতা নাই, আর গালাগালি সভা ইংলণ্ডের ভদ্রবেশক কখনও করেন না; কিন্তু বর্ষীয়ান্ মহা পণ্ডিতের উপযুক্ত ধীর-গন্তীর, বিদেষ-শৃত্য অথচ বজ্রবৎ দৃঢ় স্বরে মহাপুরুষের অলোকিক হৃদয়োথিত অমানব ভাবের উপর যে আক্ষেপ হুইয়াছিল, তাহা অপসারিত করিয়াছেন।

আক্ষেপগুলিও আমাদের বিশ্বয়-কর বটে। ব্রাক্ষসমাজের গুরু স্বর্গীয় আচার্য্য শ্রীকেশবচন্দ্রের শ্রীমুখ হইতে
আমরা শুনিয়াছি যে—শ্রীরামক্নফের সরল মধুর গ্রাম্য ভাষা অতি অলোকিক পবিত্রতা-বিশিষ্ট; আমরা যাহাকে
অল্লীল বলি, এমন কথার সমাবেশ তাহাতে থাকিলেও তাঁহার অপূর্বর বালবৎ কামগন্ধ-হীনতার জন্ম ঐ সকল শব্দপ্রয়োগ দোষের না হইয়া ভূষণ-স্বরূপ হইয়াছে।
অথচ ইহাই একটি প্রবল আক্ষেপ!!

অপর আক্ষেপ এই যে, তিনি সন্ন্যাস গ্রহণ করিয়া স্ত্রীর প্রতি নিষ্ঠুর ব্যবহার করিয়াছিলেন। তাহাতে অধ্যাপক উত্তর দিঙেছেন যে, তিনি স্ত্রীর অনুমতি লইয়া

।ম্যাস ব্রত ধারণ করেন এবং যতদিন মর্ত্যমাধে ছিলেন, তাঁহার সদৃশী স্ত্রী, পতিকে গুরুভাবে গ্রহণ করিয়া স্বেচ্ছায় পরমানন্দে তাঁহার উপদেশ অনুসারে আকুমার ব্রহ্মচারিণী-রূপে ভগবৎ-সেবায় নিযুক্তা ছিলেন। আরও বলেন যে, শরীর-সম্বন্ধ না হইলে কি বিবাহে এতই অস্থুখ ? ''আর শরীর-সম্বন্ধ না রাখিয়া ব্রহ্মচারিণী পত্নীকে অমৃতস্বরূপ ব্রকানন্দের ভাগিনী করিয়া ব্রক্ষচারী পতি যে পরম পবিত্রভাবে জাবন অতিবাহিত করিতে পারেন, এ বিষয়ে উক্ত ব্রত-ধারণকারী ইউরোপনিবাসীরা সফলকাম হয় নাই, আমরা মনে করিতে পারি, কিন্তু হিন্দুরা যে অনায়াসে ঐ প্রকার কামজিৎ অবস্থায় কালাতিপাত করিতে পারে, ইহা আমরা বিশ্বাস করি।" \* অধ্যাপকের মুখে ফুল-চন্দন পড়ুক! তিনি বিজাতি, বিদেশী হইয়া আমাদের একমাত্র ধর্ম্মসহায় ব্রহ্মচর্য্য বুঝিতে পারেন এবং ভারত বর্ষে যে এখনও বিরল নহে, বিশ্বাস করেন—আর আমাদের ঘরের মহাবীরেরা বিবাহে শরীর-সম্বন্ধ বই আর কিছুই দেখিতে পাইতেছেন না!! যাদৃশী ভাবনা যস্য ইভ্যাদি।

<sup>\*</sup> The Life and Sayings of Ramakrishna by Prof. Max Muller PP. 65.

### त्रायक्ष ७ ठाँशत উक्ति।

আবার অভিযোগ এই যে, তিনি বেশ্যাদিগকে অত্যন্ত স্থান করিতেন না—ইহাতে অধ্যাপকের উত্তর বড়ই মধুর; তিনি বলেন, শুধু রামকৃষ্ণ নহেন, অত্যান্ত ধর্মপ্রবর্তকেরাও এ অপরাধে অপরাধী।

আহা! কি মিষ্ট কথা—শ্রীভগবান্ বুদ্ধদেবের কুপাপাত্রী বেশ্যা অম্বাপালী ও হজরৎ ঈশার দয়া-প্রাপ্তা সামরীয়া নারীর কথা মনে পড়ে। আরও অভিযোগ, মছপানের উপরও ভাঁহার তাদৃশ ম্বণা ছিল না। হরি! হরি! একটু মদ থেয়েছে ব'লে সে লোকটার ছায়াও স্পর্শ করা হবে না, এই না অর্থ?—দারুণ অভিযোগই বটে! মাতাল, বেশ্যা, চোর, ছুষ্টদের মহাপুরুষ কেনদূর দূর করিয়া তাড়াইতেন না, আর চক্ষু মুদ্রিত করিয়া ছাঁদি ভাষায় সানাইয়ের পোঁর স্থারে কেন কথা কহিতেন না! আবার সকলের উপর বড় অভিযোগ—আজন্ম স্ত্রী-সঙ্গ কেন করিলেন না!!!

আক্ষেপকারীদের এই অপূবর্ব পবিত্রতা এবং সদাচা-রের আদর্শে জীবন গড়িতে না পারিলেই ভারত রসাতলে যাইবে ।! যাক্ রসাতলে, যদি ঐ প্রকার নীতি-সহায়ে উঠিতে হয়।

জীবনী অপেক্ষা উক্তি-সংগ্রহ এ পুস্তকের অধিক

স্থান অধিকার করিয়াছে। ঐ উক্তিগুলি যে, সমস্ত পৃথিবীর ইংরাজী-ভাষী পাঠকের মধ্যে অনেক ব্যক্তির চিত্তাকর্ষণ করিতেছে, তাহা পুস্তকের ক্ষিপ্র বিক্রয় দেখিয়াই অমুমিত হয়। উক্তিগুলি তাঁহার শ্রীমুখের বাণী বলিয়া মহাশক্তিপূর্ণ এবং তজ্জগুই নিশ্চিত সর্ববদেশে আপনাদের ঐশী শক্তি বিকাশ করিবে। 'বহু-জনহিতায় বহুজন-মুখায়' মহাপুরুষগণ অবতীর্ণ হন—ভাঁহাদের জন্ম কর্ম্ম অলোকিক এবং তাঁহাদের প্রচার-কার্যন্ত অত্যাশ্চর্য্য।

আর আমরা ? যে দরিদ্র ব্রাক্ষণকুমার আমাদিগকে স্বীয় জন্ম দ্বারা পবিত্র, কর্ম্ম দ্বারা উন্নত, এবং বাণী দ্বারা রাজজ্ঞাতিরও প্রীতি-দৃষ্টি আমাদের উপর পাতিত, করিয়াছেন,
আমরা তাঁহার জন্ম করিতেছি কি ? সত্য সকল সময়ে
মধুর হয় না, কিন্তু সময়বিশেষে তথাপি বলিতে হয়—
আমরা কেহ কেহ বুঝিতেছি আমাদের লাভ, কিন্তু ঐ
স্থানেই শেষ। ঐ উপদেশ জীবনে পরিণত করিবার চেষ্টা
করাও আমাদের অসাধ্য—যে জ্ঞান ভক্তির মহাতরঙ্গ
শ্রীরামকৃষ্ণ উত্তোলিত করিয়া গিয়াছেন, তাহাতে অঙ্গ
বিসর্জ্জন করা ত দূরের কথা। যাঁহারা বুঝিয়াছেন এ
ধেলা, বা বুঝিতে চেষ্টা করিতেছেন, তাঁহাদিগকে বলি

### त्रांभक्ष ७ जांशत छे छि।

যে, শুধু বুঝিলে হইবে কি ? বোঝার প্রমাণ কার্য্য।
মুখে বুঝিয়াছি বা বিশ্বাস করি বলিলেই কি অন্যে বিশ্বাস
করিবে ? সকল হৃদ্গত ভাবই ফলাসুমেয়; কার্য্যে
পরিণত কর—জগৎ দেখুক।

যাঁহারা আপনাদিগকে মহাপণ্ডিত জানিয়া এই মুর্থ, দরিদ্র, পূজারি ত্রাক্ষণের প্রতি উপেক্ষা প্রদর্শন করেন, তাঁহাদের প্রতি আমাদের নিবেদন এই যে, যে দেশের এক মুর্থ পূজারি সপ্তসমুদ্র পার পর্যান্ত আপনাদের পিতৃ-পিতামহাগত সনাতন ধর্ম্মের জয়ঘোষণা নিজ শক্তিবলৈ অত্যল্প কালেই প্রতিধ্বনিত করিল, সেই দেশের সর্ব্ব-লোকমান্য শূরবীর মহাপণ্ডিত আপনারা—আপনারা ইচ্ছা করিলে আরও কত অদ্তুত কার্য্য স্বদেশের, স্বজাতির কল্যাণের জন্ম করিতে পারেন। তবে উঠুন, প্রকাশ হউন, দেখান মহাশক্তির খেলা—আমরা পুষ্প-চন্দন-হস্তে वाभनामित পূজात जग माँ एविया वाहि। वामता पूर्व, मितिस, নগণ্য, বেশমাত্র-জীবী ভিক্ষুক; আপনারা মহারাজ, মহাবল, মহাকুল-প্রসূত, সর্ব্ব-বিছাশ্রয়—আপনারা উঠুন, অগ্রণী হউন, পথ দেখান,জগতের হিতের জন্ম সর্ববিত্যাগ দেখান— আমরা দাসের তায় পশ্চাদ্গমন করি। আর যাঁহারা শ্রীরামকৃষ্ণনামের প্রতিষ্ঠাও প্রভাবে দাস-ছাত্ত-স্থলভ

স্বর্ধ্যা ও দ্বেষে জর্জ্জরিত-কলেবর হইয়া বিনা কারণে,
বিনা অপরাধে নিদারুণ বৈর-প্রকাশ করিতেছেন,
তাঁহাদিগকে বলি যে—হে ভাই, তোমাদের এ চেষ্টা
র্থা। যদি এই দিগ্দিগন্তব্যাপী মহাধর্মতরক্ষ—
যাহার শুল্রশিখরে এই মহাপুরুষমূর্ত্তি বিরাজ করিতেহেন—আন্টাদের ধন, জন বা প্রতিষ্ঠা-লাভের উল্লোগের
কল হয়, তাহা হইলে, তোমাদের বা অপর কাহারও
চেষ্টা করিতে হইবে না, মহামায়ার অপ্রতিহত নিয়মপ্রভাবে অচিরাৎ এ তরঙ্গ মহাজলে অনন্তকালের জন্ম
লীন হইয়া যাইবে: আর যদি জগদন্ধা-পরিচালিভ
মহাপুরুষের নিংশার্থ প্রেমোচ্ছ্রাসরূপ এই বন্ধা জগৎ
উপপ্লাবিত করিতে আরম্ভ করিয়া থাকে, তবে হে ক্রেদ্র
মানৰ, তোমার কি সাধ্য মায়ের শক্তিসঞ্চার রোধ কর ?

# শিবের ভূত।

(সামীজির দেহত্যাগের বহুকাল পরে স্বামীজির ঘরের কাগজ পত্র গুছাই-বার সময় তাঁহার হাতে লেখা এই অসমাপ্ত গল্পটি পাওয়া যায়)।

জর্মানির এক জেলায় ব্যারণ "ক"য়ের বাস। অভিজাতবংশে জাত ব্যারণ "ক" তরুণ যৌবনে উচ্চপদ, মান, ধন, বিছা এবং বিবিধ গুণের অধিকারী। যুবজী, ञ्चन्त्रती, वद्यथानत अधिकातिनी, উচ্চকুলপ্রসূতা অনেক महिला गांत्रन "क"रात्र প्रभाजिलां विने कर्भ. खरन, মানে, বংশে, বিভায়, বয়সে, এমন জামাই পাবার জন্ম কোন্ মা বাপের না অভিলাষ ? কুলীনবংশজা এক স্থলরী যুবতী, যুবা ব্যারণ ''ক''য়ের মনও আকর্ষণ করেছেন, কিন্তু বিবাহের এখনও দেরি। ব্যারণের ষান ধন সব থাকুক, এ জগতে আপনার জন নাই, এক ভগ্নী ছাড়া। সে ভগ্নী পরমা স্থন্দরী বিহুষী। সে ভগ্নী নিজের মনোমত স্থপাত্রকে মাল্যদান কর্বেন— বারিণ বহুধনধান্মের সহিত ভগ্নীকে স্থপাত্রে সমর্পণ কর্বেন—তার পর নিজে বিবাহ কর্বেন, এই প্রতিজ্ঞা। শা বাপ ভাই সকলের স্নেহ সে ভগ্নীতে, তাঁর বিবাহ না रल, निष्क विवार करत्र सूथी रूट ठान ना। जात्र उभन्न

এ পাশ্চাত্য দেশের নিয়ম হচ্ছে যে, বিবাহের পর বর—
মা, বাপ, ভগ্নী, ভাই—কারুর সঙ্গে আর বাস করেন না;
তাঁর স্ত্রী তাঁকে নিয়ে স্বতন্ত্র হন। বরং স্ত্রার সঙ্গে শশুরঘরে গিয়া বাস করা সমাজসম্মত, কিন্তু স্ত্রী স্বামীর পিতামাতার সঙ্গে বাস কর্ত্তে কখনও আস্তে পারে না।
কাজেই নিজের বিবাহ ভগ্নীর বিবাহ পর্যান্ত স্থাতে
রয়েছে।

\* \* \* \*

আজ মাস কতক হলো সে ভারীর কোনও খবর নাই।
দাসদাসীপরিসেবিত নানাভোগের আলয়, অট্টালিকা
ছেড়ে—একমাত্র ভাইয়ের অপার স্নেহবন্ধন তাচ্ছল্য
করে—সে ভারী, অজ্ঞাতভাবে গৃহত্যাগ কোরে, কোথায়
গিয়েছে! নানা অমুসন্ধান বিফল। সে শোক ব্যারণ
"ক"য়ের বুকে বিদ্ধশূলবৎ হয়ে রয়েছে। আহার বিহারে—
আর তাঁর আহ্বা নাই—সদাই বিমর্ঘ, সদাই মলিনমুখ।
ভারীর আশা ছেড়ে দিয়ে আত্মীয়জনেরা ব্যারণ "ক"য়ের
মানসিক স্বাস্থ্য সাধনে বিশেষ যত্ন কত্তে লাগ্লেন।
আত্মীয়েরা তাঁর জন্ম বিশেষ চিন্তিত—প্রণায়নী সদাই
সশক্ষ।

প্যারিসে মহাপ্রদর্শনী। নানাদিক্দেশাগত গুণিম ন্
এখন প্যারিসে সমাবেশ—নানাদেশের কারুকার্য্য, শিল্পরচনা, প্যারিসে আজ কেন্দ্রীভূত। সে আনন্দতরক্ষের
আঘাতে শাকে জড়ীকৃত হৃদয় আবার স্বাভাবিক বেগবান্
স্বাস্থ্য লাভ কর্বে, মন ছঃখচিন্তা ছেড়ে বিবিধ আনন্দজনক চিন্তায়় আকৃষ্ট হবে—এই আশায়, আত্মীয়দের
প্রামর্শে বন্ধুবর্গ সমভিব্যাহারে ব্যারণ "ক" প্যারিসে
যাত্রা করিলেন।

# ञेमा जञ्जत्व।

(यामोकि वार्मितिका गरिवात रह्मूर्स्स ১२৯৬ माल व्यक्ताल्श 'माहिजा-क्सक्रम' नामक मामिकभरत Imitation of Christ नामक क्रगंविशां भूखरकम मिना व्यक्तत्रवन' नाम निग्ना व्यक्तान कित्रिक व्यात्रस्थ करत्रन । উक्त भरत्रक ১म ভাগের ১ম হইতে ৫ম সংখ্যা অবধি ৬৯ পরিচেছদটি পর্যান্ত প্রকাশিক-হইয়াছিল। আমরা সমুদর অনুবাদটিই এই গ্রন্থে সন্মিবেশিত করিলান। স্চনটি স্বামীজির স্থালিক রচনা)।

### 🏃 🦸 मूहना।

গ্রীষ্টের অনুসরণ নামক এই পুস্তক সমগ্র খৃষ্ট-জগতের অতি আদরের ধন। এই মহাপুস্তক কোন ''রোম্যান্ ক্যাথলিক্'' সন্ন্যাসীর লিখিত—লিখিত বলিলে ভুল হয়—ইহার প্রত্যেক অক্ষর উক্ত ঈশা-প্রেমে সর্ববত্যাগী মহাত্মার হৃদয়ের শোণিতবিশী টেই মুদ্রিত। যে মহাপুরুষের জলস্ত জীবস্ত বাণী আজি চাঁরি শত বৎসর কোটি কোটি নর-নারীর হৃদয় অনুত মোহিনী শক্তি বলে আকৃষ্ট করিয়া রাখিয়াছে—রাখিতেছে এবং রাখিবে, যিনি আজি প্রতিজ্ঞা এবং সাধন বলে কত শত সম্রাটেরও নমস্য হইয়াছেন, বাঁহার অলোকিক পবিত্রতার নিকটে পরস্পরে সতত মুধ্যমান অসংখ্য সম্প্রদায়ে বিভক্ত খ্রীষ্ট-সমাজ চিরপুষ্ট বৈষম্য পরিত্যাগ করিয়া মস্তক অবনত করিয়া রহিয়াছে—

#### ঈশা অনুসরণ।

তিনি এ পুস্তকে আপনার নাম দেন নাই। দিবেন বাকেন ?— যিনি সমস্ত পার্থিব ভোগ এবং বিলাসকে, ইহজগতের সমুদয় মান সম্ভ্রমকে বিষ্ঠার স্থায় ত্যাগ করিয়াছিলেন—তিনি কি সামাগ্য নামের ভিখারী হইতে পারেন ?
পরবর্ত্তী লোকেরা অনুমান করিয়া "টমাস আ কেম্পিস্"
নামক এক জন ক্যাথলিক্ সম্যাসীকে গ্রন্থকার স্থির করিয়াছেন, কতদূর সত্য ঈশ্বর জানেন। যিনিই হউন,
তিনি যে জগতের পূজ্য, তাহাতে আর সন্দেহ নাই।

এখন আমরা খ্রীপ্টিয়ান রাজার প্রজা। রাজ-অনুপ্রতে
বছবিধ নামধারী স্বদেশী বিদেশী খ্রীপ্টিয়ান দেখিলাম।
দেখিতেছি, যে মিশনরি মহাপুরুষের। 'অল্ল যাহা আছে
খাও, কল্যকার জন্ম ভাবিও না' প্রচার করিয়া আসিয়াই
আগামী দশ বৎসরের হিসাব এবং সঞ্চয়ে ব্যস্ত—
দেখিতেছি—'যাঁহার মাথা রাখিবার স্থান নাই,' তাঁহার
শিষ্যেরা, তাঁহার প্রচারকেরা বিলাসে মণ্ডিত হুইয়া
বিবাহের বর্গি মাজিয়া এক প্রসার মা বাপ হইয়া
দিখার জলন্ত ত্যাগ, অন্তুত নিঃস্বার্থতা প্রচার করিতে
বাস্ত, কিন্তু প্রকৃত খ্রীপ্টিয়ান দেখিতেছি না। এ অন্তুত
বিলাসী, অতি দান্তিক, মহা অত্যাচারী, বেরুস এবং ক্রমে
চড়া প্রোটেক্ট্যান্ট খ্রীপ্টিয়ান সম্প্রদায় দেখিয়া খ্রিপ্টিয়ান

সম্বন্ধে আমাদের যে অতি কুৎসিত ধারণা হৈইয়াছে, এই পুস্তক পাঠ করিলে তাহা সম্যক্রপে দূরীভূত হইবে।

"সব্সেয়ান্ কি একমত্" সকল যথার্থ জ্ঞানীরই একপ্রকার মত। পাঠক এই পুস্তক পড়িতে পড়িতে গীতায় ভগবত্বক্ত "সর্ববধ্মান্ পরিত্যজ্য মামেকং শরণং ব্রজ্ঞ প্রভৃতি উপদেশের শত শত প্রতিধ্বনি দেখিতে পাইবেন। দীনতা, আহি, এবং দাস্যভক্তির পরাকাষ্ঠা এই গ্রন্থের ছত্রে ছত্রে মুদ্রিত এবং পাঠ করিতে করিতে জ্বলম্ভ বৈরাগ্য, অত্যমুক্ত আত্মসমর্পণ এবং নির্ভরের ভাবে হৃদয় উদ্বেলিত হইবে। যাহারা অন্ধ গোঁড়ামীর বশবর্তী হইয়া গ্রীষ্টিয়ানের লেখা বলিয়া এ পুস্তকে অশ্রদ্ধা করিতে চাহেন, তাঁহাদিগকে বৈশেষিক দর্শনের একটা সূত্র বলিয়া আমরা ক্ষান্ত হইব,—

'আপ্তোপদেশবাক্যঃ শব্দ

সিদ্ধ পুরুষদিগের উপদেশ প্রামাণ্য এবং তাহারই
নাম শব্দপ্রমাণ। এস্থলে টীকাকার ঋষি জৈমিনি বলিতেছেন যে, এই তাপ্ত পুরুষ আর্য্য এবং শ্লেচ্ছ উভয়ত্রই
সম্ভব।

যদি 'যবনাচার্য্য' প্রভৃতি গ্রীক জ্যোতিষী পণ্ডিতগণ

#### लेगा जनूमत्।

পুরাকালে আর্য্যদিগের নিকট এতাদৃশ প্রতিষ্ঠালাভ করিয়া গিয়া থাকেন, তাহা হইলে এই ভক্তসিংহের পুস্তক যে এদেশে আদর পাইবে না, তাহা বিশাস হয় না।

যাহা হউক, এই পুস্তকের বঙ্গান্মবাদ আমরা পাঠক-গণের সমক্ষে ক্রেমে ক্রমে উপস্থিত করিব। আশা করি, রাশি রাশি অসার নভেল নাটকে বঙ্গের সাধারণ পাঠক যে সময় নিয়োজিত করেন, তাহার শতাংশের একাংশ ইহাতে প্রয়োগ করিবেন।

অমুবাদ যতদূর সম্ভব অবিকল করিবার চেষ্টা করিয়াছি—কতদূর কৃতকার্য্য হইয়াছি বলিতে পারি না। যে সকল বাক্য "বাইবেল" সংক্রাস্ত কোন বিষয়ের উল্লেখ্ করে, নিম্নে তাহার টীকা প্রদত্ত হইবে।

কিমধিকমিতি।

#### প্রথম অধ্যায়।

#### अथम পরিচ্ছেদ।

"থ্রীষ্টের অমুসরণ" এবং সংসার ও যাবতীয় সাংসারিক অম্বঃসারশূন্য পদার্থে ঘূণা।

১। প্রভু বলিতেছেন, 'যে কেহ আমার অমুগমন করে, দে অন্ধকারে পদক্ষেপ করিবে না''। (ক)

যত্মপি আমরা যথার্থ আলোক প্রাপ্ত হইবার ইচ্ছা করি এবং সকল প্রকার হৃদয়ের অন্ধকার হইতে মুক্ত হইবার বাসনা করি, তাহা হইলে খ্রীষ্টের এই কয়েকটি কথা আমাদের স্মরণ করাইতেছে যে, তাঁহার জীবন ও চরিত্রের অনুকরণ আমাদিগের অবশ্য কর্ত্ব্য।

(क) (याइन ৮। ১२

He that followeth me &c.

দৈবী হোষা গুণময়ী মম মায়া ছর শ্রার। মামেব যে প্রপদ্যস্তে মায়ামে শং তরস্তি তে ॥

গীতা। ৭ অ-১ঃ।

আমার সন্থাদি ত্রিগুণমন্ত্রী মান্না নিতাস্ত ত্রতিক্রমা; বে সকল বাক্তি কেবল আমারই শরণাগত হইন্না ভজনা করে, তাঙা রাই কেবল এই স্থান্থর মান্না হইতে উত্তীর্ণ হইন্না থাকে।

#### लेशा जातूमत्र।

অতএব ঈশার জীবন মনন করা আমাদের প্রধান কর্ত্তব্য। (ক)

২। তিনি যে শিক্ষা দিয়াছেন, তাহা অন্ত সকল
মহাত্মাপ্রদত্ত শিক্ষাকে অতিক্রম করে এবং যিনি পবিত্র
আত্মার দারা পরিচালিত, তিনি ইহারই মধ্যে লুকায়িত
"মান্না" (খ) প্রাপ্ত হইবেন।

কিন্তু এ প্রকার অনেক সময়ে হয় যে, অনেকেই প্রীষ্টের স্থানাচার বারস্বার প্রবণ করিয়াও তাহা লাভের জ্বন্থ কিছুমাত্র আগ্রহ প্রকাশ করে না, কারণ, তাহারা প্রীষ্টের আত্মার দ্বারা অনুপ্রাণিত নহে। অতএব যথাপি তুমি আনন্দ-হৃদয়ে এবং সম্পূর্ণভাবে খ্রীষ্ট-বাক্যতত্ত্বে অনু-প্রবেশ করিতে চাও, তাহা হইলে তাঁহার জীবনের সহিত্ত

( 季 ) To meditate &c.

ধ্যাত্বৈবমাত্মানমহনিশং মুনি:। তিষ্ঠেৎ সদা মুক্তসমস্তবন্ধন:॥ রামগীতা।

মূনি এই প্রকারে অহনিশি পরমাত্মার ধ্যান বারা সমস্ত সংসার-বন্ধন হইতে মুক্ত হন।

(থ) ইপ্রায়েলেরা যথন মরুভূমিতে আহারাভাবে কট পাইরা-ছিল, সেই সময়ে ঈশর তাহাদের নিমিত্ত একপ্রকার থাভ বর্ষণ করেন—তাহার নাম "মান্না"।

তোমার জীবনের সম্পূর্ণ সোসাদৃশ্য স্থাপনের জন্ম সমধিক যক্ত্রশীল হও। (ক)

৩। "ত্রিথবাদ"(খ) সম্বন্ধে গভার গবেষণায় তোমার কি লাভ হইবে, যদি সেই সমস্ত সময় তোমার নম্রতার অভাব, সেই ঐশ্বরিক ত্রিথকে অসম্ভ্রেষ্ট করে ?

নিশ্চয়ই উচ্চ বাক্যচ্ছটা মনুষ্যকে পবিত্র এবং অকপট করিতে পারে না; কিন্তু ধার্ম্মিক জীবন তাহাকে ঈশরের প্রিয় করে। (গ)

(本) But it happens &c.

শ্রুষাপ্যেনং বেদ ন চৈব কশ্চিৎ। গীতা।
শ্রুবণ করিয়াও অনেকে ইহাকে বুঝিতে পারে না।
ন গচ্ছতি বিনা পানং ব্যাধিরোষধশকতঃ।
বিনাহপরোক্ষামূভবং ব্রহ্মশকৈ ন মু;্যতে॥
বিবেকচূড়ামণি—৬৪।

"ওষধ" কথাটিতেই ব্যাধি দূর হয় না, অপরোক্ষাত্মভব ব্যতি-রেকে ভ্রন্ধ ভ্রন্ম বলিলেই মুক্তি হইবে না।

শ্রুতেন কিং যো ন চ ধর্মমাচরয়েৎ। মহাভারত। যদি ধর্ম আচরণ না কর, বেদ পড়িয়া কি হইবে ?

- (খ) এটিয়ান শাতে জনকেশ্বর (পিতা) পবিত্র আত্মা এবং তনশ্বেশ্বর (পুজ্র) ইনি একে তিন তিনে এক।
  - (গ) Surely sublime language &c.
    বাগ্ বৈশ্বরী শক্ষরী শাস্ত্রব্যাখ্যানকৌশলম্।
    বৈছ্যাং বিছ্যাং তত্ত্ত্তেরে ন তু মুক্তরে॥ বিবেকচ্ডামণি—৬০।

#### ঈশা অমুসরণ।

অমুতাপে হৃদয়শল্য বরং ভোগ করিব,—তাহার সর্বলক্ষণাক্রান্ত বর্ণনা জানিতে চাহিনা।

যদি সমগ্র বাইবেল এবং সমস্ত দার্শনিকদিগের মত তোমার জানা থাকে, তাহাতে তোমার কি লাভ হইবে, যদি তুমি ঈশরের প্রেম এবং কুপাবিহীন হও ? (ক)

"অসার হইতেও অসার, সকলই অসার, সার একমাত্র ভাঁহাকে ভালবাসা, সার একমাত্র ভাঁহার সেবা।" (খ)

তখনই সর্বোচ্চ জ্ঞান তোমার হইবে, যখন তুমি স্বর্গরাজ্য প্রাপ্ত হইবার জন্ম সংসারকে ঘুণা করিবে।

নানাবিধ বাক্যবিস্থাস এবং শব্দচ্ছটা যে প্রকার কেবল শাস্ত্র-ব্যাখ্যার কৌশল মাত্র, সেই প্রকার পণ্ডিতদিগের পাণ্ডিত্যপ্রকর্ষ কেবল ভোগের নিমিত্ত, মুক্তির নিমিত্ত নহে।

(ক) কোরিন্থিয়ান : ৩।২

(খ) ইক্লিজিয়াষ্টিক ১া২ Vanity of vanities, all is vanity &c.

কে সম্ভি সম্ভোহখিলবীতরাগাঃ অপাস্তমোহাঃ শিবতস্বনিষ্ঠাঃ॥

( यिनत्रज्याना )— अकताहार्या ⊱

যাহারা তাবৎ সাংসারিক বিষয়ে আশাশৃন্ত হইয়া একমাত্র-শিবতত্বে নিষ্ঠাবান, তাঁহারাই সাধু।

৪। অসারতা—অতএব ধন অম্বেষণ করা এবং সেই নশ্ব পদার্থে বিশ্বাস স্থাপন করা।

অসারতা—অতএব মান অম্বেষণ করা ও উচ্চ পদ লাভের চেফা করা।

অসারতা—অতএব শারীরিক বাসনার অমুবর্তী হওয়া এবং যাহা অন্তে অতি কঠিন দণ্ড ভোগ করাইবে, তাহার জন্ম ব্যাকুল হওয়া।

অসারতা—অতএব জীবনের সদ্যবহারের চেফা না করিয়া দীর্ঘজীবন লাভের ইচ্ছা করা।

অসারতা—অতএব পরকালের সম্বলের চেম্চা না করিয়া কেবল ইহ জীবনের বিষয় চিম্তা করা।

অসারতা—অতএব, যথায় অবিনাশী আনন্দ বিরাজ-মান, দ্রুতবেগে সে স্থানে উপস্থিত হইবার চেষ্টা না করিয়া অতিশীঘ্র বিনাশশীল বস্তুকে ভালবাসা।

৫। উপদেশকের এ বাক্য সর্বদা স্মর কর—
"চক্ষু দেখিয়া ভৃপ্ত হয় না, কর্ণ শ্রবণ করিয়া ভৃপ্ত
হয় না।" (ক)

পরিদৃশ্যমান পার্থিব পদার্থ হইতে মনের অমুরাগকে উপরত করিয়া অদৃশ্য রাজ্যে হৃদয়ের সমুদয় ভালবাসা

<sup>(</sup>क) ইक्रिकियाष्टिक् अध

#### ঈশা অমুসরণ।

প্রতিষ্ঠিত করিতে বিশেষ চেফী কর, যেহেতুক ইন্দ্রিয় সকলের অনুগমন করিলে তোমার বুদ্ধিরতি কলঞ্চিত হুইবে এবং তুমি ঈশ্বরের কৃপা হারাইবে। (ক)

#### দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ।

#### আপনার জ্ঞানসম্বন্ধে হীনভাব।

১। সকলেই স্বভাবতঃ জ্ঞানলাভের ইচ্ছা করে; কিস্তু, ঈশরের ভয় না থাকিলে, সে জ্ঞানে লাভ কি ?

আপনার আত্মার কল্যাণচিন্তা পরিত্যাগ করিয়া, থিনি নক্ষত্র-মণ্ডলীর গতিবিধি পর্য্যালোচনা করিতে ব্যস্ত, সেই গর্বিত পণ্ডিত অপেক্ষা কি যে দীন কৃষক বিনীত-ভাবে ঈশবের সেবা করে, সে নিশ্চয়ই শ্রেষ্ঠ নহে ?

(本) Strive therefore &c.

ন জাতু কাম: কামানামুপভোগেন শাম্যতি। হবিষা কৃষ্ণবত্মে ব ভূয় এবাভিবৰ্দ্ধতে।

শহু:।

কাম্য বস্তুর উপভোগের দারা কামনার নিবৃত্তি হয় না, পরস্ক অগ্নিতে মৃত প্রদানের স্থায় অত্যন্ত বর্দ্ধিত হয়।

ষিনি আপনাকে উত্তমরূপে জানিয়াছেন, তিনিই আপনার চক্ষে আপনি অতি হীন এবং তিনি মমুষ্যের প্রশংসাতে অপুমাত্রও আনন্দিত হইতে পারেন না। যদি আমি জগতেব সমস্ত বিষয়ই জানি, কিন্তু আমার নিঃস্বার্থ সহামুভূতি না থাকে, তাহা হইলে ধে ঈশর আমার কর্মানুসারে আমার বিচার করিবেন, তাঁহার সমক্ষেত্রীয়ার জ্ঞান কোন্ উপকারে আসিবে ?

২। স্বত্যস্ত জ্ঞান-লালসাকে পরিত্যাগ কর ; কারণ ভাহা হইতে স্বত্যস্ত চিত্তবিক্ষেপ এবং ভ্রম আগমন করে।

পণ্ডিত হইলেই বিন্তা প্রকাশ করিতে এবং প্রতিভা-শালী বলিয়া কথিত হইতে বাসনা হয়।

এ প্রকার অনেক বিষয় আছে, যদিষয়ক জ্ঞান আধ্যাত্মিক কোন উপকারে আইসে না এবং তিনি অতি মূর্য,
বিনি—্বে সকল বিষয় তাঁহার পরিত্রাণের সহায়তা করিবে,
ভাহা পরিত্যাগ করিয়া—এই সকল বিষয়ে মন নিবিষ্টকরেন।

বহু বাক্যে আত্মা তৃপ্ত হয় না, পরস্তু, সাধুজীবন অন্তঃকরণে শান্তি প্রদান করে এবং পবিত্র বৃদ্ধি ঈশবে সমধিক নির্ভর স্থাপিত করে।

#### जेभा अगूमत्।

৩। তোমার জ্ঞান এবং ধারণাশক্তি যে পরিমাণে অধিক, গোমার তত কঠিন বিচার হইবে; যদি সমধিক জ্ঞানের ফলস্বরূপ তোমার জীবনও সমধিক পবিত্র না হয়।

সত এব, তোমার দক্ষতা এবং বিছার জন্য বহু-প্রশংসিত হইতে ইচ্ছা করিও না; বরং যে জ্ঞান তোমাকে প্রদত্ত হইয়াছে, তাহাকে ভয়ের কারণ বলিয়া জান।

যদি এ প্রকার চিন্তা আইসে যে, তুমি বহু বিষয় জান এবং বিলক্ষণ বুঝ, স্মরণ রাখিও যে, যে সকল বিষয় তুমি জান না, তাহারা সংখ্যায় অনেক অধিক।

জ্ঞানগর্বের স্ফাত হইও না; বরং আপনার অজ্ঞতা স্বাকার কর। তোমা অপেক্ষা কত পণ্ডিত রহিয়াছে, ঈশরাদিষ্ট শাস্ত্রজ্ঞানে তোমা অপেক্ষা কত অভিজ্ঞ লোক রহিয়াছে। ইহা দেখিয়াও কেন তুমি অপরের পূর্ববদান অধিকার করিতে চাও ?

যদি নিজ কল্যাণপ্রদ কোন বিষয় জানিতে এবং শিখিতে চাও, জগতের নিকট অপরিচিত এবং অকিঞ্চিৎ-কর থাকিতে ভালবাস।

ম। আপনাকে আপনি যথার্থরূপে জানা, অর্থাৎ আপনাকে অতি হীন মনে করা সর্ব্বাপেক্ষা মূল্যবান এবং

উৎকৃষ্ট শিক্ষা। আপনাকে নাচ মনে করা, এবং অপরকে সর্বাদা শ্রেষ্ঠ মনে করা এবং তাহার মঙ্গল কামনা করাই শ্রেষ্ঠ জ্ঞান এবং সম্পূর্ণতার চিহ্ন।

যদি দেখ, কেহ প্রকাশ্যরূপে পাপ করিতেছে, অথবা কেহ কোন অপরাধ করিতেছে, তথাপি, আপনাকে উৎকৃষ্ট বলিয়া জানিও না।

আমাদের সকলেরই পতন হইতে পারে; তথাপি, তোমার দৃঢ় ধারণা থাকা উচিত যে, তোমা অপেক্ষা অধিক সুর্বল কেহই নাই।

## ভূতীয় পরিচ্ছেদ। সভ্যের শিক্ষা।

১। স্থী সেই মনুষ্য, সাক্ষেতিক চিহ্ন এবং নশ্বর শব্দ পরিত্যাগ করিয়া সত্য স্বয়ং ও স্ব স্বরূপে বাহাকে শিক্ষা দেয়।

স্পাদাদিগের মত এবং ইন্দ্রিয় সকল ভূয়শঃ আমা-দিগকে প্রতারিত করে.; কারণ, বস্তুর প্রকৃত তত্ত্বে আমা-দের দৃষ্টির গতি অতি অল্প।

গুপ্ত এবং গৃঢ় বিষয় সকল ক্রমাগত অনুসন্ধান করিয়া

### ञेगा अयूमद्रग।

লাভ কি ? তাহা না জানার জন্ম শেষ বিচার-দিনে (ক) আমরা নিন্দিত হইব না।

উপকারক এবং আবশ্যক বস্তু পরিত্যাগ করিয়া, স্ব-ইচ্ছায়—যাহা কেবল কোতৃহল উদ্দীপিত করে এবং অপকারক—এ প্রকার বিষয়ের অনুসন্ধান করা অতি নির্বোধের কার্য্য; চক্ষু থাকিতেও আমরা দেখিতেছি না।

২। স্থায়শাস্ত্রীয় পদার্থ-বিচারে আমরা কেন ব্যাপৃত থাকি ? তিনিই বহু সন্দেহপূর্ণ তর্ক হইতে মুক্ত হয়েন, সনাতন (খ) বাণী যাঁহাকে উপদেশ করেন।

সেই অদিতীয় বাণী হইতে 'সকল পদার্থ বিনিঃস্ত হইয়াছে, সকল পদার্থ তাঁহাকেই নির্দেশ করিতেছে, তিনিই আদি, তিনিই আমাদিগকে উপদেশ করেন।

তাঁহাকে ছাড়িয়া কেহ কিছু বুঝিতে পারে না; অথবা, কোন বিষয়ে যথার্থ বিচার করিতে পারে না।

তিনিই অচলভাবে প্রতিষ্ঠিত,—তিনিই ঈশ্বরে সংস্থিত, 🎺

করিবেন এবং পাপ অথবা পুণ্যান্ম্সারে, নরক অথবা স্বর্গ প্রদান করিবেন।

<sup>(</sup>থ) এই বাণী অনেকটা বৈদান্তিক দিগের 'মায়া'র ন্যায়। ইনিই ঈশারূপে অবতার হন।

যাঁহার উদ্দেশ্য একমাত্র, যিনি সকল পদার্থ এক অদি-তীয় কারণে নির্দ্দেশ করেন এবং যিনি এক জ্যোভিতে সমস্ত পদার্থ দর্শন করেন।

হে ঈশর, হে সত্য, অনস্ত প্রেমে আমাকে তামার সহিত একাভূত করিয়া লও।

বহু বিষয় পাঠ এবং শ্রবণ করিয়া আমি অতি ক্লান্ড হইয়া পড়ি; আমার সকল অভাব, সকল বাসনা, তোমা-তেই নিহিত।

আচার্য্য সকল নির্বাক্ হউক, জগৎ তোমার সমক্ষে স্তব্ধ হউক; প্রভা, কেবল তুমি বল।

৩। মাসুষের মন যতই সংযত এবং অন্তঃপ্রদেশ হইতে সরল হয়, ততই সে গভীর বিষয় সকলে অতি সহজে প্রবেশ করিতে পারে; কারণ, তাহার মন আলোক পায়।

যে ব্যক্তি ঈশরের মাহাত্ম্য প্রকাশের জন্য সকল কার্য্য করে, আপনার সম্বন্ধে কার্য্যহীন থাকে এবং সকল প্রকার স্বার্থশৃন্ম হয়, সেই প্রকার পবিত্র, সরল এবং অটল ব্যক্তি বহু কার্য্য করিতে হইলেও আকুল হইয়া পড়ে না! হদয়ের অসুস্লিত আসক্তি অপেকা কোন্ পদার্থ তোমায় অধিকতর বিরক্ত করে বা বাধা দেয় ?

#### जेगा अगूमत्।

ঈশরামুরাগী সাধু ব্যক্তি অগ্রে আপনার মনে ধে
-সকল বাহিরের কত্তব্য করিতে হইবে, তাহা নির্দিষ্ট
-করিয়া লন, সেই সকল কার্য্য করিতে তিনি কখনও
বিকৃত আসক্তি-জনিত ইচ্ছা দারা পরিচালিত হন না;
পরস্তু, সম্যক্ বিচার দারা আপনার কার্য্য সকলকে
নিয়মিত করেন।

আত্মজারের জন্ম থিনি চেম্টা করিতেছেন, তদপেক্ষা কঠিনতর সংগ্রাম কে করে ?

আপনাকে আপনি জয় করা, দিন দিন আপনার উপর আধিপত্য বিস্তার করা এবং ধর্ম্মে বর্দ্ধিত হওয়া, ইহাই আমাদিগের একমাত্র কর্তব্য।

৪। এ জগতে সকল পূর্ণতার মধ্যেই অপূর্ণতা আছে এবং আমাদিগের কোন তত্তামুসন্ধানই একেবারে সন্দেহরহিত হয় না।

গভীর বৈজ্ঞানিক তত্ত্বামুসন্ধান অপেক্ষা আপনাকে অকিঞ্চিৎকর বলিয়া জ্ঞান করা ঈশরপ্রাপ্তির নিশ্চিত পথ।

কিন্তু বিত্যা গুণমাত্র বলিয়া অথবা কোন বিষয়ের জ্ঞানদায়ক বলিয়া বিবেচিত হইলে, নিন্দিত নহে; কারণ, উহা কল্যাণপ্রদ এবং ঈশ্বরাদিষ্ট।

কিন্তু ইহাই বলা হইতেছে যে, সদ্বুদ্ধি এবং সাধু জীবন বিতা অপেক্ষা প্রার্থনীয়।

অনেকেই সাধু হওয়া অপেক্ষা বিদ্বান্ হইতে অধিক যত্ন করে; তাহার ফল এই হয় যে, অনেক সময় তাহারা কুপথে বিচরণ করে এবং তাহাদের পরিশ্রম অত্যল্ল ফল উৎপাদন করে; অথবা নিম্ফল হয়।

৫। অহা! সন্দেহ উত্থাপিত করিতে মানুষ যে প্রকার যত্নশীল, পাপ উন্মূলিত করিতে এবং পুণ্য রোপণ করিতে যদি সেই প্রকার হইত, তাহা হইলে, পৃথিবীতে এবংপ্রকার অমঙ্গল এবং পাপ কার্য্যের বিবরণ থাকিত না এবং ধার্ম্মিকদিগের মধ্যে এতাদৃশী উচ্ছৃত্থলতা থাকিত না ৮,

নিশ্চিত শেষ বিচার দিনে কি পড়িয়াছি, তাহা জিজ্ঞাসিত হইবে না ; কি করিয়াছি, তাহাই জিজ্ঞাসিত হইবে।
কি পটুতা সহকারে বাক্য বিশ্যাস করিয়াছি, তাহা জিজ্ঞাসিত হইবে না ; ধর্মে কতদূর জীবন কাটাইয়াছি, ইহাই
জিজ্ঞাসিত হইবে।).

যাঁহাদের সহিত জীবদ্দশায় তুমি উত্তমরূপে পরিচিত ছিলে এবং যাঁহারা আপন আপন ব্যবসায়ে বিশেষ্ট প্রতিপত্তি লাভ করিয়াছিলেন, সেই সকল পণ্ডিত এবং অধ্যাপকেরা কোথায় বলিতে পার ?

#### ঈশা অনুসরণ।

অপরে তাঁহাদিগের স্থান অধিকার করিতেছে এবং র নিশ্চিত বলিতে পারি, তাহারা তাঁহাদের বিষয় একবার চিস্তাও করে না।

জীবদ্দশায় তাঁহারা সারবান্ বলিয়া বিবেচিত হইতেন, এক্ষণে কেহ তাঁহাদের কথাও কহেন না।

৬। অহা ! সাংসারিক গরিমা কি শীঘ্রই চলিয়া যায় ! আহা ! তাঁহাদের জীবন যদি তাঁহাদের জ্ঞানের সদৃশ হইত, তাহা হইলে বুঝিতাম যে, তাঁহাদের পাঠ এবং চিন্তা কার্য্যের হইয়াছে।

সশ্বরের সেবাতে কোনও ষত্ন না করিয়া, বিছামদে এ সংসারে কত লোকই বিনষ্ট হয়!

জগতে তাহারা দীনহীন হইতে চাহে না, তাহারা । মহৎ বলিয়া পরিচিত হইতে চায়; সেই জন্মই, আপনার কল্পনা-চক্ষে আপনি অতি গবিবত হয়।

তিনিই বাস্তবিক মহান্, যাঁহার নিঃস্বার্থ সহামুভূতি আছে।

্ তিনিই বাস্তবিক মহান্, যিনি আপনার চক্ষে আপনি অতি ক্ষুদ্র এবং উচ্চপদ লাভরূপ সম্মানকে অতি তুচ্ছ বোধ করেন।

তिनिই यथार्थ छानी, यिनि और्यंक প্রাপ্ত হইবার

জगु मकल পাर्थिव পদার্থকে বিষ্ঠার ন্যায় জ্ঞান করেন।

তিনিই যথার্থ পণ্ডিত, যিনি ঈশবের ইচ্ছায় পরিচালিত হন এবং আপনার ইচ্ছাকে পরিত্যাগ করেন

#### চতুর্থ পরিচেছদ।

#### कार्या नुिक्रमख।

১। প্রত্যেক প্রবাদ অথবা মনোবেগজনিত ইচ্ছাকে বিশ্বাস করা আমাদের কখনও উচিত নহে, পরস্তু, সতর্কতা এবং ধৈর্য্যসহকারে উক্তবিষয়ের ঈশরের সহিত সম্বন্ধ বিচার করিবে।

আহা! আমরা এমনি চুর্বল যে, আমরা প্রায়ই অতিসহজে অপরের স্থ্যাতি অপেক্ষা নিন্দা বিশ্বাস করি এবং রটনা করি।

যাঁহারা পবিত্রতায় উন্নত, তাঁহারা সহসা সকল মন্দ প্রবাদে বিশ্বাস স্থাপন করেন না; কারণ, তাঁহারা জানেন ষে, মুসুষ্যের চুর্বলতা মুসুষ্যুকে অপুরের মন্দ রটাইতে এবং মিথ্যা বলিতে অত্যন্ত প্রবল করে।

२। यिनि कार्या इठकाती नरइन এवः निवर्भय

### ঈশা অনুসরণ।

বিপরাত প্রমাণ সত্ত্বেও আপন মতে দৃঢ়ভাবে অবস্থান করা যাঁহার নাই, যিনি যাহাই শুনেন, তাহাই বিশাস করেন না এবং শুনিলেও তাহা তৎক্ষণাৎ রটনা করেন না, তিনি অতি বুদ্ধিমান্।

৩। বুদ্ধিমান এবং সন্বিবেচক লোকদিগের নিকট হইতে উপদেশ অথেষণ করিবে এবং নিজ বুদ্ধির অনুসরণ না করিয়া, তোমা অপেক্ষা যাহারা অধিক জানেন, ভাঁহাদের দ্বারা উপদিষ্ট হওয়া উত্তম বিবেচনা করিবে।

সোধুজাবন মনুষ্যকে ঈশরের গণনায় বুদ্ধিমান্ করে এবং এই প্রকার ব্যক্তি যথার্থ বহুদর্শন লাভ করে। যিনি আপনাকে আপনি যত অকিঞ্চিৎকর বলিয়া জানেন এবং যিনি যত পরিমাণে ঈশরের ইচ্ছার অধীন, তিনি সর্বদা ৩ত পরিমাণে বুদ্ধিমান্ ) এবং শান্তিপূর্ণ হইবেন।

#### পঞ্চম পরিচেছদ।

### শাস্ত্র পাঠ।

১। ( সত্যের অনুসন্ধান শাস্ত্রে করিতে হইবে, বাক্-চাতুর্য্যে নহে ) যে পরমাত্মার প্রেরণায় বাইবেল লিখিত হইয়াছে, তাহারই সাহায্যে বাইবেল সর্বদা পড়া উচিত। (ক)

শাস্ত্র পাঠ কালে কূট্তর্ক পরিত্যাগ করিয়া আমাদের কল্যাণমাত্র অনুসন্ধান করা কর্ত্ব্য।

যে সকল পুস্তকে পাণ্ডিত্য সহকারে এবং গভীরভাবে-প্রস্তাবিত বিষয় লিখিত আছে, তাহা পড়িতে আমাদের যে প্রকার আগ্রহ, অতি সরলভাবে লিখিত যে কোন ভক্তির গ্রন্থে সেই প্রকার আগ্রহ থাকা উচিত।

গ্রন্থকারের প্রসিদ্ধি অথবা অপ্রসিদ্ধি যেন তোমার মনকে বিচলিত না করে। কেবল সত্যের প্রতি তোমার ভালবাসা দ্বারা পরিচালিত হইয়া, তুমি পাঠ কর। (খ)

<sup>(</sup>ক) "নৈষা তর্কেণ মতিরাপনেয়া"

তর্কের দারা ভগবৎ সম্বন্ধীয় জ্ঞান লাভ করা যায় না,—শ্রুতিঃ।

<sup>(</sup>थ) "আদদীত শুভাং বিস্তাং প্রযন্তাদবরাদপি।"

নীচের নিকট হইতেও মৃত্বপূর্বাক উত্তম বিগ্রা গ্রহণ করিবে।

### ঈশা অনুসরণ।

কে লিখিয়াছে, সে তত্ত্ব না লইয়া, কি লিখিয়াছে, তাহাই যত্নপূৰ্বক বিচার করা উচিত।

২। এমানুষ চলিয়া যায়, কিন্তু ঈশ্বরের সত্য চিরকাল থাকে।

নানারূপে ঈশর আমাদিগকে বলিতেছেন, তাঁহার কাছে ব্যক্তিবিশেষের আদর নাই।

অনেক সময় শাস্ত্র পড়িতে পড়িতে যে সকল কথা আমাদের কেবল দেখিয়া যাওয়া উচিত, সেই সকল কথার মর্মাভেদ ও আলোচনা করিবার জন্ম আমরা ব্যগ্র হইয়া পড়ি। এইপ্রকারে আমাদের কোতৃহল আমাদের অনেক সময় বাধা দেয়।

যদি (উপকার বাঞ্ছা কর, নম্রতা সরলতা এবং বিশাসের সহিত পাঠ কর এবং কখনও প্রপ্তিত বলিয়া: পরিচিত হইবার বাসনা রাখিও না )

#### षष्ठं পরিচেছ।

## অত্যন্ত আদক্তি।

১। যখন কোনও মনুষা কোন বস্তুর জন্ম অভাস্ত ব্যগ্র হয়,—তথনই তাহার আভাস্তরিক শান্তি নট হয়। (ক)

অভিমানী এবং লোভীরা কখনও শান্তি পায় না, কিন্তু অকিঞ্চন এবং বিনীত লোকেরা সদা শান্তিতে জীবন অতিরাহিত করে।) যে মানুষ স্বার্থসম্বন্ধে এখনও সম্পূর্ণ মৃত হয় নাই, সে শীঘ্রই প্রলোভিত হয় এবং অতি সামান্ত ও অকিঞ্চিৎকর বিষয় সকল তাহাকে পরাভূত করে। (খ)

ক) ইন্দ্রিগাণং হি চরতাং ধন্মনোহমুবিধীয়তে। তদস্য হরতি প্রজ্ঞাং বায়ুর্নাবমিবাস্তিদি॥

সঞ্চরমাণ ইন্দ্রিদ্রদিগের মধ্যে মন যাহারই পশ্চাং গমন করে, সেইটিই, বায়ু জলে যে প্রকারে নৌকাকে মগ্ন করে, তদ্রপ তাহার প্রক্রা বিনাশ করে। ভগবদগীতা।

গো ধাায়তো বিষয়ান্ পুংস: সঙ্গস্তেষ্পজায়তে।
সঙ্গাৎ সংজায়তে কাম: কামাৎ ক্রোধোহভিজায়তে।
ক্রোধান্তবতি সম্মোহ: সম্মোহাৎ শ্বতিবিভ্রম:।
শ্বতিভ্রংশাৎ বৃদ্ধিনাশো বৃদ্ধিনাশাৎ প্রণশ্বতি।
বিষয় বস্তুর চিস্তা করিলে, তাহাদের সঙ্গ উপস্থিত হয়, তাহা

### नाव्यञ्गव्य।

যাহার আত্মা তুর্বল এবং এখনও।
ইন্দ্রিয়ের বশ এবং যে সকল পদার্থ কালে উৎ
শ্বংস প্রাপ্ত হয় ও ইন্দ্রিয়ের দারা অনুভবের
যাহাদের সত্তা বিগুমান, সেই সকল বিষয়ে আসতি স্বন্ধে
সম্পন্ন, পার্থিব বাসনা হইতে আপনাকে বিচ্ছিন্ন করা,
তাহার পক্ষে অত্যন্ত তুরহ। সেই জন্মই. যখন সে
মনিত্য পদার্থ সকল কোনও রূপে পরিত্যাগ করে,
তখনও সর্বাদা তাহার মন বিমর্গ থাকে এবং কেহ তাহাকে
বাধা দিলে সহজেই ক্রুদ্ধ হয়।

তাহার উপর যদি সে কামনার অনুগমন করিয়া থাকে, তাহা হইলে, তাহার মন পাপের ভার অনুভব করে; কারণ, যে শান্তি, সে অনুসন্ধান করিতেছিল. ইন্দ্রিয়ের দারা পরাভূত হইয়া, সে দিকে আর অগ্রসর ভাইতে পারিল না।

অতএব, মনের যথার্থ শান্তি ইন্দ্রিয় জয়ের দারাই হয়; ইন্দ্রিয়ের অনুগমন করিলে হয় না। অতএব, যে ব্যক্তি

হইতে বাসনা এবং অতৃপ্ত বাসনায় ক্রোধ উপস্থিত হয়। ক্রোধা হইতে মোহ এবং মোহ হইতে স্মৃতি ধ্বংস হয়। স্মৃতিধ্বংস হইলে, নিত্যানিত্যবিবেক নষ্ট হয় এবং তাহা দারা সম্পূর্ণ পতন উপস্থিত। হয়। গীতা।

স্থাভিলাষী, তাহার হৃদয়ে শান্তি নাই, যে ব্যক্তি অনিত্য বাহ্য বিষ<sub>্</sub>রর অনুসরণ কবে, তাহারও মনে শান্তি নাই; কেবলা যিনি আত্মারাম এবং ঘাঁহার অনুরাগ তীব্র, তিনিই ান্তি ভোগ করেন। (ক)

<sup>(</sup>ক) যততোহাপি কৌন্তের পুরুষশু বিপশ্চিত:।

ইন্ধিয়াণি প্রমাথীনি হরম্ভি প্রসভং মন:॥

যে সকল দৃঢ় পুরুষ সংযমী হইবার জন্ম যত্ন করিতেছেন, অতি

-বলবান্ ইন্ধিয়গ্রাম তাঁহাদেরও মনকে হরণ করে। গীতা

# ब्रीब्राब्यक्नोलाथं जवा

# গুরুভাব—পূর্বার্দ্ধ ও উত্তরার্দ্ধ। স্বামী সারদানন্দ প্রণীত।

শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেবের অলোকিক চরিত্র ও জীবনী সম্বন্ধে গত তুই বংসর ধরিয়া উদ্বোধন পত্রে যে সকল প্রবন্ধ প্রকাশিত হইতেছিল তাহাই এখন সংশোধিত ও পরিবর্দ্ধিত হইয়া পুস্তকাকারে তুই খণ্ডে প্রকাশিত হইয়াছে। ১ম খণ্ড (গুরুভাব—পূর্বার্দ্ধ) মূল্য—১০ আনা; উদ্বোধনগ্রাহকের পক্ষে—১১ টাকা। ২য় খণ্ড অর্থাৎ গুরুভাব উত্তরার্দ্ধ ১॥০; উদ্বোধনগ্রাহকের পক্ষে—১১০।

শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেবের জীবনী ও শিক্ষা সম্বন্ধে এরূপ ভাবের ইতিপূর্বের আর প্রকাশিত হয় নাই। যে সার্বজনীন উদার আধ্যাত্মিক শক্তির সাক্ষাৎ প্রমাণ ও পরিচয় পাইয়া স্বামী শীবিবেকানন্দপ্রমুখ বেলুড়মঠের প্রাচীন সন্ন্যাসিগণ শ্রীরামকৃষ্ণ-দেবকে জগদগুরু ও যুগাবতার বলিয়া স্বীকার করিয়া তাঁহার শীপাদপদ্মে শরণ লইয়াছিলেন, সে ভাবটি বর্ত্তমান পুস্তক ভিন্ন অন্যত্র পাওয়া অসম্ভব ; কারণ, ইহা তাঁহাদেরই অন্যতমের দ্বারা লিখিত। পুস্তকের প্রত্যেক পৃষ্টায় বর্ণিত বিষরগুলি ঐ পৃষ্ঠার পার্শ্বে মাজি স্থাল নোটরূপে দেওয়া হইয়াছে। আবার ঐ নোট-গুলি সম্বলিত প্রত্যেক অধ্যায়ের বিস্তারিত সূচীপত্র গ্রন্থের প্রথমে দিয়া পুস্তকমধ্যগত কোনও বিষয় খুঁজিয়া লইতে পাঠ-কের বিশেষ স্থবিধা করিয়া দেওয়া হইয়াছে। তদ্তিন্ন পূর্বার্দ্ধে দক্ষিণেশরের শ্রীশ্রীমাকালীর, শ্রীরামকৃষ্ণদেবের এবং ৺শস্তূচন্দ্র মল্লিকের তিনখানি হাফটোন ছবি দেওয়া হইয়াছে; এবং উত্ত-রার্দ্ধে দক্ষিণেশ্বরের কালীমন্দির,দ্বাদশ শিবমন্দির এবংবিষ্ণুমন্দির সম্বলিত সুন্দর ছবি,এবং মথুর বাবু,স্থরেন্দ্র বাবু,বলরাম বাবু এবং গোপালের মা প্রভৃতি ভুক্তগণের ছবি সন্নিবেশিত হইয়াছে।

# উদ্বোধন।

স্বামী বিবেকানন্দ প্রতিষ্ঠিত 'রামকৃষ্ণ মিশন' পরিচালিত মাসিক পত্র। অগ্রিম বার্ষিক মূল্য সডাক ২, টাকা। উদ্বোধন-কার্য্যালয়ে স্বামী বিবেকানন্দের ইংরাজী ও বাঙ্গালা সকল গ্রন্থই পাওয়া যায়। উদ্বোধন-গ্রাহকের পক্ষে বিশেষ স্থবিধা। নিম্নে দ্রন্থব্য:—

#### উদ্বোধন গ্রন্থাবলী।

#### স্বামী বিবেকানন্দ প্রণীত।

পুশুক	সাধারণের পক্ষে।	উদ্বোধন-গ্রাহকের পক্ষে।
	Rs. As.	Rs. As.
Rajayoga (2nd Edi	tion) I—	12
Juanayoga "	1—8	1-3
Karmayoga "	12	8
Bhaktiyoga "	10	8
Chicago Address (4	th Edi.) 6	5
The Science and P	hilosophy	
of Religion	1	12
A Study of Religio	n I	12
Religion of Love	. 10	8
My Master (2nd ed	lition) 8	6
Payhari Baba	3	2
Thoughts on Veda	nta 10	8
Realisation and its	Methods 12	Io
Christ, the Messen	ger 3	2
Paramahamsa Ram	akrishna	
By P. C. Maju		1
		<b>4</b> 400

My Master পৃস্তকথানি ॥ আনায় লইলে "Paramahamsa Ramakrishna" বিনাম্ল্যে একথানি পাইবেন। সকলের পোটেজ্ স্তত্ত্ব।

পুস্ত	ক সাধারণের	পকে।	উদ্বোধন-গ্রাহকের পক্ষে :
বাশালা	রাজ্যোগ (৩য় সংস্করণ)	<b>^</b>	<b>4.</b>
<b>&gt;</b> 9	জ্ঞানযোগ (৩য় সং)	· •	ho
>9	সন্মাসীৰ গীতি (৩য় সং)	/•	<b>✓•</b>
"	ভক্তিযোগ (৫ম সংস্করণ)	1190	<b>   •</b>
<b>,,</b>	কর্মযোগ (৪র্থ সংস্করণ)	h.	<b>[</b> ] •
"	চিকাগো বক্তা (৩য় সংক	हत्रण) 1/3	1•
,,	ভাব্বার কথা (২য় সংস্কর	(이) 1% 이	·   •
"	পতावनी (२३ मः ऋत्र )	•	<sub>9</sub> /•
( <b>))</b>	প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য (৪র্থ স	· II •	10/0
"	वीत्रवागी ( 8र्थ मः )	10	ļo
<b>))</b>	মদীয় আচার্য্যদেব	10/0	1/0
,,	পওহারী বাবা	J•	<b>~</b> / o
"	ধর্মবিজ্ঞান	<b>ک</b> ر	Ŋo
"	বর্ত্তমান ভারত ( ৩ুয় সং )	10	10
*)	ভক্তিরহস্ত	1100	<b>   •</b>
"	ভারতে বিবেকানন্দ (২য়	সং) ২	\$40
<b>"</b>	পরিব্রাজক ( ২য় সং )	ho	<b>H</b> •

# স্বামী সারদানন্দ প্রণীত। ভারতে শক্তি প্রভা।

এই পুস্তকের অধিকাংশ প্রবন্ধরূপে উদ্বোধনে মুদ্রিত হইয়াছিল।
পুস্তকাকারে প্রকাশকালে গ্রন্থকার ইহাতে আরও অনেক নৃতন বিষয়
সংযোজিত করিয়াছেন। মূল্য॥• আনা। উদ্বোধন গ্রাহকবর্গের পক্ষে।
০/• আনা।

व्याश्वि श्वान—উদ্বোধন কাৰ্য্যালয়।

# ම)ගතාදුගු-ගැරිල~

#### শ্রীমৎ স্থামী রামকুষ্ণানন্দ প্রণীত।

শীসম্প্রদায়ে প্রচলিত আচার্য্য রামাসুজের বিস্তৃত জীবনবৃত্তান্ত বাঙ্গালা ভাষায় এই প্রথম প্রকাশিত হইল। গ্রন্থকার এমন ভদ্তাব-ভাবিত ও রসগ্রাহী হইয়া তুলিকা ধরিরাছেন ও চিত্র আঁকিয়াছেন যে বঙ্গসাহিত্যে আচার্য্যের যোগ্য পরিচয় দিবার জন্য যে আমরা যোগ্য লেখক পাইয়াছিলাম, ভাহা পুস্তকখানি পাঠ করিতে করিতে পাঠক হৃদয়ঙ্গম করিবেন।

গ্রন্থের মলাট স্থন্দর কাপড়ে বাঁধান এবং প্রাচীন দ্রাবিড়া পুর্বির পাটার মত নানা বর্ণে চিত্রিত। আচার্য্য রামামুজের জীবদ্দশার খোদিত প্রতিমূর্ত্তি ও গ্রন্থকারের প্রতিমূর্ত্তি গ্রন্থে সন্নিবিষ্ট হইয়াছে। মূল্য তুই টাকা মাত্র।

> প্রাপ্তিস্থান—উদ্বোধন কার্য্যালয়। বাগবাজার, কলিকাতা।

# সাধু নাগহাশহা

ভত্তীহুর্গাচরণ নাগ মহাশয়ের জীবনী প্রকাশিত হইল। যে অকলঙ্ক মহাজ্যোতিছের আবির্ভাবে পূর্ববন্ধ নব-গৌরবে উদ্ভাসিত,—ত্যাগ, আবিঞ্চন, শুদ্ধভাব ও ভক্তির পরাকার্ছায় যিনি অগদ্গুরু শ্রীরামক্ষণ দেবের যথার্থ অস্ক্চর ছিলেন—যাহার সম্বন্ধে স্থামী বিবেকানন্দ বলিয়াছিলেন, "পৃথিবীর বহুস্থান শ্রমণ করিলাম, নাগ মহাশয়ের স্থায় মহাপুরুষ কোথাও দেখিলাম না,"—পাঠক! তাঁহার জীবনরভাত পাঠ করিয়া বক্ত হউন। মূল্য ১ , টাকা।

প্রাপ্তিম্বান—উদ্বোধন আফিস।

# বেদান্তাত্ররাগীর পাঠ্য ত্তন গ্রন্থ আচার্য্য শঙ্কর ও রামানুজ

#### জीवनी ७ जूलना।

### শ্রীযুক্ত রাজেন্দ্রনাথ ঘোষ প্রণীত।

এই হুই মহাপুরুষের মতে সমগ্র হিন্দুসমাজ চলিতেছে, কিন্তু আশ্চর্য্যের বিষয়, ইহাদের সম্বন্ধে আমরা অত্যন্ত অল্পই জানি; আর যাহারা জানেন, তাঁহাদের মধ্যে অনেকে অনেক ভুল ধারণা পোষণ করিয়া আসিতেছেন। এই সকল কারণে ইহার গ্রন্থকার আজ্ব সাত বংসর, আচার্য্যদ্বয় পদার্পিত ভারতের প্রায় সর্ব্বেত্রই গমন করিয়া—তাঁহাদের সম্বন্ধে প্রকৃত তথ্য সংগ্রহ করিয়া এই গ্রন্থখানি প্রণয়ণ করিয়াছেন। তত্ত্ব-জিজ্ঞাম্ব মাত্রেরই, ইহা অবশ্য পাঠ্য।

ইহাতে আচার্য্য-শঙ্কর প্রতিষ্ঠিত শৃঙ্গেরী মঠে পূজিত সর্বা-পেক্ষা প্রাচীন শঙ্করাচার্য্যের প্রতিমূর্ত্তির এবং রামাক্সজের জীবিতাবস্থায় নির্শ্বিত, শীরঙ্গমে প্রতিষ্ঠিত তাঁহার প্রতিমূর্ত্তির ছইখানি হাফটোন ছবি এবং ভাবক্ষুট সম্বলিত উভয়ের কোষ্ঠীচক্র প্রদত্ত হইয়াছে। ৪৯১ পৃষ্ঠায় সম্পূর্ণ, মূল্য ২৮ টাকা।

প্রাপ্তি স্থান—উদ্বোধন কার্য্যালয়। ১২,১৩নং,গোপালচন্দ্র নিয়োগীর লেন, বাগবাজার, কলিকাতা।

#### णायद्या नित्न नामका

অর্থাৎ স্বামীজির আমেরিক। হইতে প্রত্যাবর্ত্তনের পর তাঁহার ভারত-ভ্রমণের সংক্ষিপ্ত ইতিহাস, অভিনন্দন ও তাহার উত্তরসমূহ, তাঁহার ভারতীয় সমৃদয় (কুড়িটী) বক্তৃতার উৎকৃষ্ট অমুবাদ প্রভৃতি। স্বামীজির একধানি স্থলর হাফটোন্ ছবি ও কলিকাতার রাজা রাধাকান্ত দেবের বাটীতে স্বামীজির অভিনন্দনের গুণ ফটোর হাফটোন্ এই প্রতক্ষে দেওয়া হইয়াছে। ২য় সংস্করণ। কাপড়ে বাঁধাই ডিমাই আট পেজি ৫০০ পৃষ্ঠা মূল্য ২০ টাকা। উদ্বোধন-গ্রাহক-পক্ষে ১৮০ সিকা।

এই গ্রন্থ প্রধানতঃ Irom Colombo to Almora নামক পুশুক অবলম্বনে বিরচিত। তদাতীত ইহাতে তদানীস্তন আলমবাজার মঠে বক্ষারী শিশ্বগণের নিকট প্রদন্ত "গীতাতত্ব" নামক বক্তৃতা, স্বামী অচ্যুতানন্দ নামক জনৈক ভক্তের ডায়েরি অবলম্বনে স্বামীজির আল-মোরা হইতে কাশ্মীর হইয়া লাহোর পর্যান্ত ভ্রমণবৃত্তান্তের সংক্ষিপ্ত বর্ণনা, শিয়ালকোটে "ভক্তি" নামক বক্তৃতা, স্বামীজির জনৈক শিশ্ব প্রদন্ত লাহোর ও রাজপুতনায় অবস্থানকালীন নানা ব্যক্তি ও সম্প্রদায়ের সহিত নানাবিধ আলাপের বিবরণ, প্রতিড় বক্তৃতা এবং ঢাকায় স্বামীজের বক্তৃতা ও ভ্রমণের বিস্তুত বিবরণ প্রভৃতি নৃত্তন নৃত্তন বিবয় নানা স্থান হইতে সংগ্রহ করিয়া সংযোজিত হইয়াছে।

যে স্বদেশী সমস্তার সমাধানে আঞ্চলাল মনীধিবৃদ্দের মণ প্রাণ নিয়োজিত, বছকাল পূর্বের স্বামীজি তাঁহার নিজভাবে কিরপে উহার অপূর্বের সমাধান করিয়াছিলেন, তাহা এই গ্রন্থের ছত্তে ছত্তে প্রকটিত। প্রকৃত স্বদেশ-হিতৈঘিত। কাহাকে বলে, ভারতের সর্বালীন উন্নতির জন্ত স্বদেশ বিদেশে ধর্ম ও বিভার প্রচার কিরপে করিতে হইবে, জাতীয় শিক্ষা, হিন্দুধর্ম, বেদ, উপনিষদ, গীতা, পুরাণ তন্ত্রাদির সংক্ষিপ্ত মর্মা, রামা, কৃষ্ণ, বৃদ্ধ, শহরাচাধ্য, রামান্ত্রজাচার্য্য, প্রীকৃষ্ণতৈতন্ত, শ্রীরামক্ষাদি অবতারগণের জীবনী ও উপনেশের সংক্ষিপ্ত আলোচনা, অবৈত্রবাদ, বিশিষ্টাবৈত্রবাদ, বৈত্রবাদ, জ্ঞান, ভক্তি,যোগ, কর্মা, গোপীপ্রেম প্রভৃতির ব্যাখ্যা ও পরম্পর সামক্ষ্ম সাধন, সমগ্র ভারতে শক্তি সঞ্চারের উপায় প্রভৃতি আমাদের জ্ঞাত্রবা যাবতীয় তব্মতি সরল ও মধুর ভাষায় বিরত হইয়াছে। সংক্ষেপে এই পুস্তকের বর্ণনা অসম্ভব। না পড়িলে কেই ইহার আস্বাদ পাইবেন না। ইহাতে পাঠের স্থবিধার জন্ত আভোপান্ত মাজ্জিন্তাল নোট ও স্থানে স্থান মৃট নোট সংযোজিত ইইয়াছে।

প্রাপ্তিস্থান—উদ্বোধন কার্য্যালয়, ১২, ১৩ নং গোপালচন্দ্র নিয়োগীর লেন, বাগবান্ধার, কলিকাতা।



## बीय जी मत्नावाना नामी श्रीज।

১৩১৮ সালের বৈশাথের উদ্বোধনে প্রকাশিত—"নিবেদিতা"-নামক প্রবন্ধনী পরিবর্ত্তিত ও পরিবর্দ্ধিত হইয়া পূজাপাদ স্বামী সারদানল লিখিত ভূমিকা সহ পূস্তকাকারে প্রকাশিত হইয়াছে। বন্ধসাহিত্যে নিবেদিতা-সম্বন্ধীয় তথাপূর্ণ এমন পূস্তক আর নাই। এই পুস্তকের সমস্ত লাভ সিষ্টার নিবেদিতা-প্রবর্ত্তিত বিভালয়ের সাহার্য্যার্থ প্রদত্ত। বিভালয়ে নিবেদিতা কি ভাবে মিশিতেন ও কাল্ল করিতেন তাহার একটা মনোজ্ঞ ও বিশ্বদ চিত্র এই পুস্তকে বর্ণিত হইয়াছে। পুস্তকে সিষ্টারের একথানি স্থলার হাফ্টোন ছবি সন্নিবেশিত হইয়াছে। কাগজ ও ছাপা প্রভৃতি স্থলার। মূল্য ॥০ আটি আনা।

বস্থমতী বলেন—\* \* \* \* স্কবি শ্রীমতী সরলাবালা দাসীর রচিত "নিবেদিতা"-নামক নব প্রকাশিত উপাদেয় পুন্তিকা পাঠ করিয়া আমরা তৃপ্ত হইয়াছি। এ পর্যান্ত ভগিনী নিবেদিতা সম্বন্ধে আমরা মৃতগুলি রচনা পাঠ করিয়াছি, শ্রীমতী সরলাবালার "নিবেদিতা" তন্মধ্যে সর্বপ্রেষ্ঠ, তাহা আমরা অসংস্থাচে নির্দেশ করিতে পারি।

সর্বপ্রথমে পূজাপাদ স্বামী সারদানন্দ মহারাজ সংক্ষিপ্ত ভূমিকায় নিবেদিতার ধর্মজীবনের মূলমন্ত্রের নির্দেশ করিয়াছেন। তাহা সরলাবালার গঠিত নিবেদিত। প্রতিমার পুণ্যপ্রদীপ্ত মানসমন্দির ললাটে কোহিন্রের মত জলিতেছে। \* \* স্তরাং আমরা আশা করি,সহদয়, ধর্মনিষ্ঠ ও দেশের মগলাকান্দী বালালীমাত্রই অন্ততঃ এক এক প্রগ্রন্থ "নিবেদিতা" কিনিয়া আ গ্রাধ-স্বজনকে পড়িতে দিবেন।—"নিবেদিতা"র ছাপা ও কাগজ উৎকৃত্ত। নিবেদিতার হাফটোন ছবিধানিও স্বল্বর হইয়াছে।

वाधिश्वान—উष्दः च वािकम।



#### न्डन পুস্তক।

ইহা পড়িতে বসিলে পাঠক দেখিবেন, স্বামীকি যেন সাক্ষাৎ তাঁহার সহিত কথোপকথন করিতেছেন এবং সকল প্রকার কঠিন বিষয়ের ষ্থাষ্থ মীমাংসাগুলি বুঝাইয়া দিতেছেন। স্বামীকি ও তাঁহার মৃতামত আনিবার এমন সুযোগ পাঠক ইতিপূর্ব্বে আর কথন পাইয়াছেন কিনা সন্দেহ। বেলুড়-রামরুফ্ড-মঠের প্রাচীন সন্ন্যাসীবর্গের অক্সত্য শ্রীসারদানন্দ স্বামী পুস্তকধানির আন্তোপান্ত সংশোধিত করিয়া দিয়াছেন।

পুত্তকথানি বৃই থণ্ডে বিভক্ত। প্রথম থণ্ডে স্বামীজির একথানি আচার্য্য বেশের স্থানর ছবি এবং বিতীয় থণ্ডে স্বামীজির গুরুত্রাতৃ সণের সহিত বিশ্বকথানি গুল ছবি ও স্বামীজির অন্ত একথানি বাই ছবি আছে। প্রতি থণ্ডের মূল্য ১ টাকা।

# স্বামী বিবেকাননের সহিত কথোপকথন।

হিংলগু, আমেরিকা ও ভারতের বিখ্যাত সংবাদপত্তের প্রতিনিধি-লণ এবং আমেরিকার হার্ভাড বিশ্ববিদ্যালয়ের অধ্যাপকগণের সহিত ] ভবল ক্রাউন ১৬ পৃষ্ঠা মূল্য। ৵০। উলোধন গ্রাহকের প্রেন ।। উলোধন কার্যালয়।

# रीत्रवाभी।

অর্থাৎ স্বামী বিবেকানন্দ বিরচিত সংস্কৃত, বাঙ্গালা ও ইংরাজী সমুদয় কবিতার সংগ্রহ।





भ्गा। । চারি আনা।

কলিকাতা,
১২, ১৩ নং গোপালচন্দ্ৰ নিয়োগীর লেন,
উদ্বোধন কাৰ্য্যালয় হইতে
স্বামী সত্যকাম
কর্ত্তক
প্রকাশিত।

কলিকাতা, মগাং মেছুরাবাজার রীট, "নববিভাকর মঙ্কে" শ্রীগোপালচজ্ঞ নিয়োগী ঘারা মুদ্রিত।

## ভূমিকা।

সাধারণের নিকট প্রকাশ যে, স্বামী বিবেকানন্দ একজন বিদ্বান্, বহুদর্শী, অন্বিভীয় বক্তা, দেশহিতৈষী, স্বার্থত্যাগী, সমাধিযুক্ত সন্ধ্যাসী। কিন্তু তিনি যে একজন উচ্চশ্রেণীর কবি ছিলেন, এবং তাঁহার হৃদয়কেন্দ্রস্থিত স্বদেশানুরাগই যে তাঁহার কবিছের উদ্বোধনী শক্তি, সে পরিচয় বারবাণীর কবিতাগুলিতে পাওয়া যায়। বারবাণীর ন্বিভীয় মুদ্রাঙ্কণের প্রয়োজন দেখিয়া বুঝা যায় যে, স্বামীজির সেই ভাবটী ধারে ধারে সাধারণের হৃদয়ঙ্গম হইতেছে।

কলিকাত। সন ১৩১২।

বিবেকানন্দ সমিতি

#### ৩য় সংস্করণের বিজ্ঞাপন।

বীরবাণীর ৩য় সংস্করণ প্রকাশিত হইল। এবার অনেকের অনুরোধে ইহার সংস্কৃত অংশটীর অয়য়, শব্দার্থ ও বঙ্গামুবাদ দেওয়া হইল। সংস্কৃত কলেজের ধর্মশাস্ত্রাধ্যাপক পণ্ডিত প্রমণ নাথ তর্কভূষণ মহাশয় অনুগ্রহ পূর্বক সংস্কৃত মূলভাগের ছন্দ ও ব্যাকরণগত সমুদয় দোব সংশোধন করিয়া দিয়াছেন। ইহাতে পূর্বব সংস্কৃরণ হইতে এই গুলির আকার কিছু পৃথক্ হইয়াছে বটে, কিন্তু এই পরিবর্ত্তন প্রায়্ম শব্দগত, স্বামীজির ভাবের কোনরূপ বৈলক্ষণ্য করা হয় নাই। 'শ্রীরামকৃষ্ণ প্রণাম' নামক সংস্কৃত শ্লোকটা এবং আর একটা নূতন শিব সঙ্গীত ইহাতে সংযোজিত ছইল। কবিতাগুলির অর্থবোধের সৌক্র্যার্থে নূতন কতকগুলি ব্যাখ্যা ও পাদটীকাও সংযোজিত ছইয়াছে। আর এই সংস্করণে স্বামীজির বারবেশের এক খানি নূতন হাফটোন ছবিও দেওয়া হইল।

२०३ हेनार्छ, २०२७।

विदिकानम निमिज

1		
भा	চপত্র	1
حر،	- 1-4	4

বিষয়							পৃষ্ঠা।
শ্রীরামকৃষ্ণস্তোত্রাণি	• • •		• • •		• •	•	>
শ্রীরামকৃষ্ণ প্রণামঃ ··	•	• • •		• • •		• •	. <b>9</b>
শিবস্তোত্রম্ ···			• • •		• • •		6
অশ্বা-স্থোত্রম্	•	•••		• • •		• • •	પ્ર
শ্রীরামকৃষ্ণ আরাত্রিক	•••		• • •		• • •		24
শিব সঙ্গীত		• • •		•••		•••	२०
শ্রীকৃষ্ণ সঙ্গীত · · ·	• • •		•••		• • •		२ऽ
স্ষ্ঠি		• • •		•••		•••	२२
প্রলয় বা গভীর সমাধি	• • •		• • •		•••		২৩
সখার প্রতি		• • •		•••		•••	₹8
"নাচুক ভাহাতে শ্যামা"	• • •		• • •		• • •		२१
'গাই গীত শুণাতে তোম	ায়'	•••		• • •		•••	৩১
To H. H. the Mah	araja	of K	Chetri		• • •		৩৯
Requiescat in Pace		• • •		•••		•••	80
Song of the Sannya	asin		• • •		•••		80
To the Awakened I	ndia	•••		• • •		• • •	88
Angels unawares	• • •		• • •		• • •		85
Kali the Mother						• • •	86
Peace					• • •		88

•



## वीत्रवानी।

## প্রীরামকৃষ্ণভোতাণি।

(5)

ওঁ-থ্রীং ঋতং সমচলো গুণজ্ঞিৎ গুণেড্যঃ।
ন-ক্তন্দিবং সকরুণং তব পাদপদ্মম্।
মো-হঙ্কষং বহুকুতং ন ভজে যতোহহং।
তুস্মান্তমেৰ শ্রণং মম দীনবন্ধো! ১॥

#### অবয় ও শকার্থ।

ওঁ ব্লীং বং (তুমি) ঋতং (সত্য) অচলঃ (স্থির) গুণজিং (গুণ অর্থাৎ সর্ব, রজঃ, তম এই তিন গুণকে যিনি জয় করিয়াছেন) গুণেড্যঃ (নানা প্রকার গুণের দারা ঈড্য অর্থাৎ স্থাবের যোগ্য) যতঃ (যেছেতু) অহং (আমি) তব (তোমার) মোহকবং (মোহ অর্থাৎ অজ্ঞান নিবারক) বহুকৃতং (পূজনীয়) পাদপদ্মং (পাদপদ্মা) সকরণং (ব্যাকুলভাবে) নক্তন্দিবং (দিনরাত্রি) ন ভজে (ভজনা করিভেছি না) তন্মাৎ (সেই হেতু) [হে] দীনবন্ধো! অম্ এব (তুমিই) মম্ব (আমার) শরণং (আশ্রয়) । ১ ॥

#### वग्राथा।

ওঁ হীং তুমি সত্য, স্থির, ত্রিগুণজন্মী, অথচ অগণন মনোহর গুণ-সমূহের ঘারা স্তবের যোগ্য। যেহেতু আমি তোমার অজ্ঞাননিবারক প্রনীর পাদপদ্ম কাতরভাবে দিনরাত্রি ভজনা করিতেছি না, সেই হেতু হে দীনবদ্ধা, তুমিই আমার আশ্রম। ১॥ ভ-ক্তি র্ভগশ্চ ভজনং ভবভেদকারি।
গ-চছন্তালং স্থবিপুলং গমনায় তন্ধং।
ব-ক্তেপ্রতিং হৃদি তু মে ন চ ভাতি কিঞ্চিৎ।
তত্মান্তমেব শরণং মম দীনবন্ধো! ২॥
তে-জন্তরন্তি ঝটিতি ক্রি তৃপ্তত্ফাঃ।
রা-গে কৃতে ঋতপথে ক্রি রামকৃষ্ণে।
ম-ক্ত্রামৃতং তব পদং মরণোর্শ্মিনাশং।
তত্মান্তমেব শরণং মম দীনবন্ধো! ৩॥

ভবভেদকারি (সংসার নাশকারি) ভক্তি: (ভক্তি) ভগ: (বৈরাগ্য, জ্ঞান, বীর্ষ্য প্রভৃতি ঐশর্য) ভজনং চ (এবং ভজন) স্থবিপুলং (অতি মহান্) তত্ত্বং (তত্ত্ব) গমনার (প্রাপ্তির জন্য) অলং গচছন্তি (পর্যাপ্ত হয়) [ইদং বচনং (এই বাক্য)] বচ্ছে (মুধে) স্থিতং (রহিয়াছে) তু (কিন্তু) মে (আমার) হৃদি (হৃদংক্তি চ কিঞ্চিৎ (কিছু পরিমাণে) ন ভাতি (প্রকাশ পাইতেছে না)। তত্মাৎ ইত্যাদি পূর্ববং ॥ ২॥

শতপথে ( সত্যের পথস্কপ ) রামকৃষ্ণে ত্রি ( রামকৃষ্ণ তোমাতে ) রাগে কৃতে ( অনুরাগ করা হইলে ) ত্রি ( তোমাতে ) তৃপ্তত্ফা: ( যাহার তৃষ্ণা অর্থাৎ কামনা তৃপ্ত অর্থাৎ পূর্ণ হইরাছে—পূর্ণকাম ) [ জনাঃ (লোকগণ) ] ষটিতি ( শীম ) তেজঃ ( রজোগুণকে ) তরন্থি ( অতিক্রম করে ) তব ( তোমার ) মর্ত্রামৃতং ( মর্ত্রা অর্থাৎ

সংসারনাশকারী ভক্তি, বৈরাগ্য, জ্ঞানাদি ঐশ্বর্য এবং ভজন—এই গুলি থাকিলেই সেই অতি মহান্ ব্রহ্মতত্ত প্রাপ্তি হইয়া থাকে। (কিন্তু এই কথা) মুখে উচ্চারিত হইলেও আমার অন্তঃকরণে কিছু-মাত্র প্রতিভাত হইতেছে না। অতএব হে দীনবন্ধো, তুমিই আমার আশ্রয়॥ ২॥

কৃ-ত্যং করোতি কলুষং কুহকান্তকারি।, ফ্রা-স্তং শিবং স্থবিমলং তব নাম নাথ। য-স্মাদহং ত্বশরণো জগদেকগম্য। তত্মাত্তমেব শরণং মম দীনবন্ধো। ৪॥

মরণশীল নরলোকের অমৃত অর্থাৎ জীবনস্বরূপ) পদং (পদ) মরণোর্মিনাশং (মৃত্যুরূপ উর্মি অর্থাৎ তরঙ্গকে নাশ করিয়া দেয়)। তত্মাৎ ইত্যাদি পূর্ববৎ ॥ ৩ ॥ [হে] নাথ (প্রভো) তব (ভোমার) কুহকান্তকারি (কুহক অর্থাৎ মায়া দূর-কারি) শিবং (মঙ্গলময়) ক্রেমলং (অতি পবিত্র) ফান্তং ('ফ' যাহার অন্তে আছে —রামকু'ফ') নাম (নাম) কলুষং (পাপকে) কৃত্যং (করণীয় কার্যা—পূণ্য) করোতি (করে) [হে] জগদেকগম্য (জগতের একমাত্র প্রাপ্তবা বস্তু) যত্মাৎ (থেহেতু) অহং (আমি) তু অশরণঃ (নিরাশ্রয়)। তত্মাৎ ইত্যাদি পূর্ববৎ ॥ ৪ ॥

হে রামকৃষ্ণ, সত্যের পথস্বরূপ তোমাতে যে অমুরক্ত হয়, তাহার তোমাকে পাইয়াই সমুদয় কামনা পূর্ণ হয়, স্থতরাং সে ব্যক্তি শীজ রজোগুণকে অতিক্রম করে। মরণশীল নরলোকের জীবনস্বরূপ তোমার পদ মৃত্যুরূপ তরঙ্গকে নাশ করিয়া দেয়। অতএব হে দীনবন্ধো, তুমিই আমার আশ্রয়॥ ৩॥

হে প্রভো, তোমার মায়াদূরকারি মঙ্গলময় অতি পবিত্র ফাস্ত (রামক্বফ) নাম পাপকেও পুণ্য করিয়া দেয়। হে জগতের একনাত্র প্রাপ্তব্য, বেহেড় আমি নিরাশ্রয়, সেই হেড়ু হে দীনবন্ধো, ভূমিই আমার আশ্রয় ॥ ৪ ॥ (२)

আচণ্ডালাপ্রতিহতরয়ো যদ্য প্রেমপ্রবাহঃ লোকাতীতোহপ্যহহ ন জহো লোককল্যাণমার্গম্। ত্রৈলোক্যেহপ্যপ্রতিমমহিমা জানকীপ্রাণবন্ধঃ ভক্ত্যা জ্ঞানং বৃতবরবপুঃ সীতয়া যোহি রামঃ॥ ১॥

(२)

ষ্প্য ( বাঁহুরে ) প্রেমপ্রবাহঃ (প্রেমপ্রোত ) আচণ্ডালাপ্রতিহতরয়ঃ (চণ্ডাল পর্যান্ত জ্ঞাতিহত রয় অর্থাৎ বেগ বাঁহার ) অহহ (আহা!) [য়ঃ (য়িনি)] লোকাতীতঃ আপি (অমানুষ-শ্বভাব হইলেও) লোককল্যাণমার্গং (লোকের কল্যাণের পথ) ন জহো (ত্যাগ করেন নাই ) [য়ঃ (য়িনি)] ত্রৈলোক্যে অপি (ত্রিভুবনেও) অপ্রতিমন্তিমা (বাঁহার মহিমার প্রতিমা অর্থাৎ তুলনা নাই ) [য়ঃ (য়িনি)] জানকীপ্রাণ বন্ধঃ (সীতার প্রাণকে বন্ধন করিয়াছেন অর্থাৎ সীতার গরম প্রেমাম্পদ ) য়ঃ (য়িনি) জ্ঞানং (জ্ঞান্যরূপ) রামঃ (রামচন্দ্র) ভক্ত্যা সীতয়া (ভক্তিশ্বরূপিণী সীতা স্থারা) বৃত্বরবপুঃ (বাঁহার বর অর্থাৎ শ্রেষ্ঠ, বপু অর্থাৎ দেহ, বৃত্ত অর্থাৎ আবৃত্ত ) ॥ ১ ॥

(2)

বাঁহার প্রেমজাত চণ্ডাল পর্যান্ত অপ্রতিহতবেগ অর্থাৎ চণ্ডালের প্রতিও বিনি প্রেম করিতে কৃষ্ঠিত হন নাই, আহা, বিনি অমামুষ-স্থভাব হইলেও লোকের কল্যাণের পথ পরিত্যাগ করেন নাই ( অর্থাৎ সর্বাদা লোকের কল্যাণিচিন্তা ও অমুষ্ঠানেই নিযুক্ত ছিলেন ) স্বর্গ মর্ত্তা পাতাল এই জিলোকেও বাঁহার মহিমার তুলনা নাই, বিনি সাতার পরম প্রেমা-স্পাদ, বে জ্ঞানস্বরূপ রামচজ্বের শ্রেষ্ঠ দেহ ভক্তিস্কর্মপিণী সাঁতা ধারা আর্ত—॥ ১॥ স্তন্ধীকৃত্য প্রলয়কলিতম্বাহবোঞ্চং স্থাবারং হিম্বা রাত্রিং প্রকৃতিসহজামন্ধতামিশ্রমিশ্রাম্। গীতং শাস্তং মধুরমপি যঃ সিংহনাদং জগর্জ সোহয়ং জাতঃ প্রথিতপুরুষঃ রামকৃষ্ণস্থিদানীম্। ২।

যঃ (যে) [ কৃষ্ণ ] বা আহবোধ্যং ( যুদ্ধ হইতে উথিত ) স্থাবেরং ( অতি ভরানক ) প্রলারকলিতং ( প্রলারপ্রাপ্ত ) [ শব্দং (শব্দকে) ] স্তন্ধীকৃত্য ( স্তন্ধ করিয়া ) প্রকৃতি-সহজাং ( স্বাভাবিক ) অন্ধতামিশ্রমিশ্রাং ( বোরতর অন্ধতমঃ স্বরূপ ) রাত্রিং (অজ্ঞান-রজনীকে ) হিত্বা ( দূর করিয়া ) শাস্তং মধুরমণি ( শাস্ত ও মধুর ) গীতং ( গান— এখানে গীতাশান্ত ) সিংহনাদং ( সিংহনাদ্যরূপ ) জগর্জ ( গর্জন করিয়াছিলেন ) সঃ ( সেই ) [ প্রুষ এব ( পুরুষ ) ] অয়ং ( এই ) প্রথিতপুরুষঃ ( বিধ্যাত পুরুষ ) রামকৃষ্ণঃ তু ( রামকৃষ্ণরূপে ) ইদানীং ( এক্ষণে ) জাতঃ ( জিরায়াছেন ) ॥ ২ ॥

বে কৃষ্ণ, কৃরুক্ষেত্র যুদ্ধের সময় যে ভয়ানক প্রলয়তুলা (ছহুকার)
উঠিয়াছিল, তাহাকে স্তব্ধ করিয়া এবং (অর্জুনের) স্বাভাবিক ঘারতর
সক্ষতামিশ্ররূপ অজ্ঞান-রজনীকে দূর করিয়া দিয়া, শাস্ত ও মধুর গীত
অর্থাৎ গীতাশাস্ত্র সিংহনাদস্বরূপে গর্জন করিয়া বলিয়াছিলেন—
সেই পুরুষই এই বিখ্যাতপুরুষ রামকৃষ্ণরূপে এক্ষণে জন্মিয়াছেন।

[ & ]

**(0)** 

नतरमव रमव

क्य क्य नत्राप्त

শক্তিসমুদ্রসমুশতরক্তং
দর্শিতপ্রেমবিজ্ঞিতরক্তং
সংশয়রাক্ষসনাশমহাস্ত্রং
যামি গুরুং শ্রণং ভববৈদ্যাং

नवरमव रमव

खरा खरा नतराव ॥ ১॥

**(0)** 

হে ] নরদেব (নরের মধ্যে দেবতা) দেব [হে ] নরদেব জায় জায় (তোমার জায় হউক ) শক্তিসমূলেদমূপতরক্ষং শক্তিসমূল হইতে উৎপন্ন তরক্ষরপার দর্শিতপ্রেমবিজ্ঞিতরক্ষং (যিনি প্রেমের ছারা বিজ্ঞিত অর্থাৎ প্রকাশিত, রক্ষ অর্থাৎ লীলা দেখাইয়াছেন। সংশয়রাক্ষসনাশমহান্তং (সম্পেহরাপ রাক্ষসের বিনাশের জায় যিনি মহা অল্প্রন্তর্প) ভববৈদ্যং (সংসাররূপ রোগের চিকিৎসক্ষরূপ) গুক্র শরণং যামি (গুরুর আশ্রয় লই) হে নরদেব দেব, নরদেব জায় জয়॥ ১॥

(c)

হে নরদেব দেব, তোমার জয় হউক। য়িনি শক্তিরাপ সমৃদ্র হইতে
উথিত তরঙ্গল্বরূপ, বিনি প্রেমের নানা লীলা দেখাইয়াছেন, বিনি
সন্দেহরূপ রাক্ষসের বিনাশের জন্ম অল্রন্থরূপ, সেই সংসাররূপ রোগের
টিকিৎসক গুরুর আশ্রয় লই। হে নরদেব দেব, তোমার জয় হউক ॥>॥

অন্বয়ত্রক্ষসমাহিত্তিত্তং
প্রোজ্জ্বলভক্তিপটার্তর্ত্তং
কর্ম্মকলেবরমম্ভূতচেষ্টং
যামি গুরুং শরণং ভববৈদ্যং

नत्राम्य प्रव

জয় জয় নরদেব॥ ২॥

## बितामकृष्य প्रगमः।

স্থাপকায় চ ধর্ম্মস্য সর্ববধর্ম্মস্বরূপিণে। অবতারবরিষ্ঠায় রামকৃষ্ণায় তে নমঃ॥

অন্বর্ত্ত্রসদমাহিতচিত্তং ( বিতীয়রহিত ব্রেক্ন যাঁহার চিত্ত একাগ্র) প্রোজ্জলভক্তি পটাবৃতবৃত্তং ( অতি উজ্জল ভক্তিরূপ পট অর্থাৎ বস্ত্রের দ্বারা যাঁহার বৃত্ত অর্থাৎ চরিত্র আচ্ছাদিত ) কর্মকলেবরং (কর্মময় দেহ ) অভ্তচেষ্টং ( যাঁহার চেষ্টা অর্থাৎ কার্যাকলাপ অভুত ) যামি ইত্যাদি পূর্কবিৎ॥ ২॥

অন্বিতীয় ব্রক্ষে বাঁহার চিত্ত সমাহিত, যাঁহার চরিত্র অতি শ্রেষ্ঠ ভক্তিরূপ বস্ত্রের দ্বারা আচ্ছাদিত (অর্থাৎ যাঁহার ভিতরে জ্ঞান, বাহিরে ভক্তি)
বাঁহার দেহ কর্মময় অর্থাৎ যিনি দেহের দ্বারা ক্রমাগত লোকহিতার্থ
কর্ম করিয়াছেন, সেই সংসাররূপ রোগের চিকিৎসক গুরুর আশ্রয়
লই। হেনরদেব দেব, তোমার জয় হউক॥ ২॥

#### শিবভোত্তাম্।

ওঁ নমঃ শিবায়।

নিখিলভুবনজন্মস্থেসভঙ্গপ্রহোঃ
অকলিতমহিমানঃ কল্লিতা যত্র তস্মিন্।
স্থবিমলগগনাতে স্বাশসংস্থেপ্যনীশে
মম তবতু ভবেহস্মিন্ ভাস্থরো ভাববন্ধঃ॥ ১॥

ধর্মস্য (ধর্মের) স্থাপকার ( প্রতিষ্ঠাতা ) চ ( এবং ) সর্বাধর্মস্বাপিণে ( বিনি সকল ধর্মস্বাপ ) অবতারবরিষ্ঠার ( অবতারপণের মধ্যে গ্রেষ্ঠ ) রামকৃষ্ণার তে নমঃ ( রাম-কৃষ্ণ, তোমাকে নমন্বার )॥

যত্র (বাঁহাতে) নিধিলভ্বনজনাস্থেমভক্পরাহাঃ (সম্দর জগতের উৎপতি, ছেম আর্থাৎ স্থিতি, ভক্ অথাৎ নাশ রূপ প্রােহ অর্থাৎ অক্রসমূহ) অকলিত-মহিমানঃ (অকলিত অর্থাৎ অগণন, মহিমা অর্থাৎ বিভূতি) কলিতাঃ (কলিত হইরাছে) তামিন্ আমিন্ (সেই এই) স্বিমলগগণাভে (স্বির্মাল আকাশত্রা) তু ঈশসংছে অপি (ঈশররাপে অবস্থিত হইলেও) অনীশে (বাঁহার ঈশর অর্থাৎ প্রভূনাই) ভবে (মহাদেবে) মম (আমার) ভাস্বঃ (উজ্জল, দৃঢ়) ভাববলঃ: (প্রেমরূপ বন্ধন) ভবতু (হউক)॥১॥

যিনি ধর্মের প্রতিষ্ঠাতা, যিনি সকল ধর্মস্বরূপ, যিনি অবতার সকলের মধ্যে শ্রেষ্ঠ, সেই রামকৃষ্ণ তোমায় নমস্কার॥

বাঁহাতে সমৃদয় জগতের উৎপত্তি, স্থিতি, লয় ক্লপ অঙ্কুরসমূহ অসংখ্য বিভূতিক্রপে কল্লিত, থিনি স্থানির্থাল আকাশের তুলা, ধিনি জগতের ঈশ্বরস্ক্রপে অবস্থিত হইলেও থাঁহার আর কেহ নিয়ন্তা নাই, সেই এই মহাদেবে আমার উজ্জল প্রেমবন্ধন হউক॥১॥ निश्विनिथिलिपारिश्थीभेका ये का का खिक रिकेश विश्वा ये प्राप्ति प्रश्वा । विश्वा विश्वा ये प्राप्ति ये प्राप

নিহতনিধিলমোহে (সমুদয় মোহ যাঁহার নষ্ট হইয়াছে, তাঁহাতে) যত্র (বেধানে) অধীশতা (ঈশর্জ) রঢ়া (প্রতিষ্ঠিত) প্রকটিতপরপ্রেমা (প্রকাশিত পরম প্রেমের হারা) য: (যিনি) মহাদেবসংজ্ঞঃ (মহাদেব সংজ্ঞা বা নাম যাঁহার) যস্য (যে) প্রেম্বরূপস্য (প্রেম্বরূপের) অশিধিলপরিরভঃ (অশিধিল অর্থাৎ দৃঢ়, যাহা শিধিল নহে, পরিরভঃ অর্থাৎ আলিঙ্গন) হৃদি (হৃদ্যে) বিশ্বং (সমুদ্র) বিভূজং (ঐশর্যকে) ব্যাক্রমাত্রং (ছলনা বা মায়ামাত্র) প্রণয়তি (করিয়া দেয়) তিম্মন্ অস্মিন্ ভবে মম ভামরঃ ভাববন্ধঃ ভবতু—উহা করিতে হইবে]॥ ২॥ ক্

পূর্ব্বসংস্কাররপঃ (পূর্ব্বসংস্কাররপ) বিপুলবাতঃ (প্রবল বায়ু) বছতি (প্রবাহিত হইতেছে) [সঃ (উহা)] ঘূর্ণিতা (ঘূর্ণায়মান) উর্মিমালা ইব (তরঙ্গসমূহের স্থার) বলবৃন্দং (বলবান্ ব্যক্তিদিগকে) বিদলতি (দলিত করিতেছে) খুম্মদম্মৎ প্রতীত্ম (তুমি আমি রূপে প্রতিভাত) খলু যুগাং (দল্ ) প্রচলতি (চলিতেছে) অতি-

ষিনি সমৃদয় অজ্ঞান নাশ করিয়াছেন, যাঁহাতে ঈশ্বরত্ব রুঢ় (স্বাভাবিক ভাবে অবস্থিত), যিনি । হলাহল পান করিয়া জগতের জীবগণের প্রতি) পরম প্রেম প্রকাশ করাতে মহাদেব এই নামে অভিহিত ইয়াছেন, প্রেমস্বরূপ যাঁহার দৃঢ় আলিঙ্গনে সমৃদয় ঐশ্বর্যাই আমাদের হৃদয়ে মায়ামাত্ররূপে প্রতিভাত হয় (সেই এই মহাদেবে আমার উত্তল প্রেমবন্ধন হউক)॥ ২॥

প্রচলতি খলু যুগ্যং যুদ্দন্ত্যংপ্রতীতম্ অতিবিকলিতরূপং নৌমি চিত্তং শিবস্থম্॥ ৩॥ জনকজনিতভাবো বৃত্তয়ঃ সংস্কৃতাশ্চ অগণনবন্তরূপা যত্র চৈকো যথার্থঃ। শমিতবিকৃতিবাতে যত্র নান্তর্বহিশ্চ তমহহ হরমীড়ে চিত্তরুত্তেনিরোধম্॥ ৪॥

বিকলিতরূপং (অতিশয় বিকৃতরূপ) শিবস্থম্ (শিব মর্থাৎ ব্রহ্মের উপরে অবস্থিত)
চিত্তং (চিততকে অর্থাৎ প্রকৃতিকে) [অহং (আমি)] নৌমি (বন্দনা করি)॥৩॥

জনকজনিতভাব: (কার্য্যকারণভাব) চ (এবং) সংস্কৃতা: (নির্মাণ) বৃত্তরঃ (বৃত্তিসমূহ) অপন্নবহুরূপাঃ (অসংখ্য নানারূপ) [সন্তি (আছে)] যত্র (যেখানে) চ একঃ (একবস্তুই) যথার্থঃ (সত্য) শমিতবিকৃতিবাতে (বিকাররূপ বায়ৃ শাস্ত হইলে) যত্র (যেখানে) অস্তঃ (ভিতর) চ (এবং) বহিঃ (বাহির) ন (নাই) অহহ (আহা) তং (সেই) চিত্তবৃত্তেঃ (চিত্তবৃত্তির) নিরোধম্ (নিরোধস্বরূপ) হরং (মহাদেবকে) [অহং (আমি)] সড়ে (স্তব্ করি)॥৪॥

পূর্ব্বসংস্থাররূপ প্রবল বায়ু প্রবাহিত হইতেছে। ঘূর্ণায়মান তরঙ্গসমূহের ন্যায় উহা বলবান্ ব্যক্তিদিগকেও দলিত করিতেছে। তুমিআমিরূপে প্রতিভাত হল্ফ চলিতেছে। এই ব্রহ্মের উপর অবস্থিত
অতিশয় বিকৃতরূপ চিত্তকে অর্থাৎ প্রকৃতিকে আমি বলনা করি॥৩॥

কার্য্যকারণভাব এবং নির্মাল বৃত্তিসমূহ অসংখ্য নানারূপ হইলেও বেখানে একবস্তুই যথার্থ, বিকাররূপ বায়ু শাস্ত হইলে যেখানে ভিতর ও বাহির নাই, আহা, সেই চিত্তবৃত্তির নিরোধস্বরূপ মহাদেবকে আমি স্তব করি॥৪॥ গলিততিমিরমালঃ শুল্রতেজঃপ্রকাশঃ ধবলকমলশোভঃ জ্ঞানপুঞ্জাট্টহাসঃ। যমিজনহৃদিগম্যঃ নিদ্ধলো ধ্যায়মানঃ প্রণত্মবতু মাং সঃ মানসো রাজহংসঃ॥ ৫॥ তুরিতদলনদক্ষং দক্ষজাদন্তদোষং কলিতকলিকলক্ষং ক্যুক্সলারকান্তম্।

গলিততিমিরমালঃ ( যাঁহা হইতে [ অজ্ঞানরূপ ] তিমিরমাল অর্থাৎ অন্ধকারসমূহ, গলিত অর্থাৎ নষ্ট হইয়াছে ) শুন্রতেজঃপ্রকাশঃ ( শুন্র জ্যোতির ন্যার যাঁহার
প্রকাশ ) ধবলকমলশোভঃ ( বেতবর্ণ পদ্মের ন্যায় যাঁহার শোভা ) জ্ঞানপুঞ্জাট্রহাসঃ
(জ্ঞানসমূহই যাঁহার অট্রাস্যক্ষর্প ) যমিজনহুদিগম্যঃ ( যিনি সংযমী ব্যক্তির
হৃদয়ে প্রাপ্য ) নিচ্চলঃ ( যিনি অংশরহিত অর্থাৎ অবগুত্বরূপ ) ধ্যায়মানঃ ( ধ্যাত
হ্ইয়া ) সঃ ( সেই ) মানসঃ রাজহংসঃ ( মন [রূপ সরোবরের ] মধ্যে অবস্থিত
রাজহংস [রূপী শিব ] ) প্রণতং (প্রণত ) মাং ( আমাকে ) অবতু (রক্ষা করুন) ॥ ৫ ॥

তুরিতদলনদকং (পাপ নাশ করিতে সমর্থ) দক্ষজাদন্তদোষং (দক্ষজা অর্থাৎ দক্ষকন্যা সতী যাঁহাকে কিথন বিদাধ দেন নাই অপবা সতী যাঁহাকে দোঃ অর্থাৎ পাণি দান করিয়াছিলেন—সতীর সহিত যাঁহার বিবাহ হইয়াছিল—সতীপতি) কলিত-কলিকলকং (যিনি কলির দোষসমূহকে নষ্ট করিয়াছেন) ক্ষকহ্লারকান্তম্ (স্থানর ক্রেলার পুল্পের ন্যায় যিনি মনোহর) পরহিতকরণায় (পরের হিত করিবার জান্য) প্রাণবিচেছদেশ্ৎকং (প্রাণ ত্যাগ করিতে যিনি সর্বাদা উৎস্থক) নতনমননিযুক্তং

যাঁহা হইতে অজ্ঞানরূপ অন্ধকারসমূহ নষ্ট হইয়াছে, শুল্র জ্যোতির ন্যায় যাঁহার প্রকাশ, যিনি খেতবর্ণ পদ্মের আয় শোভা ধারণ করিয়া-ছেন, জ্ঞানসমূহই যাঁহার অট্টাসাম্বরূপ, যিনি সংযমী ব্যক্তির হৃদয়-প্রাপ্য, যিনি অখণ্ডম্বরূপ, আমার দ্বারা ধ্যাত হইয়া সেই মনোরূপ সরোবরের রাজহংসরূপী শিব প্রণত আমাকে রক্ষা করুন॥ ৫॥

#### পরহিতকরণায় প্রাণবিচ্ছেদসূৎকং নতনয়ননিযুক্তং নীলকগ্ঠং নমামঃ॥ ৬॥

### অস্।-ভোত্রম্।

#### কা সং শুভে শিবকরে স্থপত্নঃখহন্তে আঘুর্ণিতং ভবজলং প্রবলোর্শ্মিভকৈঃ।

(नত-প্রণত অর্থাৎ নিয়াধিকারী ব্যক্তিগণের প্রতি বাঁহার নয়ন নিয়্জ রহিয়াছে অর্থাৎ তাহাদের কল্যাণের জন্য সভত চিস্তা করিতেছেন) নীলকঠং (জগতের কল্যাণার্থ বিষপান ছারা বাঁহার কঠ নীলবর্ণ ধারণ করিয়াছে, সেই মহাদেবকে) বরং (আমরা) नমামঃ (প্রণাম করি)॥ ৬॥

হে ] শুভে (কল্যাণময়ি) শিবকরে (কল্যাণকারিণি) মুথদুঃধহন্তে (মুধ ও দুঃধ উভয়ই যাঁহার হন্তবরূপ) মাতঃ, যং (তুমি) কা (কে)? ভবজ্লাং (সংসাররূপ জল) প্রবলোর্শ্বিভক্তৈঃ (প্রবল তরঙ্গসমূহ দ্বারা) আঘূর্ণিতং (ঘূর্ণায়মান হইতেছে)। [ যং (তুমি)] কিং (কি) সদা এব (সর্বাদাই) বিশ্বে (জগতে) বহুধা (নানা-

ষিনি পাপনাশ করিতে সমর্থ, দক্ষকন্যা সতী ঘাঁহাতে কথন দোষদর্শন করেন নাই অথবা সতী ঘাঁহাকে পাণিপ্রদান করিয়াছিলেন, যিনি
কলিদোষসমূহ নাশ করেন, ষিনি স্থানর কল্পার পুষ্পের স্তায় মনোহর,
পরের কল্যাণার্থ যিনি প্রাণত্যাগ করিতে সর্বাদা উৎস্ক, নিয়াধিকারী
বা প্রণত ব্যক্তিগণের কল্যাণ করিবার জ্লু ঘাঁহার চক্ষু সর্বাদা তাহাদের
প্রতি নিযুক্ত রহিয়াছে, সেই নালকণ্ঠ মহাদেবকে আমরা প্রণাম
করি॥ ৬॥

শান্তিং বিধাতুমিহ কিং বহুধা বিভগ্নাম্ মাতঃ প্রযত্নপর্মাসি সদৈব বিশ্বে॥ ১॥ সম্পাদয়ন্ত্যবিরতং স্ববিরামর্ত্তা যা বৈ স্থিতা কৃতফলং স্কৃতস্য নেত্রী। সা মে ভবস্বসুদিনং বরদা ভবানী জানাম্যহং ধ্রুবমিয়ং ধূতকর্ম্মপাশা॥ ২॥

প্রকারে) বিভগ্নাং (ভগ্ন হইয়া গিয়াছে যে) শান্তিং (শান্তি) বিধাতৃং (বিধান অর্থাৎ প্রতিষ্ঠা করিবার জন্ম) ইহ (এখানে) প্রযত্নপর্মা (যত্নপর) অসি (হইতেছ)? ১॥

যা (যে) তু অবিরামবৃত্তা (নিয়ত ক্রিয়াশীলা) অবিরতং (সর্বাদা) কৃতফলং (কৃতকর্ম্মের ফল) সম্পাদয়ন্তী (সংযোজনা করিয়া) বৈ স্থিতা (অবস্থিতা) [ যা (যিনি) ] তু অকৃতস্য (মুক্তি পদের) নেত্রী (যিনি লইয়া যান) সা (সেই) ভবানী (শিবা) মে (আমার প্রতি) অমুদিনং (প্রতিদিন, সর্বাদা) বরদা (বরপ্রদান-কারিণী) ভবতু (হউন) অহং (আমি) গ্রবং (নিশ্চিত) জানামি (ফানি) ইয়ং (ইনি) ধৃতকর্মপাশা (যিনি কর্মারাপ রজ্জু ধারণ করিয়া আছেন) ॥ ২ ॥

হে কল্যাণময়ি মাতঃ, স্থ ও ছঃথ তোমার হস্তব্য, তুমি কে?
সংসাররপ জল প্রবল তরঙ্গসমূহ দারা ঘূর্ণায়মান হইতেছে। তুমি কি
সর্বাদাই নানাপ্রকারে ভগ্ন শাস্তিকে জগতে প্রতিষ্ঠিত করিবার জনা
এখানে যত্নপর হইতেছ ? ১॥

কিং বা কৃতং কিমকৃতং ক কপাললেখঃ
কিং কর্মা বা ফলমিহান্তি হি যাং বিনা ভোঃ।
ইচ্ছাগুণৈর্নিয়মিতা নিয়মাঃ স্বতদ্ধৈঃ
যস্যাঃ সদা ভবতু সা শরণং মমান্তা॥ ৩॥
সন্তানয়ন্তি জলধিং জনিমৃত্যুজালং
সন্তাবয়ন্ত্যবিকৃতং বিকৃতং বিভগ্নম্।

ভোঃ (হে) [জনাঃ (নরগণ)] যাং (যাঁহাকে) বিনা (ব্যতীত) কিং বা কৃতং (পুণাই বা কি) কিং (কি) অকৃতং (অকর্ম বা পাপ) ক (কোথার) কপাল-লেখঃ (কপালের লেখা) কিং বা (কি বা) কর্মফলং (কর্ম ও কল) ইহ (এই জগতে) অন্তি (আছে) হি যস্যাঃ (যাঁহার) স্বতক্তৈঃ (স্বাধীন) ইচ্ছাগুণৈঃ (ইচ্ছারূপ রক্ষ্ম ছারা) নিয়মাঃ (নিয়মসমূহ) নিয়মিতাঃ (পরিচালিত) সা (সেই) আদ্যা (আদিকারণস্বরূপা দেবী) সম (আমার) সদা (সর্বদা) শরণং (আশ্রন্সকপ) ভবতু (হউন)॥ ৩॥

ইহ (এই সংসারে) যস্যাঃ (যাঁহার) অমিতশক্তিপালাঃ (অপরিমিত শক্তিশালী) বিভূতয়ঃ (বিভূতিসমূহ) জনিমৃত্যুজালং (জন্মমৃত্যুজালরূপ) জলধিং
(সমুদ্রকে) সন্তানয়ন্তি (বিন্তার করিতেছে) অবিকৃতং (অবিকারী বস্তকে)
বিকৃতং বিভগ্নম্ (বিকৃত ও ভগ্ন) সন্তাবয়ন্তি (করিতেছে), বদ (বল) তাং
ভোহাকে) ন আশ্রিত্য (আশ্রুম না করিয়া) কৃতঃ (কোপায়) শরণং (আশ্রুম)
ব্রামঃ (লই) ? ৪॥

<sup>(</sup>হে নরগণ) এই জগতে বাঁহা বাতীত ধর্ম বা অধর্ম অথবা কপালের লেখা বা কর্ম বা ফল আর কিছুই হইতে পারে না, বাঁহার
স্বাধীন ইচ্ছারূপ রজ্জুদারা নিয়মসমূহ পরিচালিত, সেই আদিকারণ
স্বরূপা দেবী সর্বাদা আমার আশ্রম্বরূপ হউন॥ ৩॥

এই সংগারে থাঁছার অপরিমিত শক্তিশালা বিভূতিসমূহ জনামৃত্যু-

যন্তা বিভূতয় ইহামিতশক্তিপালাঃ
নাগ্রিত্য তাং বদ কুতঃ শরণং ব্রজামঃ॥ ৪॥
মিত্রে রিপৌ স্ববিষমং তব পদ্মনেত্রম্
সম্ভেহস্থখে স্ববিতথ স্তব হস্তপাতঃ।
ছায়ামৃতে স্তব দয়া সমৃতঞ্চ মাতঃ
মুঞ্জু মাং ন পরমে শুভদৃষ্টয়স্তে॥ ৫॥

তব (তোমার) পদ্মনেত্রং (পদ্মত্না চক্ষু) মিত্রে রিপৌ (বন্ধু ও শক্রর প্রতি)
তু অবিষমং (সমান) শ্বস্থে (স্থা ব্যক্তিতে) অমুপে (অমুপী ব্যক্তিতে) তব
(তোমার) তু অবিতথঃ (একভাবে) হস্তপাতঃ (হস্তপ্রদান) [হে] মাতঃ, মৃতেঃ
(মৃত্যুর) ছারা চ অমৃতং (এবং অমৃত বা জীবন) [এই উভয়ই] তব (তোমার)
দরা। [হে] পরমে (সর্বাপেকা যিনি উৎকৃষ্ট বা শ্রেষ্ঠ) তে (তোমার) শুভদৃষ্টয়ঃ (শুভদৃষ্টিসমূহ) মাং (আমাকে) ন মুক্ত (পরিত্যাপানা করুক)॥ ৫॥

জালরূপ সমুদ্র বিস্তার করিতেছে এবং অবিকারী বস্তুকে বিকৃত ও ভগ্ন করিতেছে, বল, তাঁহাকে আশ্রম না করিয়া কাহার শরণ গ্রহণ করিব ?

শক্র মিত্র সকলের প্রতিই তোমার পদ্মনেত্র সমানভাবে নিক্ষিপ্ত হইতেছে, সুথী ছংখী সকল ব্যক্তিতে একভাবে তুমি হস্ত প্রদান করি-তেছে। হে, মাতঃ, মৃত্যুচ্ছায়া ও জাবন এই উভয়ই তোমার দয়া। হে পরমে, তোমার ওভদৃষ্টিসমূহ আমাকে পরিত্যাগ না করুক॥ ৫॥ কাম্বা শিবা ক গৃণনং মম হীনবুদ্ধেঃ
দোর্ড্যাং বিধর্তু মিব যামি জগদ্বিধাত্রীং।
চিন্ত্যং শ্রেয়া স্কুচরণং মুভয়প্রতিষ্ঠম্
সেবাপরৈরভিমুতং শরণং প্রপদ্যে॥ ৬॥

সা (সেই) ] শিবা (মঙ্গলময়ী) অহা (মাতা) কা (কোথায়) হীনবৃদ্ধে: মন (হীনবৃদ্ধি আমার) গৃণনং (বাক্য) ক (কোথায়) ইব (যেন) দোর্ভ্যাং (ছুই হন্ত হারা) অগলিধাত্রীং (জগতের বিধাত্রীকে) বিধর্ত্ত্বং (ধরিতে) বামি (বাইতেছি) শ্রিয়া (লক্ষীর লারা) চিস্তাং (চিস্তনীয়) অভয়প্রতিষ্ঠং (অভয় অর্ধাৎ মৃদ্ধি যাহার প্রতিষ্ঠা বা আশ্রয়ম্বরূপ) সেবাপরৈঃ (বাহারা সেবাকেই সর্ব্বাপেকা শ্রেষ্ঠ কার্য্য বলিয়া জানেন—সেবাপরায়ণ ব্যক্তিগণের লারা) অভিমৃতং (বন্দিত) ফুচরণং (ফুলর পদে) শরণং (আশ্রয়) প্রপদ্যে (লাইলাম)॥ ৬॥

সেই কল্যাণকারিণী মাতাই বা কোথায় এবং হীনবৃদ্ধি আমার এই স্থববাকাই বা কোথায় ? আমি আমার এই কৃদ্র হই হস্তদারা জগতের বিধাত্রীকে যেন ধরিতে উদাত হইয়াছি। লক্ষী যাহা চিস্তা করেন, যাহাতে মৃক্তি প্রতিষ্ঠিত, সেবাপরায়ণ জনগণ যাহার বন্দনা করেন, আমি সেই হালর পাদপদ্মে আশ্রয় লইলাম॥ ৬॥ যা মাং চিরায় বিনয়ত্যতিছু:খমার্গৈঃ আসিদ্ধিতঃ স্বৰুলিতৈর্ললিতৈর্বিলাসৈঃ। যা মে মতিং স্থবিদধে সততং ধরণ্যাং সাম্বা শিবা মম গতিঃ সফলেহফক্লে বা॥ ৭॥

যা ( যিনি ) মান্ ( আমাকে ) চিরার ( চিরদিন ধরিরা ) আসিদ্ধিতঃ ( সিদ্ধিলাভ হওরা পর্যান্ত ) ফকলিতৈঃ ( নিজ কৃত ) ললিতৈঃ ( মনোহর ) বিলাসেঃ ( লীলা খারা ) অতিছুঃখমার্গৈঃ ( অতিশয় কষ্টের পথে ) বিনয়তি ( লইয়া যাইতেছেন ) যা ( যিনি ) সততং ( সর্কাদা ) ধরণ্যাং ( পৃথিবীতে ) মে ( আমার ) মতিং ( বৃদ্ধিকে ) স্থিদিধে ( স্থার রুমের প্রিধান অর্থাৎ পরিচালন করিয়াছেন ) সা ( সেই ) শিবা ( কল্যাণমরী ) অস্বা ( মাতা ) সফলে ( ফল্লাভ করিলেও ) বা অফলে ( অথবা ফল্লাভ না করিলেও ) মন ( আমার ) গতিঃ ( গতি ) ॥ ৭ ॥

विनि निक्षिणां अर्थां हिंदिनि आमार्क निक्क माना निना वात्रा कि कि प्रदेश अर्थ कि है से वाहे एक एक माना वात्रा कि कि प्रदेश अर्थ के है से वाहे एक एक प्रति कि प्रदेश कि प्रति कि प्रति

#### শীরামকৃষ্ণ আরাত্রিক।

মিশ্র—চৌতাল।
খণ্ডন-ভব-বন্ধন, জগ-বন্দন, বন্দি তোমায়।
নিরঞ্জন, নররূপধর নিপ্ত ণ গুণময়॥
মোচন অঘদূষণ (১) জগভূষণ চিদ্ঘনকায়।
জ্ঞানাঞ্জন-বিমল-নয়ন, বীক্ষণে মোহ যায়॥
ভাশ্বর ভাব-সাগর চির উন্মাদ প্রেম পাথার।
ভক্তার্জ্জন যুগল চরণ তারণ ভব-পার॥
জ্ঞ্জিত যুগ ঈশর (২) জগদীশর যোগ-সহায়।
নিরোধন সমাহিত মন নির্ধি তব কূপায়॥
ভঞ্জন তুঃখগঞ্জন (৩) করুণাঘন কর্ম্ম কঠোর (৪)।
প্রাণার্পণ জগত তারণ কৃন্তন কলিডোর (৫)॥
বঞ্চন কামকাঞ্চন অতিনিন্দিত ইন্দ্রিয় রাগ।

ত্যাগীশ্বর হে নরবর দেহ পদে অসুরাগ॥

<sup>&#</sup>x27;(১) মোচন অবদূষণ—িধনি, দূষণ অর্থাৎ মামুষকে দূষিত করে এমন যে অঘ অর্থাৎ পাপ, তাহাকে মোচন করেন।

<sup>(</sup>२) জ ভিত যুগ ঈশর— যিনি যুগ-ঈশররপে প্রকাশিত হন।

<sup>(</sup>७) छक्षन ष्ट्रः अन्न क्रा विनि ष्ट्रः अन्न निकारिक छक्षन वर्षा पूत्र कित्रारहन ।

<sup>(</sup>४) कर्मकछोत्र-कर्प्य घिनि कछोत्र व्यर्था९ पृष्-कर्मवीत्र।

<sup>(4)</sup> कुछन कलिष्डांत्र--विनि कनित्र वसनदक एएनन कत्रित्राष्ट्न।

নির্ভয় গতসংশয়, দৃঢ়নিশ্চয়মানসবান্।
নিন্ধারণ ভকত শরণ ত্যজি জাতিকুলমান॥ (১)
সম্পদ তব শ্রীপদ ভব গোষ্পদ-বারি যথায়।
প্রেমার্পণ সমদরশন জগজন তুঃখ যায়॥

পূর্বে উল্লিখিত গানটি নিয়লিখিত ভাবে রচিত হইয়াছিল; কিছ স্থেরের বিভিন্নতা জন্ত সাধারণ গায়কের পক্ষে গীতটি কঠিন হইয়া উঠে। সেইজন্য স্থামীজি পরে উহার পরিবর্ত্তন করেন। খণ্ডন-ভব-বন্ধন, জগ-বন্দন, বন্দি তোমার। নমো নমো প্রাভূ বাক্য মনাতীত মনোবচনৈকাধার,

তুমি তমভঞ্জনহার (২)।

ধে ধে শেল রঙ্গ ভঙ্গ, বাজে অঙ্গ সঙ্গ মূদক,

গাইছে ছন্দ ভকতবৃন্দ, আরতি তোমার॥

আপাততঃ এই পর্যান্ত পাওয়া গেল।

<sup>(</sup>১) নিকারণ.....কুলমান—জাতিকুলমান না দেখিয়া যিনি বিনা কারণে ভক্তকে আশ্রম দান করেন।

<sup>(</sup>२) उत्रख्यनशात-ज्ञानपूत्रकात्री।

#### শিব সঙ্গীত।

(১)

#### কর্ণাট-একতাল।

তাথেইয়া তাথেইয়া নাচে ভোলা, বোম্বব বাজে গাল। ডিমি ডিমি ডিমি ডমক্ল বাজে তুলিছে কপাল মাল। গরজে গলা জটামাঝে, উগরে অনল ত্রিশূল রাজে, ধক্ ধক্ ধক্ মৌলিবন্ধ জ্লে শশান্ধ ভাল।

(२)

#### তাল—স্থরফ কতাল।

হর হর হর ভূতনাথ পশুপতি। যোগেশর মহাদেব শিব পিণাকপাণি॥ উর্দ্ধ জ্বলত জটাজাল, নাচত ব্যোমকেশ ভাল। সপ্ত ভূবন ধরত তাল, টলমল অবনি॥

## बोक्य मङ्गी ।

মুলতান—চিমা ত্রিতালী।

भूटक वाति वनशाती (मँहेश यात्निका (म)

যানেকো দেরে সেঁইয়া

যানেকো দে (আজু ভালা) ॥ মেরা বনয়ারী, বাঁদি তুহারি

ছোড়ে চতুরায়ি সেঁইয়া

यात्निका (म ( आंख्रू जाना )

( মোরে সেঁইয়া )॥

যমুনাকি নীরে, ভরেঁ। গাগরিয়া জোরে (১) কহত সেঁইয়া

यादनदका प्रा

<sup>(</sup>১) ভোরে—ভোড় হাত করিয়া; করজোড়ে।

## मृिक ।

#### খাম্বাজ—চোতাল।

এক, রূপ-অরপ-নাম-বরণ-অতীত-আগামী-কাল-হীন
দেশহীন সর্বহীন নেতি নেতি বিরাম যথায়॥ (১)
তথা হতে বহে কারণ ধারা,
ধরিয়ে বাসনা বেশ উজালা,
গরজি গরজি উঠে তার বারি,
অহমহমিতি সর্বক্ষণ॥
সে অপার ইচ্ছা সাগর মাঝে,
অযুত অনস্ত তরক্স রাজে,
কতই রূপ কতই শকতি,
কত গতি শ্বিতি কে করে গণন॥
কোটি চন্দ্র কোটি তপন
লভিয়ে সেই সাগরে জনম
মহাবোর রোলে ছাইল গগন
করি দশদিক জ্যোতিঃ মগন॥

<sup>(</sup>১) ভিনি এক, তিনি সাকার নিরাকারের পার, নামবর্ণীন, কালত্রের অতীত, তিনি দেশের অতীত, তিনি সর্বভাবের অতীত, 'নেডি' 'নেডি' করিরা মাইতে বাইকে বেধানে অবাক্ হইয়া বিরামলাভ করিতে হর, তিনি তাহাই।

তাহে বসে কত জড় জীব প্রাণী স্থুখ জুঃখ জরা জনম মরণ, সেই সূর্য্য তারি কিরণ, যেই সূর্য্য সেই কিরণ॥

#### প্রলয় বা গভীর সমাধি।

বাগেশ্রী-—আড়া।

নাহি সূর্য্য নাহি জ্যোতিঃ নাহি শশাক্ষ স্থন্দর।
ভাসে ব্যোমে ছায়াসম ছবি বিশ্ব চরাচর॥
অক্ষুট মন আকাশে, জগত সংসার ভাসে,
ওঠে ভাসে ডোবে পুনঃ অহং স্রোতে নিরন্তর॥
ধীরে ধারে ছায়াদল, মহালয়ে প্রবেশিল,
বহে মাত্র আমি আমি এই ধারা অসুক্ষণ॥
সে ধারাও বন্ধ হল, শূন্যে শূন্য মিলাইল,
অবাঙ্মনসোগোচরম্ বোঝে প্রাণ বোঝে ধার॥

#### সখার প্রতি।

শ্বীধারে আলোক অনুভব, ছঃখে তুখ, রোগে স্বাস্থ্যভান;
প্রাণ-সাক্ষী শিশুর ক্রন্দন, (১) হেথা তুখ ইচ্ছ' মতিমান্?
ঘন্দযুদ্ধ চলে অনিবার, পিতা পুক্রে নাহি দেয় স্থান;
'স্বার্থ,' 'সার্থ' সদা এই রব, হেথা কোথা শান্তির আকার?
সাক্ষাৎ—নরক-স্বর্গময়, (২)—কেবা পারে ছাড়িতে সংসার?
কর্ম্ম-পাশ গলে বাঁধা যার—ক্রীতদাস বল কোথা যায়?
যোগ-ভোগ, গৃহস্থ সন্ন্যাস, জপতপ ধন উপার্জ্জন,
ত্রত ত্যাগ তপস্যা কঠোর, সব মর্ম্ম দেখেছি এবার;
জেনেছি স্থাধের নাহি লেশ, শরীর ধারণ বিড়ম্বন;
বত উচ্চ ভোমার হৃদয়, তত ছঃখ জানিহ নিশ্চয়।
হৃদিবান্ নিঃস্বার্থ প্রেমিক! এ জগতে নাহি তব স্থান;
লোহপিশু সহে যে আঘাত, মর্ম্মর-মুর্তি তাকি সয়?
হন্ত জড়প্রায় অতি নাচ, মুখে মধু, অন্তরে গরল—
সত্যহীন স্বার্থপরায়ণ, তবে পাবে এ সংসারে স্থান।

<sup>(</sup>১) বেধানে ক্রমনটাই শিশুর জীবনের অন্তিত্বের প্রমাণস্বরূপ, সেধানে বৃদ্ধিনান্ কথনও ক্রথ প্রত্যাশা করেন না। এই সংসার মারার রাজ্য কি না, তাই সমস্ত বিপরীত দেখি—যথা ছঃথে ক্রথ অনুভব ইত্যাদি। এথানে মন্দ বস্তুকে ভাল বলিরা বোধ হয়।

<sup>(</sup>२) নরক, কর্ম্যা স্থান, ছুংধের আলর হইলেও, তাহা বর্গ, স্থুন্দর স্থান, আনন্দভূমি বলিয়া বোধ হয়। সেই একই ভাব,—'ছুংধে স্থুণ' ইত্যাদি।

বিদ্যাহেতু করি প্রাণপণ, অর্দ্ধেক করেছি আয়ুক্ষয়— প্রেমহেতু উন্মাদের মত, প্রাণহীন ধরেছি ছায়ায়; ধর্মাতারে করি কতমত, গঙ্গাতীর শাশান আলয়: নদীতীর পর্বত গহবর, ভিক্ষাশনে কতকাল যায়। অসহায় ছিমবাস ধরে, দ্বারে দ্বারে উদর পূরণ--ভগ্নদেহ তপস্যার ভারে, কি ধন করিমু উপার্জ্জন ? শোন বলি মরমের কথা, জেনেছি জীবনে সত্য সার— তরঙ্গ আকুল ভবঘোর, এক তরি করে পারাপার— ----মন্ত্র, ভন্ত, প্রাণ-নিয়মন, মতামত, দর্শন বিজ্ঞান. ত্যাগ-ভোগ---বুদ্ধির বিজ্ঞম, 'প্রেম' 'প্রেম,'---এই মাত্র ধন। জীব, ব্রহ্ম, মানব, ঈশর, ভূত প্রেত আদি দেবগণ, পশু-পক্ষী, कींछे, अबूकींछे, এই প্রেম হৃদয়ে সবার। '(प्रव.' '(प्रव' वल आंत्र किवा ? (कवा वल नवादित्र हालांत्र ? পুত্র-তরে মায়ে দেয় প্রাণ, দম্ম হরে! প্রেমের প্রেরণ!! হয়ে বাক্য মন অগোচর, স্থথে তুঃখে তিনি অধিষ্ঠান, মহাশক্তি কালী মৃত্যুরূপা, মাতৃভাবে তাঁরি আগমন। রোগ, শোক, দারিদ্র্য-যাতনা, ধর্মাধর্ম্ম, শুভাশুভ ফল, नव ভাবে डाँति উপাসনা, জीবে বল কেবা কিবা করে ? ভ্রাস্ত সেই যেবা স্থুখ চায়, চুঃখ চায় উন্মাদ সে জন— মৃত্যু মাঙ্গে সেও যে পাগল, অমৃতত্ব র্থা আকিঞ্চন।

वजनूत वजनूत याख, वृक्षित्रतथ कति আत्त्रारुग, এই সেই সংসার জলধি, ছুঃখ স্থুখ করে আবর্ত্তন। পক্ষহীন শোন বিহঙ্গম. এ যে নহে পথ পালাবার---বারস্বার পাইছ আঘাত, কেন কর রুধায় উন্থম ? ছাড় বিদ্যা জপ ষজ্ঞ বল, স্বার্থহীন প্রেম যে সম্বল; দেখ, শিক্ষা দেয় পতক্রম—অগ্নি শিখা করি আলিক্সন। রূপমুগ্ধ অন্ধ কীটাধম, প্রেমমন্ত তোমার হৃদয়; হে প্রেমিক, স্বার্থ-মলিনতা অগ্নিকুণ্ডে কর বিসর্জ্জন। জিকুকের কবে বল স্থখ ় কুপাপাত্র হয়ে কিবা ফল ? माও जात्र कित्र नाहि ठाउ. थात्क यमि ऋमत्य मञ्चल। অনস্তের ভূমি অধিকারী, প্রেমসিন্ধু হৃদে বিদ্যমান, ''দাও, দাও,'' ষেবা ফিরে চায়, তার সিন্ধু বিন্দু হয়ে যান। ব্রহ্ম হতে কীট-পর্মাণু, সর্বভূতে সেই প্রেম্ময়, মন প্রাণ শরীর অর্পণ, কর সখে, এ স্বার পায়। বছরূপে সম্মুখে তোমার, ছাড়ি কোপা পুঁজিছ ঈশ্বর ? ভাবে প্রেম করে ষেই জন, সেই জন সেবিছে ঈশর।

#### "নাচুক তাহাতে শ্যামা"।

এই কবিতার কোমল ও কঠোর ভাবের চিত্র পালাপালি দেখান হইরাছে।
কোমলতা সকলের প্রির, তাহাও বলা হইরাছে—"মন চার হাসির হিলোল……"
ইত্যাদি। কঠোরভাব কেহ চার না, সকলেই উহা হইতে দুরে থাকিতে চার।
কিন্তু কোমলপ্রাণতা যদি দারিজ, হুঃধ, রোগ, মহামারী ইত্যাদি দেখিরা ভরে অভিভূত হর, তবে সে কোমলতা যে যথার্থই তুর্কলতা ও কাপুরুষতা ও উহাকে দুর
করিরা সদাই মৃত্যুকে আলিজনে প্রস্তুত থাকাই যে বীরত্ব ও মনুষ্ত্র এবং এইরুপ
কঠোর ভাবুকের হৃদরে যে শ্যামা নৃত্যু করেন, তাহা অপুর্ক্ব ভাষার বর্ণিত হইরাছে।

ফুল্ল ফুল, সৌরভে আকুল, মন্ত অলিকুল গুপ্পরিছে আশে পাশে।
শুজ্ঞ শশী যেন হাসি রাশি, যত স্বর্গবাসী বিতরিছে ধরাবাসে।
মৃতুমনদ মলয় পবন, যার পরশন, স্মৃতিপট দের খুলে।
নদী, নদ, সরসী হিল্লোল, জ্রমর চঞ্চল, কত বা কমল দোলে।
ফেনময়ী, ঝরে নির্মারিণী, তানতরঙ্গিনী, গুহা দেয় প্রতিধ্বনি।
স্বরময় পতত্রিনিচয়, (১) লুকায়ে পাতায়, শুনায় সোহাগবাণী॥
চিত্রকর, তরুণ ভাস্কর, স্বর্ণ তুলিকর, ছোঁয় মাত্র ধরাপটে।
বর্ণখেলা ধরাতল ছায়, রাগ পরিচয়, ভাব রাশি জেগে ওঠে॥

মেষমন্দ্র কুলিশ নিস্বন, মহারণ, ভূলোক ছ্যুলোক ব্যাপী।
অন্ধকার উগরে আঁধার, হল্কার শসিছে প্রলয় বায়ু॥
ঝলকি ঝলকি তাহে ভায়, রক্তকায় করাল বিজ্ঞালা।
ফেনময়, গর্জ্জি মহাকায়, উশ্মি ধায়, লঙ্গিতে পর্বত চূড়া॥

<sup>(</sup>১) স্বরমর পতত্রিনিচর—পক্ষিসমূহের যেন স্বতম্ত্র কোন অন্তিত্ব নাই, উহার। বেন কতকগুলি স্বরের সমষ্টিস্কাপ।

रवार्य जीम गर्डीय ज्ञल, ठेलमल त्रमांजल यांग्न थता। পृथीरिष्टिष जिठिए जनल, महाठल हुर्व हर्य यांग्न रवर्ग॥

শোভাময় মন্দির আলয়, হ্রদে নীলপয়, তাহে কুবলয় শ্রেণী।
জাক্ষাফল-হৃদয়-রুধির, (১) ফেনশুভ্রশির, বলে মৃতু মৃতু বাণী॥
'শুতিপথে বীণার ঝঙ্কার, বাসনা বিস্তার, রাগ তাল মান লয়ে।
কতমত ব্রক্তের উচ্ছ্বাস, গোপী তপ্তশাস, অশ্রুরাশি পড়ে বয়ে॥
বিশ্বফল যুবতী অধর, ভাবের সাগর নীলোৎপল মুটি আঁখি।
মুটি কর, বাঞ্চা অগ্রসর প্রেমের পিঞ্জর তাহে বাঁধা প্রাণ পাখী॥

णांक (छत्री, वांक अत्रत् अत्रत् मार्गामा नकांफ, वीत्र मार्ग . कांर्ग ध्रा।

ষোষে তোপ বব-বব-বম, বব-বব-বম, বন্দুকের কড়কড়া।।

ধূমে ধূম ভীম রণস্থল, গরজি অনল বমে শত জ্বালামুখী।

ফাটে গোলা লাগে বুকে গায়, কোথা উড়ে যায়, আসোয়ার

ষোড়া হাতী।

পৃথীতল কাঁপে থর থর, লক্ষ অশ্বর পৃষ্ঠে বীর ঝাঁকে রণে। ভেদি ধূম গোলা বরিষণ, গুলি স্বন্ স্বন্,শক্ততোপ আনে ছিনে॥

<sup>(</sup>১) মদ। দ্রাক্ষাকলের রস (হাদর-ক্ষির) হইতে মদ আছত হ্র ; উহা সাসে ছালিলেই উপরটা সাদা কেনাযুক্ত হয় ও মৃত্ব মৃত্ব মৃত্ব শক'করে।

আগে যায় বার্য্য পরিচয় পতাকানিচয়, দণ্ডে ঝরে রক্ত ধারা।
সঙ্গে সঙ্গে পদাতিক দল, বন্দুক প্রবল, বীরমদে মাতোয়ারা॥
ঐ পড়ে বীর ধ্বজাধারী, অন্য বীর তারি ধ্বজা লয়ে আগে চলে।
তলে তার তের হয়ে যায় মৃত বীরকায়, তবু পিছে নাহি টলে॥

দেহ চায় স্থথের সঙ্গম, চিন্ত বিহঙ্গম সঙ্গীত স্থধার ধার।
মন চায় হাসির হিন্দোল, প্রাণ সদা লোল, যাইতে তুঃখের পার।
ছাড়ি হিম শশাস্কচ্ছটায়, কেবা বল চায়, মধ্যাহ্ন তপন জ্বালা।
প্রাণ যার চণ্ড দিবাকর, স্নিগ্ধ শশধর, সেও তবু লাগে ভালো॥১
স্থখ তরে সবাই কাতর, কেবা সে পামর ছুঃখে যার ভালবাসা।
স্থথে তুঃখ অমৃতে গরল, কণ্ঠে হলাহল, তবু নাহি ছাড়ে আশা॥
কন্দমুখে সবাই ডরায়, কেহ নাহি চায় মৃত্যুরূপা এলোকেশী।
উষ্ণ ধার, ক্রধির উদগার, ভীম তরবার খসাইয়ে দেয় বাঁশী॥
সত্য ভুমি মৃত্যুরূপা কালী, স্থখবনমালী তোমার মায়ার ছায়া। (২)

করালিনি কর কর্মচেছদ, হোক মায়াভেদ, স্থেসপ্র দেহে দয়া।

<sup>(</sup>১) প্রাণ যার চণ্ড দিবাকর.....ভালো——চন্দ্রের প্রাণ সূর্য্য। কিন্তু সূর্য্যকে ছাড়িরা চন্দ্রই সকলের ভাল লাগে! কোমল ভাব এতই সকলের প্রির!!

<sup>(</sup>২) সত্য তুমি মৃত্যুরূপা কালী.....মায়র ছায়া—প্রচণ্ড স্ব্যক্ষিরণই ষেমন সত্য স্থিক চন্দ্রকিরণ বেমন তাহারই ছায়ামাত্র, রুম্নভাবই সেইরূপ ঘণার্থ সত্যমরূপ, প্রাণ্ড কার কোমলভাব ( স্থবনমালী ) সেই রুম্নভাবের ছায়ামাত্র। স্থবনমালী—অন্য কোন ভাবরাহিত্য বলতঃ বিলাসভাবোদীপক। এই সকল ভাব আপাত্রধুর হইলেও প্রাণদ, বলদ নহে।

মুশুনালা পরায়ে তোমায় ভয়ে ফিরে চায় নাম দেয় দয়াময়ী। প্রাণ কাঁপে, ভীম অটুহাস নগ্ন দিক্বাস, বলে মা দানবজ্ঞয়ী॥(১) মুখে বলে দেখিবে ভোমায়, আসিলে সময়, কোথা যায় কেবা জানে।

শ্বেত্যু তুমি, রোগ, মহামারী বিষকুস্ত ভরি বিতরিছ জনে জনে ॥
রে উন্মাদ, আপনা ভুলাও, ফিরে নাহি চাও, পাছে দেখ ভয়ঙ্করা।
তুঃখ চাও, স্থখ হবে বলে, ভক্তি পূজাছলে স্বার্থ-সিদ্ধি মনে ভরা॥
ছাগকণ্ঠ রুধিরের ধার, ভয়ের সঞ্চার, দেখে তোর হিয়া কাঁপে।
কাপুরুষ! দয়ার আধার! ধন্য ব্যবহার! মর্ম্ম কথা বলি
কাকে ? (২)

ভাঙ্গ বীণা প্রেমস্থাপান, মহা আকর্ষণ, দূর কর নারীমায়া। আগুয়ান, সিন্ধুরোলে গান, অশুজ্জলপান, প্রাণপণ যাক্ কায়া।

<sup>(</sup>১) মুগুৰালা ---- দানবজনী—কেবল মাত্ৰ 'স্থমন্ত ভাবে কতদ্ন কাপুক্ষত আদিতে পারে, তাহা দেখান হইনাছে। শ্যামা মান্তের সাধন করিতে বাইনা মার মুগুৰালা দেখিরা 'ভরে ফিরে চার' আর 'নাম দের দরামনী'। অপিচ মাকে ভবে 'দানবজনী' বলে। এখানে সাধকের শ্যামা মান্তের উপর প্রেম, প্রীতি নাই—আছে তাহার স্থানে ভন্ন, কাপুক্ষত। শ্যামা তখন 'মা' নন, পরস্ত্র 'দরামনী' ও 'দানবজনী'।

<sup>(</sup>২) ছাপকণ্ঠ-----কাকে—বলি দিতে পিরা রক্ত দেখিরা ভরে কম্পিডদেই। ভর, অবসাদ ইত্যাদি তুর্বলভার লক্ষণ। প্রেমে মামুখকে নির্ভীক করে। এদিকে বার্থসিদ্ধির আশার হয়ত কাহারও সর্বনাশ করিবার জন্যই পূজার আরোজন কিন্তু রক্ত দেখিরাই ভয়ে অন্থির।।

জাগো বীর, ঘুচায়ে স্বপন,শিয়রে শমন, ভয় কি ভোমার সাজে ? দুঃখভার, এ ভব-ঈশর, মন্দির তাঁহার, প্রেতভূমি চিতা মাঝে॥ পূজা তাঁর সংগ্রাম অপার, সদা পরাজয়,তাহা না ডরাক তোমা। চূর্ণ হোক স্বার্থ, সাধ, মান, হৃদয় শ্মশান, নাচুক তাহাতে শ্যামা)॥

## 'গাই গীত শুনাতে তোমায়।

গাই গীত শুনাতে তোমায়,
ভাল মন্দ নাহি গণি,
নাহি গণি লোকনিন্দা যশ কথা।
দাস তোমা দোঁহাকার,
সশক্তিক নমি তব পদে।
আছ তুমি পিছে দাঁড়াইয়ে,
তাই ফিরে দেখি তব হাসিমুখ।
ফিরে ফিরে গাই, কারে না ডরাই,
জন্মমৃত্যু মোর পদতলে।
দাস তব জনমে জনমে দয়ানিধে;
তব গতি নাহি জানি।
মম গতি—তাহাও না জানি।
কেবা চায় জানিবারে ?

ভুক্তি মুক্তি ভক্তি আদি যত, জপতপ সাধন ভজন, আজ্ঞা ত্ৰব দিয়াছি তাড়ায়ে; আছে মাত্ৰ জানাজানি আশ, তাও প্রভু কর পার। **ठक्क** (मर्थ अथिन जगe, না চাহে দেখিতে আপনায়, (১) किन वा पिथिरव ? (मर्थ निषक्तभ (मिथ्रिल भरतत मूथ। তুমি আঁখি মম, তব রূপ সর্বিঘটে। ছেলে খেলা করি তব সনে, কভু ক্রোধ করি তোমা পরে, ষেতে চাই দূরে পলাইয়ে; শিয়রে দাঁড়ায়ে তুমি রেতে, নিৰ্বাক্ আনন, ছল ছল আঁখি, চাহ মম মুখপানে। অমনি যে ফিরি, তব পায় ধরি, কিন্তু ক্ষমা নাহি মাগি।

<sup>())</sup> हक् प्रत्य.....आंभनात्र प्रमुख विषय प्रित्री हक् आत आभनारक प्रिचिट होत्र मा। कात्रण भव्य वर्षिछ इहेत्राटह।

ভূমি নাহি কর রোষ।
পুত্র তব, অন্য কে সহিবে প্রগল্ভতা ?
প্রভু তুমি, প্রাণসখা তুমি মোর।
কভু দেখি আমি তুমি, তুমি আমি।
বাণী তুমি, বীণাপাণি কঠে মোর,
তরঙ্গে তোমার ভেসে যায় নরনারী।
সিন্ধুরোলে তব হুহুন্ধার,
চন্দ্র সূর্য্যে তোমার বচন,
মৃত্যুমন্দ পবন— আলাপ,
এ সকল সত্য কথা।
কিন্তু মানি অতি স্থুল ভাব,
তন্তুভের এ নহে বারতা।

সূর্য্যচন্দ্র চল গ্রহ তারা, কোটি কোটি মণ্ডলীনিবাস ধূমকেতু বিজলি আভাস, স্থবিস্তৃত অনস্ত আকাশ মন দেখে। কাম, ক্রোধ, লোভ, মোহ আদি, ভঙ্গ যথা তরঙ্গ লীলার বিদ্যা অবিদ্যার ঘর, ত্রন্ম জরা জাবন মরণ,
নথ তুথ ত্বন্দ্ব ভরা
কেন্দ্র যার অহমহমিতি,
ভূজদ্বয়—বাহির অন্তর,
আসমুদ্র আসূর্য্যচন্দ্রমা,
আতারক অনস্ত আকাশ,
মন বুদ্ধি চিত্ত অহঙ্কার,
দেব যক্ষ মানব দানব,
পশুপক্ষী কৃমি কীটগণ,
অণুক দ্বাপুক জড়জীব,
সেই সমক্ষেত্রে অবস্থিত।
স্থুল অতি এ বাহ্য বিকাশ,
কেশ যথা শিরঃপরে।

মেক্লতটে হিমানী পর্বত, যোজন যোজন সে বিস্তার; অভ্রভেদী নিরম্ভ আকাশে শত উঠে চূড়া তার। ঝকমকি জ্বলে হিমশিলা শত শত বিজলি প্রকাশ।

উত্তর অয়নে বিবস্থান্ একীভূত সহস্র কিরণ কোটি বজু সম করধারা ঢালে যবে তাহার উপর. শৃঙ্গে শৃঙ্গে মূচ্ছিত ভাস্কর, গলে চূড়া শিখর গহবর বিকট নিনাদে খসে পড়ে গিরিবর अक्षमम जल जल यांग्र मिला। भर्वत द्विष्ठि भरने यथन একীভূত তোমার কৃপায়, কোটিসূর্য্য অতীত প্রকাশ, চিৎসূর্য্য হয় হে বিকাশ, গলে যায় রবি শশী তারা, আকাশ পাতাল তলাতল, এ ব্রহ্মাণ্ড গোস্পদ সমান। বাহ্যভূমি অতীত গমন, শাস্ত ধাতু, মন আস্ফালন নাহি করে, শ্লথ হৃদয়ের তন্ত্রী যত, ু খুলে যায় সকল বন্ধন, মায়ামোহ হয় দূর,

বাজে তথা অনাহত ধ্বনি তব বাণী;
ভানি সসম্ভ্রমে, দাস তব প্রস্তুত সতত
সাধিতে তোমার কায।

"আমি বর্ত্তমান। অনস্ত ব্রহ্মাণ্ড গ্রাসি যবে প্রলয়ের কালে জ্ঞান জেয় জ্ঞাতা লয়, অলক্ষণ অতর্ক্য জগৎ, নাহি থাকে রবি শশী তারা, সে মহা নির্ব্রাণ, নাহি কর্ম্ম করণ কারণ, মহা অন্ধকার ফেরে অন্ধকার বুকে, আমি বর্ত্তমান।

"আমি বর্ত্তমান। প্রলয়ের কালে অনন্ত ব্রহ্মাণ্ড গ্রাসি যবে জ্ঞান জ্ঞেয় জ্ঞাতা লয়, অলক্ষণ অতর্কা জগৎ, নাহি থাকে রবি শশী তারা, মহা অন্ধকার ফেরে অন্ধকার বুকে, ত্রিশূন্য জগৎ শাস্ত সর্ববস্তুণভেদ, একাকার সূক্ষারূপ শুদ্ধ পরমাণুকায়, আমি বর্ত্তমান।

'আমি হই বিকাশ আবার। মম শক্তি প্রথম বিকার व्यापि वागी প্রगत ওক্ষার বাজে মহাশূন্য পথে, অনস্ত আকাশ শোনে মহানাদ ধ্বনি, ত্যজে নিদ্রা কারণ মগুলী, পায় নব প্রাণ অনস্ত অনস্ত পরমাণু; লম্ফঝম্ফ আবর্ত্ত উচ্ছু াস চলে কেন্দ্র প্রতি দূর অতি দূর হতে; চেতন পবন তোলে উর্ন্মিমালা, মহাভূত সিশ্বু পরে; পরমাণু আবর্ত্ত বিকাশ আক্ষালন পতন উচ্ছ্বাস মহাবেগে ধায় সে তরঙ্গরাজি। অনস্ত অনস্ত খণ্ড তার উৎসারিত প্রতিঘাত বলে, (ছाটে শূনাপথে খগোলমগুলীরূপে।

ধায় গ্রহ তারা, কেরে পৃথী মনুষ্য আবাস।

"আমি আদি কবি,
মম শক্তি বিকাশরচনা,
জড়জীব আদি যত।
মম আজ্ঞা বলে
বহে ঝঞা পৃথিবী উপর,
গর্ভেড মেঘ অশনি নিনাদ;
মৃত্যুমন্দ মলয় পবন
আসে যায় নিশাস প্রশাসরূপে;
ঢালে শশী হিম করধারা,
তর্কুলতা করে আচ্ছাদন ধরা বপু;
তোলে মুখ শিশিরবর্জ্জিত
ফুল্লফুল রবি পানে।"

#### H. H. THE MAHARAJAH OF KHETRI.

If the sun by the cloud is hidden, a bit, If the welkin shows but gloom, Still hold on yet a while, brave heart, The victory is sure to come.

No winter was but summer came behind,
Each hollow crests the wave,
They push each other in light and shade;
Be steady then and brave.

The duties of life are sore indeed,
And its pleasures fleeting vain,
The goal so shadowy seems and dim;
Yet plod on through the dark, brave heart,
With all thy might and main.

Not a work will be lost, no struggle vain.
Though hopes be blighted, powers gone,
Of thy loins shall come the heirs to all,
Then hold on yet a while brave soul,
No good is e'er undone.

Though the good and the wise in life are few Yet theirs are the reins to lead,

The masses know but late the worth,

Heed none and gently guide.

With thee are those who see afar,
With thee is the Lord of might,
All blessings pour on thee, great soul,
To thee may all come right.
Ever yours in the Lord

Ever yours in the Lord Vivekananda

#### REQUIESCAT IN PACE.\*

Speed forth, O soul, upon thy star-strewn path, Speed, blissful one! where thought is ever free, Where time and sense no longer mist the view, Eternal peace and blessings be on thee!

Thy service true, complete thy sacrifice,
Thy home, the heart of Love Transcendent find,
Remembrance sweet, that kills all space and time,
Like attar-roses, fill thy place behind!

<sup>\*</sup> May he rest in peace.
On the death of J. J. Goodwin, an English disciple of Swamiji's.

Thy bonds are broke, thy quest in this is found, And one with That which comes as Death and Life, Thou helpful one! unselfish e'er on Earth, Ahead, still help with love this world of strife!

#### Song of the Sannyasin.

Wake up the note! the song that had its birth
Far off, where worldly taint could never reach;
In mountain caves, and glades of forest deep,
Whose calm no sigh for lust or wealth or fame
Could ever dare to break; where rolled the stream
Of knowledge, truth and bliss that follows both.
Sing high that note, Sannyasin bold! say,

"Om tat sat Om"!

Strike off thy fetters! Bonds that bind thee down,
Of shining gold, or darker, baser ore;
Love, hate—good, bad—and all the dual throng.
Know, slave is slave, caressed or whipped, not free,
For fetters though of gold, are not less strong to bind;
Then, off with them, Sannyasin bold! say,
"Om tat sat Om"!

Let darkness go! the wil-o'-the-wisp that leads With blinking light to pile more gloom on gloom, This thirst for life, for ever quench; it drags
From birth to death, and death to birth the soul.
He conquers all who conquers self. Know this
And never yield, Sannyasin bold! say,
"Om tat sat Om"!

"Who sows must reap," they say, and "Cause must bring The sure effect. Good, good; bad, bad; and none Escape the law. But whoso wears a form Must wear the chain." Too true; but far beyond Both name and form is Atman ever free, Know thou art That, Sannyasin bold! say,

"Om tat sat Om"!

They know no truth who dream such vacant dreams As father, mother, children, wise and friend.

The sexless Self! whose father He? whose child?

Whose friend, whose soe is He who is but one?

The Self is all in all, none else exists;

And thou art That, Sannyasin bold! say,

"Om tat sat Om"!

There is but One—The Free—The Knower—Self! Without a name, without a form, or stain. In Him is Maya, dreaming all the dream. The witness, He appears as nature, soul; Know thou art That, Sannyasin bold! say, "Om tat sat Om"!

Where seekest thou? That freedom, friend, this world Nor that can give. In books and temples Vain thy search. Thine only is the hand that holds The rope that drags thee on; then cease lament; Let go thy hold, Sannyasin bold! say,

"Om tat sat Om"!

Say peace to all. From me no danger be
To aught that lives. In these that dwell on high,
In those that lowly creep, I am the Self of all.
All life, both here and there, do I renounce,
All heavens, earths and hells, all hopes and fears.
Thus cut thy bonds, Sannyasin bold! say,

"Om tat sat Om"!

Heed then no more how body lives or goes,
Its task is done, Let Karma float it down
Let one put garlands on, another kick
This frame: say naught. No praise or blame can be
Where praiser, praised, and blamer, blamed are one,
Thus be thou calm, Sannyasin bold! say,
"Om tat sat Om"!

"Om tat sat Om"!

Truth never comes where lust and fame and greed Of gain reside. No man who thinks of woman As his wife can ever perfect be;
Nor he who owns however little, nor he

Whom anger chains, can ever pass through Maya's gates, So give these up, Sannyasin bold! say, "Om tat sat Om"!

Have thou no home. What home can hold thee, friend? The sky thy roof; the grass thy bed; and food, What chance may bring, well cooked or ill, judge not. No food or drink can taint that noble self Which knows itself. The rolling river be Thou ever, Sannyasin bold! say, "Om tat sat Om"!

Few only know the truth, the rest will hate
And laugh at thee, great one; but pay no heed.
Go thou, the free, from place to place, and help
Them out of darkness, Maya's veil, without
The fear of pain or search for pleasure, go
Beyond them both; Sannyasin bold! say,
"Om tat sat Om"!

Thus, day by day, till Karma's powers spent Release the soul for ever. No more is birth, Nor I or thou, nor God or man. The I Became the All, the All is I and bliss, Know thou art that, Sannyasin bold! say, "Om tat sat Om"!

#### To The Awakened India.

Once more awake!

For sleep it was, not death, to bring thee life
Anew, and rest to lotus-eyes, for visions

Daring yet, the world in need awaits, O Truth!

No death for thee;

Resume thy march,
With gentle feet that would not break the
Peaceful rest, even of the road-side dust
That lies so low. Yet strong and steady,
Blissful bold and free. Awakener, ever,
Forward! Speak thy stirring words.

Thy home is gone,
Where loving hearts had brought thee up, and
Watched with joy thy growth. But Fate is strong
This the law—all things come back to the source
Their strength to renew.

Then start afresh,

From the land of thy birth, where vast cloud-belted,
Snows do bless and put their strength in thee,
For working wonders anew. The heavenly
River tunes thy voice to her own immortal song;
Deodar shades give thee eternal peace.

And all above,
Himala's daughter Uma, gentle, pure,
The Mother that resides in all as power,
And Life, Who works all works, and
Makes of One the world, Whose mercy,
Opes the gate to truth and shows
The One in All, give thee untiring
Strength, which leads to Infinite Love.

They bless thee all,
The seers great whom age nor clime
Can claim their own, the fathers of the
Race, who felt the heart of Truth the same,
And bravely taught to man ill-voiced or
Well. Their servant, thou hast got
The Secret,—'tis but One.

Then speak, O Love!—
Before thy gentle voice serene behold how
Visions melt, and fold after fold of dreams
Departs to void, till Truth and Truth alone,
In all its glory shines.

And tell the world—
Awake, arise, dream no more!
This is the land of dreams, where Karma
Weaves unthreaded garlands with our thoughts,

Of flowers sweet or noxious,—and none
Has root or stem, being born in naught, which
The softest breath of Truth drives back to
Primal nothingness. Be bold and face
The Truth! Be one with it! Let visions cease,
Or, if you cannot, dream then truer dreams,
Which are Eternal Love and Service Free.

#### Angels Unawares.

I

One bending low with load—of life
That meant no joy, but suffering harsh and hard,—
And wending on his way through dark and dismal paths,
Without a flash of light from brain or heart
To give a moment's cheer,—till the line
That marks out pain from pleasure, death from life,
And good from what is evil, was well-nigh wiped from
sight—,

Saw, one blessed night, a faint but beautiful ray of light Descend to him. He knew not what or wherefrom, But called it God and worshipped.

Hope, an utter stranger came to him, and spread Through all his parts, and life to him meant more Than he could ever dream, and covered all he knew, Nay, peeped beyond this world. The sages Winked, and smiled, and called it "superstition."
But he did feel its power and peace
And gently answered back
"O Blessed Superstition!"

#### II

One drunk with wine of wealth and power

And health to enjoy them both, whirled on

His maddening course,—till the earth (he thought

Was made for him, his pleasure-garden, and man,

The crawling worm, was made to find him sport),

Till the thousand lights of joy,—with pleasure fed,
That flickered day and night before his eyes,
With constant change of colours,—began to blur
His sight, and cloy his senses; till selfishness,
Like a horny growth, had spread all o'er his heart;
And pleasure meant to him no more than pain,—
Bereft of feeling; and life in sense,
So joyful, precious once, a rotting corps between his arms,
(Which he forsooth would shun, but more he tried, the more
It clung to him; and wished, with frenzied brain,
A thousand forms of death, but quailed before the charm).
Then sorrow came,—and Wealth and Power went—
And made him kinship find with the human race
In groans and tears, and though his friends w'd laugh
His lips would speak in grateful accents,

"O Blessed Misery!"

#### III

One born with healthy frame,—but not of will That can resist emotions deep and strong,
Nor impulse throw, surcharged with potent strength,—And just the sort that pass as good and kind,
Beheld that he was safe, whilst others long
And vain did struggle 'gainst the surging waves.

Till, morbid grown, his mind could see,—like flies
That seek the putrid part,—but what was bad.
Then Fortune smiled on him, and his foot slipped.
That ope'd his eyes for e'er and made him find
That tones and trees ne'er break the law,
But stones and trees remain; that man alone
Is blest with power to fight and conquer Fate,
Transcending bounds and laws.
From him his passive nature fell, and life appeared
As broad and new, and broader newer grew,
Till light ahead began to break, and glimpse of That
Where Peace Eternal dwells,—yet one can only reach
By wading through the sea of struggles,—courage-giving
came.

Then, looking back on all that made him kin To stocks and stones, and on to what the world Had shunned him for, his fall, he blessed the fall, And with a joyful heart, declared it

"Blessed Sin!"

#### KALI THE MOTHER.

The Stars are blotted out

The clouds are covering clouds,

It is darkness vibrant, sonant,

In the roaring, whirling wind,

Are the souls of a million lunatics,

Just loose from prison-house,

Wrenching trees by the roots

Sweeping all from the path.

The sea has joined the fray

And swirls up mountain waves,

To reach the pitching sky-

The flash of lurid light

Reveals on every side

A thousand, thousand shades

Of Death begrimmed and black-

Scattering plagues and sorrows,

Dancing mad with joy.

Come, Mother, come.

For terror is Thy name,

Death is in Thy breath,

And every shaking step

Destroys a world for e'er,

Thou 'Time' the All-Destroyer.

Come, O Mother, Come.

Who dares misery love,

And hug the form of death
Enjoy destruction's dance,

To him the Mother comes.

#### Peace.

Behold, it comes in might,
The Power that is not power,
The light that is in darkness,
The shade in dazzling light.

It is joy that never spoke,
And grief unfelt, profound,
Immortal life unlived,
Eternal death unmourned.
It is not joy nor sorrow,
But that which is between.
It is not night not morrow,
But that which joins them in.

It is sweet rest in music,
And pause in sacred art;
The silence between speaking;
Between two fits of passion.

It is the calm of heart.

It is beauty never loved,
And love that stands alone,
It is song that lives unsung,
And knowledge never known.

It is death between two lives, And lull between two storms, The void whence rose creation, And that where it returns.

To it the tear drop goes,

To spread the smiling form.

It is the Goal of Life,

And Peace—its only home!



# উদ্বোধন।

স্থামী বিবেকানন্দ প্রতিষ্ঠিত "রামক্রফ মিশন" পরিচালিত মাসিক পত্র। অগ্রিম বার্ষিক মূল্য সডাক ২ টাকা। উদ্বোধন কার্য্যালয়ে । স্থামী বিবেকানন্দের ইংরাজী ও বাঙ্গালা সকল গ্রন্থই পাওয়া বায়। উদ্বোধন-গ্রাহ্কের পক্ষে বিশেষ স্থবিধা। নিমে দ্রন্থী:—

## উদ্বোধন-গ্রন্থাবলী।

### श्वामी विदिकानम श्रीण ।

	পুস্ত ক		সাধার	ণের পক্ষে	উৰোধন-গ্ৰাহকের	পকে।
ইংরাজ	री बाक्दांग	(বিত	वि गःश्र	রণ)	>\	ho
,,	छानयांश	(	39	) रहर ।		
99	ভক্তিৰোগ	(	<b>31</b>	)	1190	
, ,,	কৰ্মধোগ	(	<b>3</b> )	)	ho	
,,	ठिकात्भा ब	<b>ক্</b> তা	(৩য় সং	<b>४</b> त्र•)	1/•	
<b>?</b> ?	The Scien	nce a	nd Ph	ilosophy	Ÿ	
(	of Religio	on			>/	
<b>&gt;&gt;</b>	A Study	of R	eligio	n	<b>&gt;</b> \	
٠ (ر	Religion	of lo	ve		110/•	
))	My Mast	eř			110	
<b>&gt;&gt;</b>	Pavhari E	Baba			J.	
<b>))</b>	Thoughts	on V	/edan	ta	1190	
, ,,	Realisation	on an	d its			
	Methods				No	
<b>))</b>	Paramaha	nsa	Rama	krishna		
	by P. C	. M	ajumo	lar	<b>~</b> /•	
×	ক্ৰোপক্ধন	( २व्र	गः इत	।) यज्ञक् ।		

MyMaster পুত्रक्षानि॥ जानाव	नहरून "नवमहरम	রামকৃষণ
्रवाभू ला (पश्वा वात्र ।	A MARKY C. S.	•
वाकामा ब्राक्टवान (२व मःकवन)	<b>*</b> . <b>&gt;</b> \	øŊ
, कानरात्र ( , )	>/	hę
, ভক্তিবোপ ( ৩র সংকরণ )	100	<b>100</b>
c , कर्मारवाभ ( ,, )	रज्य ।	4 <sup>1</sup> e
" চিকাগো বক্তা ( ২র সংকরণ	) V·	1•
्र छोर्गात्र क्या	<b>い</b> ・	J.
, পত্ৰাৰলী ১ম ভাগ (২ম সংস্কৰণ	।) यज्ञ ।	•
ু প্রাচ্য ও পাশ্চান্ড্য ( ৩র সংস্করণ	_	10/0
ু পরিব্রাক্ত (২ম সংস্করণ)	h•	<b>#•</b> 4*
্ৰীয়ৰাশী (৩ম সংক্ষরণ)	1•	10,_
্ৰ ভারতে বিবেকানন্দ	2#•	3/2
ু বৰ্তমান ভাৰত (২ম সংখ্যুপ)	ţ•	

শ্রীপ্রায়ক্ষ উপুনের (পকেট এডিপন), স্বামী ব্রন্ধানন সম্বাতিত,
কুলা । ০, গীতা পান্ধর ভাষাানুবাদ, পণ্ডিত প্রথনাথ তর্কভ্ষণান্থিত
পূর্বার্থ ১০, উত্তরার্থ ১০০, পাণিনীর মহাভাষ্য, পণ্ডিত মোক্ষণাচরণ
সামাধারী অনুষ্ঠিত, মূল্য ৩০০ টাকা।

अख्या छो छ विभारत वावछोत्र अष्ट अवः जी वावक्षा प्रत्य । विदिक्त निम्मा निक्र कर्ण । श्री क्षि क्षि निक्ष भाषा वात्र ।

